

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim (723314)



**Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## **Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim (723314)**

**Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim (723314)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [729]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://www.stock.chroma.pl/media/find/01;02/50/0/monter> [dostęp: 31.10.2018].



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU.....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	8
2.7. Zawody pokrewne .....	9
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>9</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Organizowanie i planowanie prac montażowych, konserwacyjnych i naprawczych. ....	10
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Montowanie i instalowanie urządzeń technicznych .....	11
3.4. Kompetencje społeczne.....	12
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	13
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	13
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>13</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	13
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	14
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	16
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	16
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>17</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>19</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	19
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	21

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim 723314

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Instalator.
- Mechanik maszyn rolniczych
- Monter instalacji w rolnictwie.
- Monter instalator urządzeń technicznych.
- Monter maszyn i urządzeń mechanicznych.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7233 Agricultural and industrial machinery mechanics and repairers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja F – Budownictwo.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie SPO RZL (2006–2007) „Opracowanie i upowszechnianie krajowych standardów kwalifikacji zawodowych”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspercki:*

- Mirosław Kijak – WG STUDIO Sp. z o.o., Radom.
- Łukasz Mortas – Polimex Mostostal S.A., Warszawa.
- Halina Zwolska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Tomasz Kupidura – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Recenzenci:*

- Tadeusz Budzisz – Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Starym Lubiejewie, Stare Lubiejewo.
- Roman Kępiński – Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Grodkowie, Grodków.

**Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Małgorzata Graczyk-Cerba – Wielkopolski Związek Pracodawców Lewiatan, Poznań.
- Tomasz Madej – Stowarzyszenie Elektryków Polskich, Radom.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** wykonuje prace instalacyjno-montażowe, obsługuje i naprawia urządzenia techniczne w gospodarstwie rolniczym, a także w przedsiębiorstwach rolniczych.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** buduje typowe konstrukcje budowli rolniczych, instaluje, montuje, uruchamia urządzenia i maszyny stanowiące wyposażenie budynków i budowli gospodarstwa wiejskiego<sup>3</sup>. Wykonuje prace związane z montażem, demontażem urządzeń i instalacji w budownictwie wiejskim. Może sprawować nadzór nad eksploatacją urządzeń, planować naprawy urządzeń i instalacji oraz przeprowadzać drobne remonty budowlane. Większość czasu pracy w tym zawodzie wykonywana jest wewnątrz budynków, występują również prace na wolnym powietrzu (np. montaż jednostek klimatyzacyjnych, instalacja oświetlenia zewnętrznego, doprowadzenie mediów do budynków wiejskich).

#### *Sposoby wykonywania pracy*

**Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** wykonuje prace ręcznie lub mechanicznie z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i urządzeń. Jego praca polega na:

- organizowaniu działań w zakresie montażu urządzeń i instalacji w gospodarstwie wiejskim,
- instalowaniu urządzeń technicznych wraz z niezbędnymi do ich funkcjonowania instalacjami,
- montowaniu, konserwowaniu i naprawie szklarni i instalacji stanowiących ich wyposażenie, urządzeń do utrzymania higieny pojenia i żywienia w oborach i chlewniach, urządzeń do pozyskiwania i konserwacji mleka, instalacji wodociągowych,
- wykonywaniu instalacji centralnego ogrzewania, kanalizacji, instalacji chłodniczych, instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych, urządzeń transportu wewnętrznego, instalacji doprowadzania energii elektrycznej do urządzeń oraz instalacji oświetlenia,
- dokonywaniu montażu poprzez: spawanie, gwintowanie, łączenie śrubami lub nitami zespołów, łączenie rur instalacji wodnej, grzewczej, łączenie przewodów elektrycznych, ustawianie urządzeń na fundamentach i łączenie śrubami fundamentowymi lub zalewanie betonem,
- posługiwaniu się narzędziami ślusarskimi i elektromonterskimi,
- prowadzeniu instalacji na ścianach, podwieszanie na słupach lub stropach za pomocą specjalnych wsporników i wieszaków,
- wykonywaniu wykopów gruntowych,
- posługiwaniu się dokumentacją techniczną instalacji i urządzeń w budownictwie wiejskim,
- przestrzeganiu przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.

**WAŻNE:**

**Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** wykonuje pracę zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, dlatego powinien na bieżąco uzupełniać swoją wiedzę z tego zakresu. Powinien również znać aktualne rozwiązania techniczne i asortyment wykorzystywany w zakresie instalacji, montażu urządzeń i remontów w budownictwie wiejskim.

*Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. i 3.3. Kompetencje zawodowe.*

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### **Warunki pracy**

**Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** pracuje w zróżnicowanych warunkach środowiskowych, w zależności od rodzaju realizowanych zadań zawodowych. Najczęściej pracuje w budynkach, ale także na świeżym powietrzu (w trakcie montowania elementów instalacji wentylacyjnej). Praca może być wykonywana w pozycji stojącej, jak i siedzącej.

Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim często pracuje w niekorzystnych warunkach atmosferycznych. Narażony jest na działanie wysokich temperatur w czasie letnich upałów, a w okresie zimowym – na mrozy. Dodatkową uciążliwością jest również praca na wysokości.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.*

#### **Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy**

**Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- narzędzia ręczne: poziomnice, komplet wkrętaków, komplet kluczy płaskich, komplet kluczy oczkowych, młotki, palniki gazowe, giętarki, gwintownice, nożyce do cięcia blachy,
- elektronarzędzia: spawarki, zgrzewarki, szlifierki kątowe, młotowiertarki, wkrętarki,
- maszyny: minikoparki, zagęszczarki gruntu, urządzenia dźwigowe, transportowe, np. wózki hydrauliczne,
- przyrządy pomiarowe: anemometr<sup>1</sup>, detektor gazu, multimetr.

#### **Organizacja pracy**

**Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań zawodowych i liczby osób zatrudnionych w przedsiębiorstwie, może pracować indywidualnie lub zespołowo. Pracuje w systemie dwu- lub trzymianowym, czas pracy musi być dostosowany do wymogów realizowanych zadań. Czas pracy zależy też od pory roku, warunków atmosferycznych i pory dnia.

Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim może również:

- pracować na podstawie umowy o pracę i wykonywać zadania zawodowe zgodnie z przyjętym zakresem obowiązków,
- świadczyć usługi w ramach samodzielnie prowadzonej działalności gospodarczej.

#### **Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka**

**Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** w trakcie wykonywania prac może być narażony na zagrożenia takie, jak:

- urazy mechaniczne, powstałe na skutek konieczności przenoszenia lub podnoszenia ciężkich materiałów budowlanych oraz obsługi maszyn i urządzeń,

- możliwość powstania urazów ciała, porażen prądem elektrycznym na skutek nieumiejętnego stosowania i używania narzędzi pracy,
- urazy wynikające z poślizgnięcia się i upadków,
- szkodliwe promieniowanie,
- możliwość poparzeń, wybuchów oraz uszkodzenia wzroku na skutek nieumiejętnego przeprowadzania prac spawalniczych, braku nadzoru ze strony kierownictwa,
- możliwość zaprószenia oczu, skaleczeń twarzy, zwłaszcza podczas prac wykonywanych młotkiem,
- zanieczyszczenie powietrza pyłami i gazami.

Do występujących w tym zawodzie chorób można zaliczyć m.in.:

- choroby układu mięśniowo-szkieletowego,
- choroby reumatyczne,
- ostre reakcje alergiczne.

Szczególnie ważne jest planowanie i organizowanie pracy montera-instalatora urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim zgodnie z:

- zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- zasadami przeciwpożarowymi,
- zasadami ochrony środowiska.

## **2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne**

### ***Wymagania psychofizyczne***

Dla pracownika wykonującego zawód **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- wysoka ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narząd słuchu,
- sprawność narządów równowagi;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- zręczność rąk i palców,
- spostrzegawczość,
- rozróżnianie barw,
- czucie dotykowe,
- zmysł równowagi,
- brak lęku przed wysokością;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- uzdolnienia techniczne,
- zdolność nawiązywania kontaktów z ludźmi,
- zdolność do współdziałania;



w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność,
- samokontrola,
- dokładność,
- łatwość przenoszenia koncentracji z jednej czynności na drugą,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny,
- gotowość do pracy w niesprzyjających warunkach atmosferycznych,
- dobra organizacja pracy własnej i nadzorowanego zespołu,
- dbałość o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

**Wymagania zdrowotne**

W zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** wymagana jest sprawność ruchowa, gdyż jego praca wymaga znaczącego wysiłku fizycznego (praca zalicza jest do średnio ciężkich), wykonuje ją bowiem często na wysokości i w zmiennych warunkach atmosferycznych. Istotny jest również dobry wzrok i słuch.

Przeciwwskazaniami do pracy w zawodzie monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim są m.in.:

- przewlekłe choroby układu nerwowego,
- zaburzenia równowagi,
- padaczka,
- lęk wysokości,
- choroby układu krążenia,
- wady serca,
- wady wzroku i słuchu niepoddające się korekcji,
- choroby ograniczające sprawność ruchową i manualną,
- choroby skóry,
- choroby układu oddechowego.

**WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**

**2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

**Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Przy zatrudnianiu w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** preferowane jest wykształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia – dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu mechanicznym i/lub elektrycznym.

**Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Pracę w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** może wykonywać również osoba, która:

- została przyuczona do zawodu,
- uzyskała doświadczenie w trakcie wykonywania pracy,

- odbyła szkolenie zorganizowane w firmie specjalizującej się w usługach instalacyjno-montażowych i obsługowo-naprawczych lub w wyspecjalizowanym ośrodku szkoleniowym,
- odbyła szkolenia organizowane przez pracodawców, stowarzyszenia zawodowe, organizacje branżowe, producentów materiałów wykorzystywanych na stanowisku pracy.

Podjęcie pracy w zawodzie monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim ułatwiają:

- posiadanie potwierdzonej kwalifikacji zawodowej, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, w zawodach szkolnych (pokrewnych), np. elektryk, mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych,
- suplementy Europass (w języku polskim i angielskim), wydawane na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnianiu montera instalatora urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim są m.in.:

- posiadanie certyfikatów i świadectw potwierdzających udział w szkoleniach branżowych,
- prawo jazdy kategorii B,
- uprawnienia zawodowe wydawane przez organizacje branżowe; np. Stowarzyszenie Elektryków Polskich wydaje uprawnienia kategorii E (eksploatacja) i D (dozór).

Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim może również wykonywać pomiary elektryczne skuteczności ochrony przeciwporażeniowej<sup>10</sup> pod warunkiem posiadania uprawnień w tym zakresie.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.**

## **2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji**

### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

Pracownik w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** ma możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, przy posiadaniu dobrych zdolności i umiejętności organizacyjnych oraz umiejętności pracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie usług instalacyjno-montażowych i obsługowo-naprawczych,
- dalej kształcić się w szkole branżowej I stopnia lub średniej – technikum np. w zawodzie technik mechanik i następnie po zdaniu matury i ewentualnym ukończeniu uczelni wyższej na kierunku mechanicznym lub budowlanym awansować na stanowisko kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie i/lub szkolenie w zawodach pokrewnych: mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik maszyn rolniczych, monter/konserwator instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych, elektryk, hydraulik, spawacz,
- uzupełnić swoją wiedzę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub w branżowej szkole II stopnia,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach branżowych oraz organizowanych przez pracodawców.

Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim ma możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego m.in. w zakresie montażu: instalacji sanitarnych, instalacji ciepłowniczych, instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych, a także umiejętności współpracy i nadzoru nad zespołem pracowników.

### **Możliwości potwierdzania kompetencji**

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w edukacji formalnej oraz pozaformalnej.

Okręgowe Komisje Egzaminacyjne oferują możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych, przydatnych w zawodzie monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim, np. w zawodzie pokrewnym (szkolnym) mechanik-monter maszyn i urządzeń, w zakresie kwalifikacji: MG.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.

**Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>**

### **2.7. Zawody pokrewne**

Osoba zatrudniona w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

<b>Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności</b>	<b>Kod zawodu</b>
Technik mechanik <sup>S</sup>	311504
Technik mechanizacji rolnictwa <sup>S</sup>	311512
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki <sup>S</sup>	311515
Hydraulik	712601
Monter sieci, instalacji urządzeń sanitarnych <sup>S</sup>	712616
Monter/konserwator instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	712703
Spawacz	721204
Mechanik maszyn rolniczych	723308
Mechanik-monter maszyn i urządzeń <sup>S</sup>	723310
Elektryk <sup>S</sup>	741103
Elektryk budowlany	741104

## **3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE**

### **3.1. Zadania zawodowe**

Pracownik w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Posługiwanie się dokumentacją projektową<sup>5</sup> budowlaną, konstrukcyjną i technologiczną w zakresie wykonywanych zadań zawodowych.
- Z2 Dobieranie materiałów i narzędzi do prac instalacyjnych i naprawczych.
- Z3 Wykonywanie prac przygotowawczych do montażu instalacji technicznych.
- Z4 Wykonywanie prac montażowych urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim.
- Z5 Montowanie i dokonywanie wstępnego rozruchu instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych, grzewczych, wentylacyjnych, klimatyzacyjnych i elektrycznych.
- Z6 Konserwowanie i naprawianie szklarni<sup>15</sup> i budynków inwentarskich<sup>4</sup> wraz z ich wyposażeniem technicznym.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Organizowanie i planowanie prac montażowych, konserwacyjnych i naprawczych

Kompetencja zawodowa Kz1: Organizowanie i planowanie prac montażowych, konserwacyjnych i naprawczych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

<b>Z1 Posługiwanie się dokumentacją projektową budowlaną, konstrukcyjną i technologiczną w zakresie wykonywanych zadań zawodowych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumentację projektową budowlaną, konstrukcyjną i technologiczną w ramach wykonywanych zadań zawodowych;</li> <li>Rodzaje budynków inwentarskich, szklarnie, przechowalnie i magazyny;</li> <li>Oznaczenia graficzne na rysunkach wykonawczych i złożeniowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posługiwać się dokumentacją projektową budowlaną, konstrukcyjną i techniczną w ramach wykonywanych zadań zawodowych;</li> <li>Rozpoznawać budynki inwentarskie tj. kurniki, chlewnie, obory oraz szklarnie, przechowalnie i magazyny;</li> <li>Czytać i interpretować rysunki wykonawcze i złożeniowe.</li> </ul>

<b>Z2 Dobieranie materiałów i narzędzi do prac instalacyjnych i naprawczych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w zakresie doboru narzędzi i materiałów do prac instalacyjnych i naprawczych;</li> <li>Zasady podstawowych operacji z zakresu <u>obróbki mechanicznej metali</u><sup>9</sup> niezbędne przy naprawie maszyn i urządzeń w budownictwie wiejskim;</li> <li>Zasady doboru narzędzi i materiałów do prac instalacyjnych i naprawczych;</li> <li>Zasady doboru materiałów konstrukcyjnych stosowanych w urządzeniach technicznych i instalacjach w budownictwie wiejskim;</li> <li>Zasady doboru znormalizowanych części maszyn i układów napędowych urządzeń technicznych na podstawie katalogów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w zakresie doboru narzędzi i materiałów do prac instalacyjnych i naprawczych;</li> <li>Wykonywać podstawowe operacje z zakresu obróbki metali niezbędne przy naprawie maszyn i urządzeń w budownictwie wiejskim;</li> <li>Dobierać materiały i narzędzia do prac instalacyjnych i naprawczych;</li> <li>Wykonywać zestawienie materiałów;</li> <li>Dobierać materiały konstrukcyjne stosowane w urządzeniach technicznych i instalacjach w budownictwie wiejskim;</li> <li>Dobierać <u>znormalizowane</u><sup>16</sup> części maszyn i układów napędowych urządzeń technicznych na podstawie katalogów.</li> </ul>

<b>Z3 Wykonywanie prac przygotowawczych do montażu instalacji technicznych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w zakresie prac przygotowawczych do montażu instalacji technicznych;</li> <li>Zasady wykonywania <u>bruzd</u><sup>2</sup> i otworów w <u>przegrodach budowlanych</u><sup>13</sup>;</li> <li>Zasady czytania schematów i instrukcji obsługi maszyn i aparatów stosowanych w budownictwie wiejskim;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w zakresie prac przygotowawczych do montażu instalacji technicznych;</li> <li>Wykonywać bruzdy i otwory w przegrodach budowlanych;</li> <li>Czytać schematy i instrukcje obsługi maszyn i aparatów stosowanych w budownictwie wiejskim;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady trasowania instalacji i miejsce montażu urządzeń w budownictwie wiejskim;</li> <li>• Zasady przygotowania elementów do połączenia;</li> <li>• Zasady przygotowania elementów konstrukcji stalowej do montażu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonywać trasowanie instalacji i miejsc montażu urządzeń w budownictwie wiejskim;</li> <li>• Przygotowywać elementy do połączenia;</li> <li>• Przygotowywać elementy konstrukcji stalowej do montażu.</li> </ul>
--	--

### 3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Montowanie i instalowanie urządzeń technicznych

**Kompetencja zawodowa Kz2: Montowanie i instalowanie urządzeń technicznych** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z4, Z5, Z6, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

<b>Z4 Wykonywanie prac montażowych urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w zakresie montażu i instalowania urządzeń technicznych;</li> <li>• Zasady wykonywania pomiarów parametrów instalacji elektrycznych;</li> <li>• Zasady działania instalacji i urządzeń technicznych stosowanych w budownictwie wiejskim;</li> <li>• Zasady mechanizacji produkcji zwierzęcej np. wyposażenie budynków inwentarskich, transport w gospodarstwie rolnym, zaopatrzenie gospodarstw w wodę, maszyny i urządzenia do przygotowywania i zadawania pasz, urządzenia do udoju i wstępnej obróbki mleka, urządzenia do usuwania odchodów i utylizacji <u>gnojownicy</u><sup>6</sup> i inne urządzenia mechaniczne;</li> <li>• Zasady montażu urządzeń technicznych, tj. mieszalniki pasz, maszyny do rozdrabniania, śrutowniki, urządzenia do zadawania pasz, kojce w chlewniach, drabinki paszowe, <u>poidla</u><sup>12</sup>, <u>paśniki</u><sup>11</sup>, przenośniki ciągnowe, bezciągnowe, dojarki, chłodziarki do mleka, itp.;</li> <li>• Zasady montażu szklarni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w zakresie montażu i instalowania urządzeń technicznych;</li> <li>• Posługiwać się narzędziami pomiarowymi;</li> <li>• Wykonywać <u>obmiary robót</u><sup>8</sup>;</li> <li>• Rozróżniać instalacje i urządzenia techniczne stosowane w budownictwie wiejskim;</li> <li>• Rozpoznawać mechanizację produkcji zwierzęcej;</li> <li>• Montować mieszalniki pasz, maszyny do rozdrabniania, urządzenia do cieplnej obróbki pasz, śrutowniki, urządzenia do zadawania pasz, kojce w chlewniach, żłoby, drabinki paszowe, <u>poidla</u>, <u>paśniki</u>, <u>przenośniki</u><sup>14</sup> ciągnowe, bezciągnowe, dojarki, chłodziarki do mleka itp.;</li> <li>• Montować elementy konstrukcyjne szklarni i elementy regulacji automatycznej w szklarni.</li> </ul>

<b>Z5 Montowanie i dokonywanie wstępnego rozruchu instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych, grzewczych, wentylacyjnych, klimatyzacyjnych i elektrycznych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w zakresie montowania i dokonywania wstępnego rozruchu instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych, grzewczych, wentylacyjnych, klimatyzacyjnych i elektrycznych;</li> <li>• Zasady montażu instalacji nawadniających;</li> <li>• Zasady montażu instalacji wodociągowej i <u>hydroforni</u><sup>7</sup>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w zakresie montowania i dokonywania wstępnego rozruchu instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych, grzewczych, wentylacyjnych, klimatyzacyjnych i elektrycznych;</li> <li>• Montować instalację nawadniającą;</li> <li>• Montować instalację wodociągową i hydrofornię;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady montażu instalacji centralnego ogrzewania;</li> <li>• Zasady montażu instalacji kanalizacji;</li> <li>• Zasady montażu instalacji wentylacyjnej i klimatyzacyjnej;</li> <li>• Zasady montażu instalacji elektrycznej niskiego napięcia;</li> <li>• Zasady montażu instalacji sterującej i sygnalizacyjnej;</li> <li>• Zasady podłączania odbiorników (silniki, sprężarki, pompy, wentylatory, urządzenia grzejne, urządzenia oświetleniowe) do energii elektrycznej;</li> <li>• Zasady montażu instalacji odgromowej;</li> <li>• Zasady wykonania prób szczelności, prób ciśnieniowych oraz wstępnych rozruchów instalacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montować instalację centralnego ogrzewania;</li> <li>• Montować instalację kanalizacji;</li> <li>• Montować instalację wentylacji i klimatyzacji;</li> <li>• Montować instalację elektryczną niskiego napięcia;</li> <li>• Montować instalację sterującą i sygnalizacyjną;</li> <li>• Podłączać odbiorniki np. silniki, sprężarki, pompy, wentylatory, urządzenia grzejne, urządzenia oświetleniowe do energii elektrycznej;</li> <li>• Montować instalację odgromową;</li> <li>• Wykonywać próby szczelności, próby ciśnieniowe oraz wstępnych rozruchów instalacji.</li> </ul>
--	---

<b>Z6 Konserwowanie i naprawianie szklarni i budynków inwentarskich wraz z ich wyposażeniem technicznym</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w zakresie konserwowania i naprawiania szklarni i budynków inwentarskich wraz z ich wyposażeniem technicznym;</li> <li>• Zasady wykonywania przeglądów instalacji i urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim;</li> <li>• Zasady naprawiania szklarni, obiektów inwentarskich, instalacji i urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w zakresie konserwowania i naprawiania szklarni i budynków inwentarskich wraz z ich wyposażeniem technicznym;</li> <li>• Wykonywać przeglądy instalacji i urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim;</li> <li>• Wykonywać naprawy szklarni, obiektów inwentarskich, instalacji i urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim.</li> </ul>

### **3.4. Kompetencje społeczne**

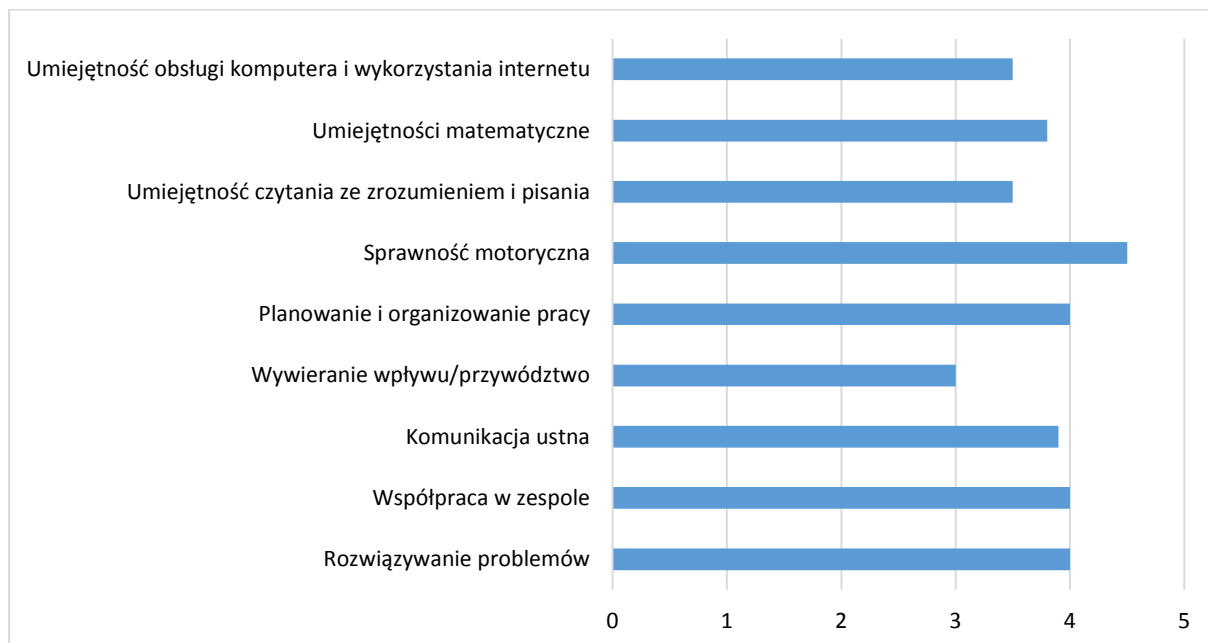
Pracownik w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowania działań (bezpieczeństwo i zdrowie ludzi) oraz za powierzone maszyny i narzędzia wykorzystywane na stanowisku pracy.
- Dostosowywania zachowania do zmiennych okoliczności pracy podczas wykonywania montażu urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie montażu urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim.
- Oceniania własnego działania w zakresie realizacji zadań zawodowych właściwych dla zawodu monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim.
- Podejmowania współpracy w grupie podczas montażu urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami.

### 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim**

#### Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

**Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** może pracować m.in. w:

- rolniczych przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych zajmujących się montażem, naprawą i konserwacją urządzeń technicznych w budownictwie inwentarskim, szklarniach, suszarniach i chłodniach,

- prywatnych firmach instalacyjnych (w zakresie instalacji sanitarnych i elektrycznych), budowlanych, remontowo-montażowych (w tym zajmujących się montażem konstrukcji), eksploatacyjnych, przetwórczych przemysłu rolno-spożywczego, takich jak: zakłady mięsne, ubojnie, mleczarnie,
- szklarniach, magazynach jako monter oraz konserwator.
- przedsiębiorstwa przemysłu rolno-spożywczego takie jak: mleczarnie, ubojnie, zakłady mięsne.

Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim może założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą.

**WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## **4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu**

### ***Kształcenie***

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu edukacji zawodowej w Polsce nie prowadzi się kształcenia w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim**.

Kształcenie w zawodach szkolnych (pokrewnych) najbardziej zbliżonych profilem do zawodu monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim, np. mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych lub elektryk, oferują branżowe szkoły I stopnia.



Można również uczestniczyć w kwalifikacyjnym kursie zawodowym (dla dorosłych) np. w ramach kwalifikacji MG.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń, organizowanym przez:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Osoby, które po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu (przeprowadzanego również w trybie eksternistycznym) przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną uzyskały dyplom potwierdzający kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń, mają możliwość otrzymania również suplementu Europass do tego dokumentu w języku polskim lub angielskim, co ma istotne znaczenie w przypadku poszukiwania pracy za granicą.

### **Szkolenie**

W większości przypadków przedsiębiorstwa specjalizujące się w robotach instalacyjno-montażowych same prowadzą szkolenia kandydatów i pracowników w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim**.

Szkolenia mogą być również oferowane przez szkoły, ośrodki i centra kształcenia zawodowego oraz inne instytucje działające na rynku usług szkoleniowych w zakresie prac instalacyjno-montażowych.

Przykładowa tematyka szkoleń może dotyczyć:

- wykonywania montażu i instalacji urządzeń technicznych,
- posługiwania się narzędziami i sprzętem kontrolno-pomiarowym,
- dokonywania konserwacji, regulacji i napraw instalacji, maszyn i urządzeń technicznych.

Organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami o ukończeniu szkolenia.

#### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

#### Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

#### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

#### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

#### Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

#### 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** wynosi od 2600 zł do 4200 zł brutto, w przeliczeniu na jeden etat.

Poziom wynagrodzenia osób wykonujących zawód montera-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim uzależniony jest m.in. od:

- wielkości firmy i koniunktury na rynku pracy,
- stażu pracy i doświadczenia zawodowego,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- regionu zatrudnienia,
- szczegółowego zakresu zadań.

##### **WAŻNE:**

**Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność.** Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim** możliwe jest zatrudnianie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- słabo słyszących (03-L), pod warunkiem zapewnienia im odpowiedniej pomocy technicznej oraz właściwego przygotowania środowiska i stanowiska pracy,
- z niewielkimi zaburzeniami mowy (03-L), jeśli umożliwiają skuteczny kontakt interpersonalny i komunikację.

##### **WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia

i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 r. o zbiorowym zaopatrzeniu w wodę i zbiorowym odprowadzaniu ścieków (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1152, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 21 grudnia 2000 r. o dozorze technicznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1351, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r. – Prawo energetyczne (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 755, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1202, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy wykonywania robót budowlanych (Dz. U. Nr 47, poz. 401).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1422, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 583).
- PN-EN 50110-1:2001. Eksploatacja urządzeń elektrycznych.

- PN-HD 60364-5-52:2011. Instalacje elektryczne niskiego napięcia – Część 5-52: Dobór i montaż wyposażenia elektrycznego – Oprzewodowanie.
- PN-IEC 60364-1:2000 Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Zakres, przedmiot i wymagania podstawowe.
- PN-IEC 60364-7-705:1999. Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych. Wymagania dotyczące specjalnych instalacji lub lokalizacji. Instalacje elektryczne w gospodarstwach rolniczych i ogrodnictwach.
- PN-EN 1717:2003. Ochrona przed wtórnym zanieczyszczeniem wody w instalacjach wodociągowych i ogólne wymagania dla urządzeń zabezpieczających zanieczyszczenia przez wpływ zwrotny.
- PN-EN 12464-1:2003. Światło i oświetlenie. Oświetlenie miejsc pracy.
- PN-EN 806-1:2004. Wymagania dotyczące wewnętrznych instalacji wodociągowych do przesyłu wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi. Część 1. Postanowienia ogólne.

### Literatura branżowa:

- Bielawski A., Kuźma W.: Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych. WSiP, Warszawa 2017.
- Chudzicki J., Sosnowski S.: Instalacje wodociągowe – projektowanie, wykonanie, eksploatacja. Wydawnictwo Seidel-Przywecki, Warszawa 2009.
- Guzik J., Guzik A.: Instalacje wodociągowe i kanalizacyjne. KaBe, Krosno 2014.
- Guzik, J.: Instalacje centralnego ogrzewania. KaBe, Krosno 2015.
- Heindrich Z.: Wodociągi. WSiP, Warszawa 2008.
- Klepacki B.: Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej – podręcznik. Format-AB, Warszawa 2005.
- Krakowiak-Wiśniowska I.: Instalacje elektryczne na terenach wiejskich. IRSEP, Warszawa 2006.
- Krygier K., Cieślowski S.: Instalacje sanitarne cz. 1, 2. WSiP, Warszawa 2005.
- Krygier K., Klinke T., Sewerynik J.: Ogrzewnictwo. Wentylacja. Klimatyzacja. WSiP, Warszawa 2007.
- Laurowski T.: BHP na budowie. KaBe, Krosno 2007.
- Wytyczne ochrony przeciwporażeniowej i pożarowej w rolniczych instalacjach odbiorczych. IBMER, Warszawa 1995.

### Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Bytomskie Przedsiębiorstwo Komunalne:  
[http://bpk.pl/index.php?jezyk=pl&grupa=9&dzi=1319666881&art=1320534895&pr=0&id\\_menu=0](http://bpk.pl/index.php?jezyk=pl&grupa=9&dzi=1319666881&art=1320534895&pr=0&id_menu=0)
- Glosbe: <https://pl.glosbe.com/pl/pl/wiatromierz>
- Informator Budowlany:  
[http://informatorbudowlany.org/41123/1216250/encyklopedia\\_\\_architektura\\_i\\_budownictwo/p/przegroda\\_budowlana.html](http://informatorbudowlany.org/41123/1216250/encyklopedia__architektura_i_budownictwo/p/przegroda_budowlana.html)
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie Mechanik-monter maszyn i urządzeń 723310:  
[https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/723310.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/723310.pdf)
- Inżynier Budownictwa:  
[http://www.inzynierbudownictwa.pl/biznes,ekonomika,artykul,przedmiar\\_i\\_obmiar\\_robot\\_jako\\_podstawa\\_ustalania\\_wynagrodzenia\\_za\\_roboty\\_budowlane\\_\\_cz\\_i,2476](http://www.inzynierbudownictwa.pl/biznes,ekonomika,artykul,przedmiar_i_obmiar_robot_jako_podstawa_ustalania_wynagrodzenia_za_roboty_budowlane__cz_i,2476)
- Magazyn instalatora: <https://www.instalator.pl>
- Magazyn elektryka: <http://www.elektro.info.pl>
- Metale.pl: <https://metale.pl/wiedza/metale/obrobka-metali-definicje>
- Polski instalator: <http://www.polskiinstalator.com.pl/artykuly/instalacje-sanitarne>

- Polski Komitet Normalizacyjny: <https://www.pkn.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal rolniczy: <http://www.farmer.pl>
- Materiały szkoleniowe dla elektryków wiejskich: <http://www.elektrycywiejscy.irsep.org>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Urząd Dozoru Technicznego: <http://www.udt.gov.pl>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.

<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Anemometr</b>	Przyrząd służący do mierzenia prędkości ruchu gazów i cieczy, a zwłaszcza wiatru. Za pomocą anemometru można pomierzyć ilość powietrza na podstawie prędkości przepływu powietrza w kanale wentylacyjnym.	<a href="https://pl.glosbe.com/pl/pl/wiatromierz">https://pl.glosbe.com/pl/pl/wiatromierz</a> [dostęp: 31.10.2018]
2	<b>Bruzdy</b>	Podłużne zagłębienie na jakiejś powierzchni.	<a href="https://sjp.pwn.pl/szukaj/bruzdy.html">https://sjp.pwn.pl/szukaj/bruzdy.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
3	<b>Budowle gospodarstwa wiejskiego</b>	Budowle dla potrzeb rolnictwa i przechowania produktów rolnych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
4	<b>Budynek inwentarski</b>	Budynek gospodarczy w gospodarstwie rolnym przeznaczony dla inwentarza np. drobnego (drobne zwierzęta hodowlane), żywego (wszystkie zwierzęta znajdujące się w gospodarstwie rolnym). Do budynków inwentarskich zaliczamy: chlewnie, kurniki, obory.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
5	<b>Dokumentacja projektowa</b>	Służy do opisu przedmiotu zamówienia na wykonanie robót budowlanych, dla których jest wymagane uzyskanie pozwolenia na budowę lub zgłoszenie.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
6	<b>Gnojownica</b>	Nawóz organiczny będący rozcieńczoną i przefermentowaną mieszaniną stałych i płynnych odchodów zwierząt hodowlanych.	<a href="https://sjp.pl/gnojownica">https://sjp.pl/gnojownica</a> [dostęp: 31.10.2018]

7	<b>Hydrofornia</b>	Zespół urządzeń pompowo-zbiornikowych, który służy do zasilania w wodę pitną tych odbiorców, którzy są usytuowani poza zasięgiem ciśnienia sieci ulicznych. Hydrofornia jest wykorzystywana zazwyczaj do zasilania wysokich budynków lub zespołu kilku budynków.	<a href="http://bpk.pl/index.php?jezyk=pl&amp;grupa=9&amp;dzi=1319666881&amp;art=1320534895&amp;pr=0&amp;id_menu=0">http://bpk.pl/index.php?jezyk=pl&amp;grupa=9&amp;dzi=1319666881&amp;art=1320534895&amp;pr=0&amp;id_menu=0</a> [dostęp: 31.10.2018]
8	<b>Obmiary robót</b>	Obliczanie ilości robót na podstawie pomiarów z natury.	<a href="http://www.inzynierbudownictwa.pl/biznes,ekonomika,artykul,przedmiar_i_obmiar_robot_jako_podstawa ustalania_wynagrodzenia_zaroboty_budowlane__cz_i,2476">http://www.inzynierbudownictwa.pl/biznes,ekonomika,artykul,przedmiar_i_obmiar_robot_jako_podstawa ustalania_wynagrodzenia_zaroboty_budowlane__cz_i,2476</a> [dostęp: 31.10.2018]
9	<b>Obróbka mechaniczna metali</b>	Ogół procesów technologicznych mających na celu zmianę kształtów, wymiarów lub właściwości fizycznych i chemicznych metali. Rozróżnia się obróbkę metali: mechaniczną skrawaniem, plastyczną, chemiczną oraz ciepłno-chemiczną.	<a href="https://metale.pl/wiedza/metale/obrobka-metali-definicje">https://metale.pl/wiedza/metale/obrobka-metali-definicje</a> [dostęp: 31.10.2018]
10	<b>Ochrona przeciwporażeniowa</b>	Cykl działań oraz instalacji mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa człowieka podczas pracy z urządzeniami zasilanymi elektrycznie.	<a href="http://seka.ciop.pl/pl/2408/ochrona_przeciwporazeniowa">http://seka.ciop.pl/pl/2408/ochrona_przeciwporazeniowa</a> [dostęp: 31.10.2018]
11	<b>Paśnik</b>	Rodzaj koryta lub żłobu pod daszkiem, w którym kładzie się paszę.	<a href="https://sjp.pwn.pl/szukaj/pa%C5%9Bniki.html">https://sjp.pwn.pl/szukaj/pa%C5%9Bniki.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
12	<b>Poidło</b>	Naczynie lub urządzenie służące do pojenia zwierząt.	<a href="https://sjp.pwn.pl/szukaj/poid%C5%82a.html">https://sjp.pwn.pl/szukaj/poid%C5%82a.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
13	<b>Przegroda budowlana</b>	Element budowli oddzielającej jej wnętrze od otoczenia zewnętrznego lub też wydzielający w jej wnętrzu pomieszczenia, np. ściana, strop.	<a href="http://informatorbudowlany.org/41123/1216250/encyklopedia_architektura_i_budownictwo/p/przegroda_budowlana.html">http://informatorbudowlany.org/41123/1216250/encyklopedia_architektura_i_budownictwo/p/przegroda_budowlana.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
14	<b>Przenośnik</b>	Urządzenie transportowe do przenoszenia ładunków, materiałów na niewielką odległość w sposób ciągły.	<a href="https://sjp.pwn.pl/slovniki/przeno%C5%9Bnik.html">https://sjp.pwn.pl/slovniki/przeno%C5%9Bnik.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
15	<b>Szklarnia</b>	Oszklone pomieszczenie, zwykle sztucznie ogrzewane, zapewniające odpowiedni mikroklimat dla rozwoju roślin warzywnych i ozdobnych.	<a href="https://sjp.pwn.pl/slovniki/szklarnia.html">https://sjp.pwn.pl/slovniki/szklarnia.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
16	<b>Znormalizowanie</b>	Opracowanie i wprowadzenie jednolitej normy w jakiejś dziedzinie.	<a href="https://sjp.pwn.pl/slovniki/znormalizowa%C4%87.html">https://sjp.pwn.pl/slovniki/znormalizowa%C4%87.html</a> [dostęp: 31.10.2018]



## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.