

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Malarz budowlany (713102)



**Malarze budowlani i pokrewni**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Malarz budowlany (713102)

### Malarze budowlani i pokrewni

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Malarz budowlany (713102)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [669]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU.....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	8
2.7. Zawody pokrewne .....	9
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>9</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie podłoży i wykonywanie robót malarskich obiektów budowlanych .....	9
3.3. Kompetencje społeczne.....	14
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	14
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	15
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>15</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	15
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	16
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	17
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	18
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>18</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>19</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>20</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	21
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	23

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Malarz budowlany 713102

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Malarz.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7131 Painters and related workers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja F – Budownictwo.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie SPO RZL (2006–2007) „Opracowanie i upowszechnianie krajowych standardów kwalifikacji zawodowych”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październik 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspertki:*

- Bartłomiej Chrzanowski – TEDOM Poland sp. z o.o., Chorzów.
- Sylwester Wesołowski – Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego, Radom.
- Mirosław Żurek – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Edyta Kozieł – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Recenzenci:*

- Ernest Białas – WG Studio sp. z o.o., Radom.
- Andrzej Suszek – Centrum Kształcenia Zawodowego, Świdnica.

**Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Maria Jolanta Bisaga – Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa, Warszawa.
- Czesław Sadowski – Izba Rzemieślników i Przedsiębiorców, Kielce.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Malarz budowlany** wykonuje prace związane z przygotowywaniem podłoży<sup>15</sup> różnego rodzaju i malowaniem powłok malarskich<sup>12</sup> w pomieszczeniach, na zewnątrz budynków mieszkalnych, biurowych oraz w obiektach produkcyjnych (hale fabryczne, magazyny).

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Malarz budowlany** dokonuje przedmiaru robót<sup>14</sup> poprzez pomiar powierzchni przewidzianych do malowania, oblicza ilość i dobiera rodzaj potrzebnych materiałów, przygotowuje podłoża oraz wykonuje powłoki malarskie na powierzchniach:

- tynków wewnętrznych i zewnętrznych,
- dachów (pokryć dachowych, rynien, rur spustowych i obróbek blacharskich),
- elementów metalowych i drewnianych związanych z budynkami (balustrady schodowe, balkonowe, ościeżnice, stolarka okienna i drzwiowa),
- elementów małej architektury.

Malarz budowlany bierze także udział w pracach związanych z uzupełnianiem oraz remontami powłok malarskich. Do podstawowych zadań malarza budowlanego należy także czyszczenie i konserwacja sprzętu używanego do usuwania i wykonywania powłok malarskich. Dodatkowo może zajmować się malowaniem napisów i innych elementów ozdobnych.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

**Malarz budowlany** wykonuje pracę ręcznie i mechanicznie z zastosowaniem właściwych narzędzi oraz sprzętów i urządzeń. Jego zadania polegają na:

- dokonywaniu oceny stanu podłoża przed malowaniem,
- przygotowywaniu przedmiaru robót przed sporządzeniem zestawień zapotrzebowania materiałowego<sup>17</sup>,
- sporządzaniu zestawień zapotrzebowania materiałowego dla planowanych prac,
- usuwaniu starych powłok malarskich,
- przygotowywaniu podłoża przed malowaniem,
- zabezpieczaniu przed zabrudzeniem i zachlapaniem farbą powierzchni sąsiadujących z prowadzonymi pracami,
- zabezpieczaniu wykonanych prac malarskich przed wpływem czynników atmosferycznych,
- przygotowywaniu farb i narzędzi malarskich przed wykonaniem prac malarskich,
- montowaniu prostych rusztowań<sup>16</sup>,
- nanoszeniu poszczególnych warstw powłoki malarskiej,
- przeprowadzeniu oceny jakości wykonywanych prac malarskich,

- szacowaniu kosztów wykonywanych robót malarskich.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.**

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### **Warunki pracy**

**Malarz budowlany** pracuje w zróżnicowanych warunkach środowiskowych. Może pracować wewnątrz i na zewnątrz obiektów budowlanych. Realizując zadania zawodowe na wolnym powietrzu, narażony jest na oddziaływanie zmiennych warunków atmosferycznych. Przy wykonywaniu zadań zawodowych stosuje różne materiały i wyroby chemiczne szkodliwe dla skóry i układu oddechowego. Prace malarskie może wykonywać na znacznych wysokościach.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.**

#### **Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy**

**Malarz budowlany** w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- narzędzia ręczne do przygotowania podłoża: szpachelki, skrobaki, pace stalowe lub z tworzywa sztucznego, szczotki druciane, lampy lutownicze, kostki szlifierskie, maszynki z siatką do szlifowania oraz szczotki malarskie do zmywania starych powłok i mycia powierzchni,
- narzędzia ręczne do wykonywania powłok malarskich: wałki malarskie, pędzle, wałki dekoracyjne, uchwyty teleskopowe do wałków,
- urządzenia stosowane w robotach malarskich: agregaty malarskie<sup>1</sup>, sprężarki, kompresory, pistolety natryskowe, szczotki i szlifierki mechaniczne, mieszadła elektryczne, opalarki<sup>10</sup>, piaskarki<sup>11</sup>,
- sprzęt pomocniczy w robotach malarskich: przyrządy pomiarowe (taśmy miernicze, miarki składane, poziomnice laserowe<sup>13</sup>, lasery krzyżowo-nitkowe<sup>7</sup>, dalmierze laserowe<sup>2</sup>), kuwety malarskie<sup>6</sup>, wiadra na farbę, uchwyty teleskopowe do wałka, reflektory budowlane do oświetlania miejsca pracy, sita malarskie, drabiny malarskie, rusztowania, ruchome podesty lub zwyżki<sup>18</sup>.

#### **Organizacja pracy**

**Malarz budowlany** najczęściej pracuje indywidualnie lub w kilkuosobowym zespole pod nadzorem brygadzysty. Praca w tym zawodzie wykonywana jest najczęściej w systemie jednozmiannowym, jednak harmonogram zadań jest uzależniony od rodzaju zlecenia, zaplanowanych prac i projektu, jak również od wymogów technologicznych. W niewielkich obiektach budowlanych malarz budowlany może wykonywać samodzielnie prace malarskie. Przy bardziej złożonych zleceniach lub ze względu na dużą ilość prac przygotowawczych praca malarza budowlanego może być realizowana w parze malarz – pomocnik lub w kilkuosobowym zespole.

#### **Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka**

**Malarz budowlany** w pracy narażony jest na działanie szeregu czynników mogących powodować wypadki. Należą do nich:

- prąd elektryczny, czynnik pochodzący z uszkodzonych urządzeń elektrycznych lub przebiec instalacji elektrycznych na placu budowy,
- ostre krawędzie stosowanych narzędzi (skrobaki, pace, szpachelki), które mogą powodować przecięcia lub przekłucia skóry,
- wibracje powstające podczas obsługi szlifierek, narzędzi do mieszania farb, szpachli, gipsów i zapraw, powodujące możliwość powstania chorób układu ruchowego i nerwowego,

- praca na wysokości podczas malowania elewacji budynków, która może być przyczyną urazów (stłuczeń, złamań), w tym śmiertelnych na skutek upadku z wysokości,
- intensywne oświetlenie, powodujące częste ośnienienia<sup>9</sup> i ogólne zmęczenie,
- mokra, śliska nawierzchnia, na której może dojść do urazów w wyniku poślizgnięcia, potknięcia czy też upadku, w szczególności z przenoszonymi materiałami malarskimi,
- nadmierny wysiłek fizyczny podczas długo wykonywanego malowania, który może skutkować dolegliwościami układu mięśniowo-szkieletowego,
- związki chemiczne zawarte w farbach, rozpuszczalnikach, klejach do tapet, środkach do usuwania powłok malarskich, mogące przyczynić się do powstania alergii (pieczenie, zaczerwienienie skóry, zaczerwienienie oczu, uszkodzenie rogówki),
- zapylenie – pył powstający głównie podczas prac przygotowawczych przed malowaniem i tapetowaniem powierzchni (szlifowanie tynków, starych powłok), który działa drażniąco na drogi oddechowe, a jego wdychanie może spowodować nieżyty nosa, podrażnienie gardła, kaszel, duszności,
- rozpylone substancje chemiczne (farby, gruntowniki) podczas malowania natryskowego, mogące powodować zatrucia i zaproszenia oczu,
- owady występujące podczas pory letniej na otwartych przestrzeniach (ich ukąszenia w przypadku uczuleń mogą powodować reakcje alergiczne),
- zmienne warunki atmosferyczne (w szczególności nadmierne nasłonecznienie) podczas pracy na zewnątrz budynku, skutkujące możliwością udaru słonecznego,
- lęk przed upadkiem z wysokości, który może być przyczyną stresu.

### 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

#### **Wymagania psychofizyczne**

Dla pracownika wykonującego zawód **malarz budowlany** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność układu mięśniowego,
- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność narządu równowagi,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność zmysłu dotyku;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- rozróżnianie barw,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- brak lęku przed wysokością,
- spostrzegawczość,
- zmysł równowagi,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- czucie dotykowe;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,



- uzdolnienia techniczne,
- współdziałanie i współpraca w zespole (grupie),
- łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą,
- wyobraźnia przestrzenna;

w kategorii cech osobowościowych

- samokontrola,
- samodzielność,
- rzetelność i dokładność,
- dbałość o jakość pracy,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny,
- gotowość do pracy w nieprzyjemnych (różnych) warunkach środowiskowych.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

**Wymagania zdrowotne**

**Malarz budowlany** musi posiadać dobre zdrowie i sprawność ruchową, gdyż jego praca wymaga znacznego wysiłku fizycznego.

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu malarz budowlany m.in. są:

- daltonizm – nierozróżnianie barw,
- ostre reakcje alergiczne na farby, rozpuszczalniki, lakiery, gruntowniki i inne materiały używane do prac malarskich,
- lęk wysokości,
- zaburzenia równowagi,
- choroby centralnego układu nerwowego (epilepsja),
- choroby układu krążenia i układu oddechowego,
- choroby ograniczające sprawność ruchową,
- znaczne wady wzroku niepoddające się korekcji.

**WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**

**2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

**Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **malarz budowlany** preferowane jest wykształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia – dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodach z obszaru budowlanego.

**Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Pracę w zawodzie **malarz budowlany** może wykonywać również osoba, która:

- została przyuczona do zawodu,
- uzyskała doświadczenie w pracy,
- odbyła szkolenie zorganizowane w firmie specjalizującej się w pracach malarskich, w wyspecjalizowanym ośrodku szkoleniowym.

Podjęcie pracy w zawodzie malarz budowlany ułatwiają:

- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w pokrewnym zawodzie szkolnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- świadectwo potwierdzające kwalifikację BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych w pokrewnym zawodzie szkolnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski w pokrewnym zawodzie malarz-tapeciarz lub monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, uzyskane po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnianiu malarza budowlanego są m.in.:

- suplementy Europass (w języku polskim i angielskim), wydawane na prośbę zainteresowanego przez Izby Rzemieślnicze oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- uprawnienia do obsługi maszyn i urządzeń do robót malarskich, pracy na wysokości powyżej 3 m, montażu rusztowań,
- prawo jazdy kat. B.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.**

## 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

Pracownik w zawodzie **malarz budowlany** ma możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego przy posiadaniu zdolności i umiejętności organizacyjnych, umiejętności pracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- dalej kształcić się w branżowej szkole II stopnia w zawodzie (pokrewnym) technik robót wykończeniowych w budownictwie lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, a po zdaniu matury kontynuować naukę na uczelni wyższej (np. na kierunku budownictwo), awansować na stanowisko kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie/szkolenie w zawodach pokrewnych,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w branżowych szkoleniach organizowanych przez pracodawców,
- założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług malarskich.

### **Możliwości potwierdzania kompetencji**

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **malarz budowlany** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w systemie edukacji formalnej i pozaformalnej.

Okręgowe Komisje Egzaminacyjne oferują możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych przydatnych w zawodzie malarz budowlany wchodzących w skład zawodu (pokrewnego) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie w zakresie kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.

Alternatywną drogą potwierdzania kompetencji w pokrewnym zawodzie malarz-tapeciarz lub monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oferuje system nauki zawodu w rzemiośle, który umożliwi zdobycie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w tych zawodach. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **malarz budowlany** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik budownictwa <sup>S</sup>	311204
Technik renowacji elementów architektury <sup>S</sup>	311210
Technik robót wykończeniowych w budownictwie <sup>S</sup>	311219
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	712904
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie <sup>S</sup>	712905
Malarz-tapeciarz	713101
Szpachlarz	713104

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **malarz budowlany** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Wykonywanie prac pomocniczych w robotach malarskich.
- Z2 Przygotowywanie różnych rodzajów podłoży pod wykonanie powłok malarskich.
- Z3 Wykonywanie powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży.
- Z4 Malowanie liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych.
- Z5 Wykonywanie prac remontowo-naprawczych oraz odtwarzanie powierzchni malarskich.
- Z6 Ocenianie jakości i rozliczanie kosztów wykonywanych prac malarskich.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie podłoży i wykonywanie robót malarskich obiektów budowlanych

**Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie podłoży i wykonywanie robót malarskich obiektów budowlanych** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Wykonywanie prac pomocniczych w robotach malarskich	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu prac pomocniczych w robotach malarskich obiektów budowlanych;</li> <li>• Zasady korzystania z dokumentacji budowlanej;</li> <li>• Sposoby ustalania ze zlecającym zakresu robót malarskich do wykonania;</li> <li>• Zasady doboru barw w obiektach budowlanych;</li> <li>• Zasady stosowania i korzystania z instrukcji producentów materiałów potrzebnych do wykonania robót malarskich (farb, lakierów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii, ochrony środowiska podczas wykonywania prac pomocniczych w robotach malarskich obiektów budowlanych;</li> <li>• Odczytywać z dokumentacji budowlanej informacje przydatne przy wykonywaniu pomocniczych robót malarskich obiektów budowlanych;</li> <li>• Ustalać ze zlecającym zakres robót malarskich do wykonania;</li> </ul>

<p>gruntowników, szpachlówek itp.), w tym substancji niebezpiecznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady sporządzania przedmiaru robót malarskich do wykonania;</li> <li>• Sposoby obliczania ilości materiałów potrzebnych do wykonania robót malarskich;</li> <li>• Sposoby zabezpieczania elementów konstrukcji budowlanych wewnątrz i na zewnątrz budynku oraz innych elementów przed zabrudzeniem, zniszczeniem;</li> <li>• Zasady montażu rusztowań zgodnie z instrukcją montażu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobierać barwy w obiektach budowlanych, stosując zasady kolorystycznego podziału powierzchni;</li> <li>• Dobierać materiały malarskie zgodnie z ustalonym do wykonania zakresem robót malarskich, w tym substancje i preparaty niebezpieczne;</li> <li>• Sporządzać przedmiar robót malarskich do wykonania;</li> <li>• Obliczać ilości materiałów potrzebnych do wykonania robót malarskich;</li> <li>• Przygotowywać ofertę na wykonanie uzgodnionego z klientem zakresu robót malarskich;</li> <li>• Zabezpieczać elementów konstrukcji budowlanych wewnątrz i na zewnątrz budynku oraz inne elementy przed zabrudzeniem, zniszczeniem;</li> <li>• Montować elementy prostych systemów rusztowań i pomostów roboczych niezbędnych do wykonywania robót malarskich.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Z2 Przygotowywanie różnych rodzajów podłoży pod wykonanie powłok malarskich

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy przygotowaniu różnych rodzajów podłoży pod wykonanie powłok malarskich;</li> <li>• Zasady korzystania z dokumentacji budowlanej w zakresie przygotowywania różnych rodzajów podłoży pod wykonanie powłok malarskich;</li> <li>• Zasady oceny jakości podłoża, na którym będzie wykonywana powłoka malarska;</li> <li>• Rodzaje występujących uszkodzeń podłoży, na których będzie wykonywana powłoka malarska;</li> <li>• Technologie przygotowania podłoży, na których będzie wykonana powłoka malarska;</li> <li>• Zasady doboru narzędzi i urządzeń potrzebnych do przygotowania różnych rodzajów podłoży pod malowanie;</li> <li>• Zasady doboru i metody przygotowania niezbędnych materiałów do przygotowania różnych rodzajów podłoży pod malowanie;</li> <li>• Metody przygotowywania podłoży ze stali pod powłoki malarskie;</li> <li>• Metody przygotowywania podłoży z materiałów mineralnych pod powłoki malarskie;</li> <li>• Metody przygotowywania podłoży drewnianych pod powłoki malarskie;</li> <li>• Metody przygotowywania pokryć dachowych pod powłoki malarskie;</li> <li>• Metody przygotowywania podłoży na elewacjach oraz ociepleniach pod powłoki malarskie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska podczas przygotowywania różnych rodzajów podłoży pod wykonanie powłok malarskich;</li> <li>• Odczytywać z dokumentacji budowlanej informacje przydatne przy przygotowaniu różnych rodzajów podłoży pod wykonanie powłok malarskich;</li> <li>• Oceniać jakość różnych rodzajów podłoży, na których będą wykonywana powłoka malarska;</li> <li>• Zidentyfikować uszkodzenia podłoża, na którym będą wykonywana powłoka malarska;</li> <li>• Ustalać kolejność prac związanych z przygotowaniem podłoża, na którym będzie wykonana powłoka malarska;</li> <li>• Dobierać narzędzia i urządzenia potrzebne do przygotowania różnych rodzajów podłoży pod malowanie;</li> <li>• Dobierać i przygotowywać niezbędne materiały budowlane do przygotowania różnych rodzajów podłoży pod malowanie;</li> <li>• Przygotowywać podłoża ze stali pod położenie powłoki malarskiej;</li> <li>• Przygotowywać podłoża z materiałów mineralnych pod położenie powłoki malarskiej;</li> <li>• Przygotowywać podłoża drewniane pod położenie powłoki malarskiej;</li> <li>• Przygotowywać pokrycia dachowe pod położenie powłoki malarskiej;</li> <li>• Przygotowywać podłoża elewacji budynku pod położenie powłoki malarskiej;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady doboru rodzaju materiałów do usuwania starych powłok, czyszczenia, <u>gruntowania</u><sup>4</sup> i <u>impregnowania</u><sup>5</sup> różnych podłoży budowlanych;</li> <li>• Sposoby usuwania starych powłok oraz uzupełniania ubytków, rys, pęknięć na powierzchni różnych podłoży budowlanych, na których będzie wykonywana powłoka malarska;</li> <li>• Technologie wykonywania czyszczenia, gruntowania oraz impregnowania różnych podłoży budowlanych, na których będzie wykonywana powłoka malarska.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobierać rodzaje materiałów do usuwania starych powłok, czyszczenia, gruntowania i impregnowania różnych podłoży budowlanych;</li> <li>• Usuwać stare powłoki, uzupełniać ubytki, rysy, pęknięcia na powierzchni różnych podłoży budowlanych, na których będzie wykonywana powłoka malarska;</li> <li>• Wykonywać czyszczenie, gruntowanie oraz impregnowanie różnych podłoży budowlanych, na których będzie wykonywana powłoka malarska.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Z3 Wykonywanie powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży;</li> <li>• Zasady korzystania z dokumentacji budowlanej w zakresie wykonywania powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży;</li> <li>• Techniki malarskie wykonywania powłoki malarskiej z uwzględnieniem rodzaju przygotowanego podłoża;</li> <li>• Procedury planowania kolejności czynności niezbędnych do wykonania powłoki malarskiej na różnego rodzaju podłożach;</li> <li>• Zasady doboru i posługiwania się narzędziami, urządzeniami i sprzętem niezbędnym do wykonania powłoki malarskiej na różnych rodzajach podłożach;</li> <li>• Zasady doboru barw i odcieni warstw powłok malarskich oraz techniki mieszania farb;</li> <li>• Zasady stosowania i korzystania z instrukcji producentów materiałów do wykonywania powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży;</li> <li>• Metody oceny poprawności oraz jakości przygotowania farb;</li> <li>• Zasady podejmowania decyzji o nie rozpoczynaniu lub też wstrzymaniu robót malarskich, ze względu np. na niekorzystne warunki atmosferyczne;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok malarskich na <u>elewacjach</u><sup>3</sup> budynków, w tym przemysłowych oraz wielkogabarytowych;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok malarskich w budynkach przemysłowych oraz wielkogabarytowych;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok antykorozyjnych na konstrukcjach stalowych;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok dekoracyjnych na różnego rodzaju podłożach;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok podkładowych pod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii i ochrony środowiska przy wykonywaniu powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży;</li> <li>• Posługiwać się dokumentacją techniczną oraz wytycznymi wykonania powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży;</li> <li>• Dobierać technikę wykonywania powłoki malarskiej z uwzględnieniem rodzaju przygotowanego podłoża;</li> <li>• Zaplanować kolejność czynności niezbędnych do wykonania powłoki malarskiej na różnego rodzaju podłożach;</li> <li>• Dobierać i posługiwać się narzędziami, urządzeniami i sprzętem niezbędnym do wykonania powłoki malarskiej na różnych rodzajach podłożach;</li> <li>• Przygotowywać materiały do wykonania powłoki malarskiej (dobierać barwy i odcienie oraz mieszać farby);</li> <li>• Korzystać z instrukcji producentów materiałów do wykonywania powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży;</li> <li>• Oceniać poprawność oraz jakość przygotowania farb;</li> <li>• Podejmować decyzję o nie rozpoczynaniu lub o wstrzymaniu robót malarskich ze względu np. na niekorzystne warunki atmosferyczne;</li> <li>• Wykonywać powłoki malarskie na elewacjach budynków, w tym przemysłowych oraz wielkogabarytowych;</li> <li>• Wykonywać powłoki malarskie w budynkach przemysłowych oraz wielkogabarytowych;</li> <li>• Wykonywać powłoki antykorozyjne na konstrukcjach stalowych;</li> <li>• Wykonywać powłoki dekoracyjne na różnego rodzaju podłożach;</li> <li>• Wykonywać powłoki podkładowe pod farby wierzchniego krycia;</li> <li>• Wykonywać powłoki malarskie powierzchni</li> </ul>

<p>farby wierzchniego krycia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady wykonywania powłok malarskich powierzchni dachowych;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok malarskich na obróbkach blacharskich;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok malarskich na powierzchniach rynien i rur spustowych;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok malarskich na powierzchniach konstrukcji drewnianych;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok malarskich zabezpieczających elementy budynków przed pożarem;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok malarskich na powierzchniach stolarki okiennej i drzwiowej;</li> <li>• Wady wykonania powłok malarskich i sposoby ich usuwania;</li> <li>• Zasady utrzymywania czystości na stanowisku pracy podczas wykonywania powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży.</li> </ul>	<p>dachowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonywać powłoki malarskie na obróbkach blacharskich;</li> <li>• Wykonywać powłoki malarskie na powierzchniach rynien i rur spustowych;</li> <li>• Wykonywać powłoki malarskie na powierzchniach konstrukcji drewnianych;</li> <li>• Wykonywać powłoki malarskie zabezpieczające elementy budynków przed pożarem;</li> <li>• Wykonywać powłoki malarskie na powierzchniach elementów stolarki okiennej i drzwiowej;</li> <li>• Identyfikować i usuwać wady powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży;</li> <li>• Utrzymywać czystość na stanowisku pracy podczas wykonywania powłok malarskich na różnych rodzajach podłoży.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Z4 Malowanie liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy malowaniu liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych;</li> <li>• Zasady posługiwania się dokumentacją budowlaną, architektoniczną w zakresie malowania elementów i deseni ozdobnych;</li> <li>• Zasady organizacji robót przy malowaniu liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych;</li> <li>• Zasady doboru barw i odcieni liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych;</li> <li>• Zasady doboru i korzystania z narzędzi, urządzeń i sprzętu potrzebnego do malowania liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych;</li> <li>• Sposoby zabezpieczania powierzchni o odmiennej kolorystyce przed zabrudzeniem w trakcie nakładania powłok malarskich;</li> <li>• Sposoby precyzyjnego wyznaczania linii odcięcia między obszarami o odmiennej kolorystyce na malowanych powierzchniach;</li> <li>• Sposoby precyzyjnego wyznaczania ozdobnych linii o odmiennej kolorystyce na malowanych powierzchniach;</li> <li>• Technologię nanoszenia powłoki malarskiej elementu ozdobnego o odmiennej kolorystyce;</li> <li>• Techniki wykonywania liter, napisów bez użycia szablonów;</li> <li>• Technologię przygotowania prostych szablonów malarskich do wykorzystania podczas malowania cyfr oraz liter;</li> <li>• Zasady wykonania na powierzchniach budowlanych kształtów cyfr oraz liter za pomocą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska przy malowaniu liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych;</li> <li>• Posługiwać się dokumentacją budowlaną, architektoniczną w zakresie malowania elementów i deseni ozdobnych;</li> <li>• Organizować pracę przy malowaniu liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych;</li> <li>• Dobierać barwy i odcienie liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych;</li> <li>• Dobierać i posługiwać się narzędziami, urządzeniami i sprzętem potrzebnym do malowania liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych;</li> <li>• Zabezpieczać powierzchnie o odmiennej kolorystyce przed zabrudzeniem w trakcie nakładania powłok malarskich;</li> <li>• Wyznaczać linie odcięcia między obszarami o odmiennej kolorystyce na malowanych powierzchniach;</li> <li>• Wyznaczać ozdobne linie o odmiennej kolorystyce na malowanych powierzchniach;</li> <li>• Nanosić powłokę malarską elementu ozdobnego o odmiennej kolorystyce;</li> <li>• Wykonywać litery, napisy bez użycia szablonu;</li> <li>• Przygotowywać proste szablony malarskie do wykorzystania podczas malowania cyfr oraz liter;</li> <li>• Wykonywać na powierzchniach budowlanych kształty cyfr oraz liter za pomocą przygotowanych szablonów;</li> <li>• Wykonywać skomplikowane desenie oraz napisy</li> </ul>



<p>przygotowanych przez malarza budowlanego szablonów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady wykonania skomplikowanych deseni oraz napisów z wykorzystaniem przygotowanych przez specjalistyczną firmę szablonów;</li> <li>• Zasady utrzymywania czystości na stanowisku pracy podczas malowania liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych.</li> </ul>	<p>z wykorzystaniem przygotowanych przez specjalistyczną firmę szablonów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrzymywać czystość na stanowisku pracy podczas malowania liter, napisów oraz pasków i deseni ozdobnych.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Z5 Wykonywanie prac remontowo-naprawczych oraz odtwarzanie powierzchni malarskich

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii podczas wykonywania prac remontowo-naprawczych oraz przy odtwarzaniu powłok malarskich;</li> <li>• Metody rozpoznawania rodzajów uszkodzeń powłok malarskich;</li> <li>• Zasady doboru technologii naprawy powłoki malarskiej na różnych podłożach;</li> <li>• Metody planowania kolejności robót podczas prac remontowo-naprawczych powłok malarskich;</li> <li>• Zasady doboru oraz obsługi narzędzi i sprzętu stosowanego podczas prac remontowo-naprawczych powłok malarskich;</li> <li>• Zasady doboru materiałów do wykonania prac remontowo-naprawczych powłok malarskich na różnego rodzaju podłożach;</li> <li>• Środki ostrożności i oznaczenia substancji oraz preparatów niebezpiecznych stosowanych do wykonania prac remontowo-naprawczych powłok malarskich;</li> <li>• Metody obliczania ilości materiałów potrzebnych do wykonywania prac remontowo-naprawczych powłok malarskich;</li> <li>• Zasady wykonywania powłok malarskich na różnego rodzaju podłożach malarskich;</li> <li>• Zasady utrzymywania czystości na stanowisku pracy podczas wykonywania prac remontowo-naprawczych oraz odtwarzania powierzchni malarskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas wykonywania prac remontowo-naprawczych oraz przy odtwarzaniu powłok malarskich;</li> <li>• Rozpoznawać rodzaje uszkodzeń powłok malarskich;</li> <li>• Dobierać technologię wykonania prac remontowo-naprawczych powłok malarskich na różnych podłożach;</li> <li>• Zaplanować kolejność robót niezbędnych do wykonania naprawy powłoki malarskiej;</li> <li>• Dobierać i obsługiwać narzędzia oraz sprzęt stosowany podczas prac remontowo-naprawczych powłok malarskich;</li> <li>• Dobierać materiały do wykonania prac remontowo-naprawczych powłok malarskich na różnego rodzaju podłożach (metalowych, drewnianych, mineralnych i innych), w tym materiały niebezpieczne;</li> <li>• Obliczać ilość materiałów potrzebnych do wykonywania prac remontowo-naprawczych powłok malarskich;</li> <li>• Wykonywać w ramach prowadzonych prac remontowo-naprawczych powłoki malarskie na różnego rodzaju podłożach;</li> <li>• Utrzymywać czystość na stanowisku pracy podczas wykonywania prac remontowo-naprawczych oraz odtwarzania powierzchni malarskich.</li> </ul>

### Z6 Ocenianie jakości i rozliczanie kosztów wykonywanych prac malarskich

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagania ergonomii przy wykonywaniu <u>obmiaru robót</u><sup>8</sup> malarskich oraz remontowo-naprawczych powłoki malarskiej;</li> <li>• Zasady oceny poprawności i jakości wykonanych prac malarskich na różnego rodzaju podłożach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii, ochrony środowiska podczas wykonywania obmiaru robót malarskich oraz remontowo-naprawczych powłoki malarskiej;</li> <li>• Oceniać poprawność i jakość wykonanych prac malarskich na różnego rodzaju podłożach;</li> <li>• Oceniać poprawność i jakość wykonanych prac</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady oceny poprawności i jakości wykonanych prac remontowo-naprawczych powłok malarskich;</li> <li>• Zasady wykonywania obmiarów prac malarskich i remontowo-naprawczych powłok malarskich;</li> <li>• Zasady rozliczania kosztów wykonanych prac malarskich oraz remontowo-naprawczych;</li> <li>• Metody sporządzania podstawowych dokumentów związanych z rozliczaniem umowy o roboty malarskie, w tym m.in. protokoły odbioru, rachunki/faktury itd.</li> </ul>	<p>remontowo-naprawczych powłok malarskich;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonywać pomiary potrzebne do sporządzenia wyceny wykonanych robót malarskich i remontowo-naprawczych powłok malarskich;</li> <li>• Obliczać koszty robót malarskich oraz remontowo-naprawczych na podstawie wykonanych pomiarów oraz zużytych materiałów i narzędzi;</li> <li>• Sporządzać podstawowe dokumenty związane z rozliczaniem umowy o roboty malarskie, w tym m.in. protokoły odbioru robót, rachunki/faktury itd.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **malarz budowlany** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

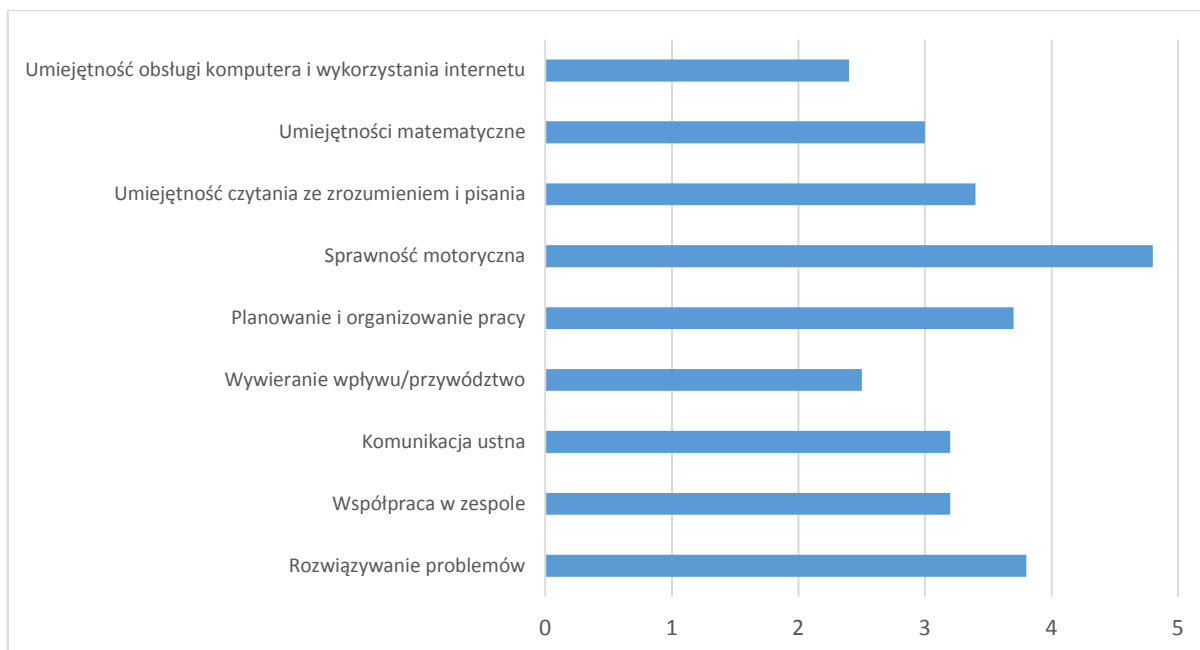
W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań oraz za powierzony sprzęt i narzędzia wykorzystywane na stanowisku pracy podczas wykonywania prac malarskich.
- Dostosowywania zachowania do zmiennych okoliczności w środowisku pracy podczas wykonywania prac malarskich.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie wykonywanych prac malarskich.
- Współpracowania i komunikowania się w zespole w zakresie wykonywanych prac malarskich.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia podczas wykonywania prac malarskich.
- Oceniania i weryfikowania wykonywanych przez siebie zadań w zakresie prac malarskich.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w branży budowlanej.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **malarz budowlany**.





Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **malarz budowlany**

**Uwaga:**

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **malarz budowlany** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

**Malarz budowlany** może znaleźć pracę w firmach prowadzących budowy oraz remonty budynków mieszkalnych, biurowych i produkcyjnych (hale fabryczne, magazyny).

Zatrudnienie w zawodzie malarz budowlany oferują firmy wykonujące malowanie obiektów budowlanych, w szczególności:

- przedsiębiorstwa budowlane,
- firmy usługowo-budowlane, w tym rzemieślnicze zakłady remontowo-budowlane,
- spółdzielnie mieszkaniowe.

Malarz budowlany posiadający doświadczenie zawodowe może założyć i prowadzić działalność gospodarczą, związaną z wykonywaniem prac malarskich oraz wykończeniowych.

### **WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**  
<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### **Kształcenie**

Obecnie (2018 r.) w ramach kształcenia zawodowego w Polsce nie przygotowuje się kandydatów do pracy w zawodzie **malarz budowlany**.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu malarz budowlany można uzyskać, podejmując:

- kształcenie w branżowej szkole I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w pokrewnym zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technikum (technik robót wykończeniowych w budownictwie),
- szkolenie w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.

Kształcenie w zakresie kwalifikacyjnego kursu zawodowego (dla dorosłych) mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych i prowadzące kształcenie zawodowe,

- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Kwalifikację wyodrębnioną w tym zawodzie potwierdzają (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu malarz budowlany można również uzyskać w systemie nauki zawodu w rzemiośle w zawodzie pokrewnym malarz tapeciarz lub monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Kompetencje w tym zawodzie potwierdzają Izby Rzemieśnicze.

### **Szkolenie**

Zazwyczaj pracodawcy we własnym zakresie prowadzą szkolenia pracowników w zawodzie **malarz budowlany** w celu wyposażenia ich w kompetencje wymagane na stanowisku pracy. Alternatywnie kierują ich na szkolenia organizowane przez wyspecjalizowane instytucje.

Przykładowa tematyka szkoleń może dotyczyć:

- nowych materiałów i technologii wykonania powłok malarskich,
- sposobów eliminacji błędów przy wykonywaniu powłok malarskich,
- obsługi maszyn i urządzeń stosowanych do przygotowania podłoża i nanoszenia powłok malarskich.

Z reguły organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

#### Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

#### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

#### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

#### Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### **4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów**

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie **malarz budowlany** jest zróżnicowane i średnio wynosi około 3000 zł brutto miesięcznie.

Na poziom wynagrodzenia malarza budowlanego mają wpływ m.in.:

- posiadane doświadczenie i umiejętności zawodowe,
- staż pracy,
- lokalizacja, typ własności, wysokość kapitału firmy.

**WAŻNE:**

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **malarz budowlany** możliwe jest w ograniczonym zakresie zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier, dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- słabo słyszących (03-L), pod warunkiem zapewnienia im odpowiedniej pomocy technicznej oraz właściwego przygotowania środowiska i stanowiska pracy,
- z niewielkimi zaburzeniami mowy (03-L), jeśli umożliwiają skuteczny kontakt interpersonalny i komunikację.

**WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO: <https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1570, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1202, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1632).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2017 r. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 17 listopada 2016 r. w sprawie sposobu deklarowania właściwości użytkowych wyrobów budowlanych oraz sposobu znakowania ich znakiem budowlanym (Dz. U. poz. 1966, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. Nr 47, poz. 401).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).

### Literatura branżowa:

- Górniak J., Kocór M., Jelonek M., Worek B., Żmuda G.: Branżowy bilans kompetencji – ogólnopolskie badanie pilotażowe w branży budowlanej. Raport podsumowujący. PARP, Kraków 2015.
- Kowalczyk Z., Zabielski J.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005.
- Kusina A., Machnik M.: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2018.

- Kusina A., Machnik M.: Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych. Kwalifikacja BD.04. Część 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2018.
- Kusina A.: Wykonywanie robót malarskich. Kwalifikacja B.6.1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017.
- Leksykon architektoniczno-budowlany. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2007.
- Maj T.: Rysunek techniczny budowlany. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017.
- Panas J.: Nowy poradnik majstra budowlanego. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2012.
- Popek M., Wapińska B.: Budownictwo ogólne. Podręcznik. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2016.
- Sieniawska-Kuras A.: Malarz-tapeciarz. KaBe, Krosno 2007.
- Ujma A. (red.): Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych. Verlag Dashofer, Warszawa 2004.
- Wolski Z.: Roboty malarskie. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2000.

### Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Czasopismo „Ekspert budowlany”: <http://www.ekspertbudowlany.pl>
- Czasopismo „Materiały budowlane” i serwis dla specjalistów z branży budowlanej: <http://www.materiaלבudowlane.info.pl>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905: [https://www.cke.edu.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/712905.pdf](https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/712905.pdf)
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.) technik robót wykończeniowych w budownictwie 311219: [https://www.cke.edu.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/311219.pdf](https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/311219.pdf)
- Magazyn „ATLAS fachowca”: <https://www.atlas.com.pl/do-pobrania/magazyn-atlas-fachowca>
- Ośrodek Rozwoju Edukacji – kształcenie zawodowe i ustawiczne: <https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal dla malarzy: <http://www.rynekfarb.pl>
- Portal o budownictwie: <http://www.chemiabudowlana.info>
- Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie (SRK-Bud): <http://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-w-budownictwie-srk-bud>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Materiałów Budowlanych: <http://www.sitpmb.pl/pl>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego - Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.



## INFORMACJA O ZAWODZIE – Malarz budowlany 713102

<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Nazwa pojęcia</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Awans zawodowy</b>	
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.



<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Agregat malarski</b>	Urządzenie służące do malowania natryskowego powierzchni wewnętrznych i zewnętrznych ścian budynków.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
2	<b>Dalmierz laserowy</b>	Urządzenie pozwalające w prosty sposób mierzyć odległości pomiędzy obiektami budowlanymi bez użycia tradycyjnych miar.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
3	<b>Elewacja</b>	Ściana zewnętrzna budynku wraz z występującymi na niej elementami dekoracyjnymi i architektonicznymi.	Leksykon architektoniczno-budowlany. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2007
4	<b>Gruntowanie</b>	Nakładanie podczas prowadzenia prac malarskich preparatów wiążących luźne cząstki znajdujące się na powierzchniach budowlanych oraz wyrównujących chłonność podłoża.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
5	<b>Impregnowanie</b>	Proces zabezpieczania materiałów budowlanych przed szkodliwym działaniem środowiska zewnętrznego, w tym wilgoci oraz czynników biologicznych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
6	<b>Kuweta malarska</b>	Naczynie (z reguły z tworzywa sztucznego), do którego nalewa się farbę w celu łatwego nabrania jej za pomocą wałka malarskiego.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
7	<b>Laser krzyżowo-nitkowy</b>	Urządzenie pozwalające wyznaczać i wyświetlać za pomocą wiązki laserowej linie i punkty przecięcia na obiektach budowlanych np. w celu uzyskania dokładnego odcięcia pomiędzy wykończonymi powierzchniami.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
8	<b>Obmiar robót</b>	Mierzenie z natury wykonywane w celu rozliczenia wykonanych robót budowlanych.	Kowalczyk Z., Zabielski J.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSiP, Warszawa 2005
9	<b>Ołśnienie</b>	Stan procesu widzenia, w którym człowiek odczuwa wyraźną niewygodę widzenia lub jego zdolność rozpoznawania szczegółów jest zmniejszona.	<a href="http://lednews.pl/article/1457/zjawisko-olnienia">http://lednews.pl/article/1457/zjawisko-olnienia</a> [dostęp: 31.10.2018]

**INFORMACJA O ZAWODZIE – Malarz budowlany 713102**

10	<b>Opalarka</b>	Urządzenie wspomagające proces mechanicznego usuwania starych powłok malarskich przez ich rozgrzanie, którego zasada działania jest zbliżona do suszarki do włosów z tą różnicą, że temperatura wylotu gorącego powietrza może dochodzić do 650°C.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
11	<b>Piaskarka</b>	Urządzenie do mechanicznego usuwania starych powłok malarskich, które wytwarza silny strumień piasku wydobywający się ze specjalnej dyszy pod wpływem podwyższonego ciśnienia powietrza lub wody.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
12	<b>Powłoka malarska</b>	Kompletny zestaw pojedynczych warstw farby (warstwa antykorozyjna, podkładowa lub dekoracyjna) nakładanych jedna na drugą i stanowiących technologiczną całość.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
13	<b>Poziomnica laserowa</b>	Urządzenie pozwalające określać i wyświetlać za pomocą wiązki laserowej linii wyznaczającej poziom na obiektach budowlanych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
14	<b>Przedmiar robót</b>	Zestawienie rodzajów i ilości robót podstawowych, które są przewidywane do wykonania wraz z ich szczegółowym opisem i wyliczeniami.	Kowalczyk Z., Zabielski J.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSiP, Warszawa 2005
15	<b>Przygotowanie podłoża</b>	Proces polegający na przygotowaniu powierzchni do malowania np. wyrównanie powierzchni poprzez wypełnienie lub szpachlowanie.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
16	<b>Rusztowanie</b>	Tymczasowa systemowa konstrukcja, zwykle metalowa, umożliwiająca prowadzenie prac na wysokości przewyższającej zasięg ludzkich rąk.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
17	<b>Zapotrzebowanie materiałowe</b>	Wyliczona ilość materiałów niezbędnych do wykonania danego zakresu prac np. malowania.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
18	<b>Zwyżka</b>	Urządzenie występujące w postaci platformy lub kosza na końcu hydraulicznego ramienia zamontowanego na samojezdnym kołowym pojeździe mechanicznym. Wykorzystywane jest między innymi podczas prowadzenia prac budowlanych na wysokości oraz malowania budynków.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.