

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Kremator

(516301)



Pracownicy zakładów pogrzebowych

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Kremator (516301)

Pracownicy zakładów pogrzebowych

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Kremator (516301)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [503]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	5
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	7
2.7. Zawody pokrewne	8
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Obsługiwanie narzędzi kremacyjnych i sprawowanie opieki nad osobami uczestniczącymi w ceremonii spopielenia zmarłego	8
3.3. Kompetencje społeczne.....	9
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	9
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	10
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	10
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	10
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	11
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	12
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	13
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	13
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	13
7. SŁOWNIK POJĘĆ	15
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	15
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	17

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Kremator 516301

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Krematysta.
- Operator pieca kremacyjnego.
- Operator urządzeń do spopielenia.
- Spopielacz.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 5163 Undertakers and embalmers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja Z – Pogrzeby i działalność pokrewna.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspertki:

- Sławomir Gancarczyk – Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Usługowe Zieleń sp. z o.o., Gdańsk.
- Agata Guranowska – Spopielarnia FENIX, Nowa Chełmża.
- Weronika Kamińska – PBS sp. z o. o., Sopot.
- Joanna Woźniczka – PBS sp. z o.o., Sopot.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Magdalena Jackman – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Daria Siemińska – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Izabela Lasocka – HYGECO Polska sp. z o.o., Łomianki.
- Rafał Sidorczuk – Usługi Pogrzebowe RiK Sidorczuk s.c., Siemiatycze.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Dariusz Dutkiewicz – Polska Izba Branży Pogrzebowej, Warszawa.
- Krzysztof Stefaniak-Sujewicz – Ekspert niezależny, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Kremator wykonuje pracę polegającą na obsłudze urządzeń do spopielenia ciał osób zmarłych, szczątków ludzkich i zwierząt. W większości krematoriów osoba pracująca w tym zawodzie ma również kontakt z rodziną zmarłego.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Kremator dokonuje spopielenia ciał osób zmarłych, szczątków ludzkich i zwierząt w specjalistycznych wysokotemperaturowych urządzeniach spopielających (piecach kremacyjnych²). Osoba na stanowisku krematora obsługuje urządzenia do spopielenia podczas całego procesu (przed rozpoczęciem kremacji, w trakcie oraz po jego zakończeniu). Przygotowuje prochy po spopieleniu szczątek do dalszych działań związanych z pochówkiem.

Sposoby wykonywania pracy

Praca **krematora** polega m.in. na:

- obsługiwaniu urządzeń do spopielenia:
 - uruchamianiu pieca kremacyjnego po dłuższym przestoju,
 - przygotowywaniu urządzenia do kremacji,
 - kontrolowaniu procesu kremacyjnego,
 - przygotowywaniu urządzenia kremacyjnego do następnej kremacji,
 - przygotowywaniu pieca kremacyjnego do przestoju,
- obsługiwaniu urządzeń pomocniczych: wózka, urządzenia do wprowadzania ciał, urządzenia rozdrabniającego w procesie kremacji: wprowadzenie ciała w trumnie kremacyjnej do urządzenia kremacyjnego, usunięcie prochów z urządzenia kremacyjnego, obsługa prochów w celu umieszczenia w urnie,
- przyjmowaniu trumny od innego działu lub firmy współpracującej i umieszczania trumny w chłodni,
- obejmowaniu opieką bliskich osoby zmarłej,
- obsługiwaniu procesu uroczystości pożegnalnej przed kremacją.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2 i 3.3. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Praca **krematora** wykonywana jest w pomieszczeniach, w których znajduje się piec kremacyjny, tzn. w krematorium. Pomieszczenia, gdzie wykonywana jest praca, posiadają zazwyczaj oświetlenie sztuczne oraz instalacje klimatyzacyjne (lub wentylacyjne). Praca wykonywana jest z reguły w pozycji stojącej.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. *Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.*

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Kremator w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- podajnik/wózek do wprowadzania trumny do pieca kremacyjnego,
- urządzenie do rozdrabniania prochów,
- komory chłodnicze¹ do przechowywania ciał,
- piec kremacyjny (sterowany manualnie lub numerycznie),
- urządzenia biurowe, komputer.

Organizacja pracy

Praca **krematora** wykonywana jest zazwyczaj w systemie dwu- lub trzymianowym. Jest to zależne od charakteru krematorium. W przypadku krematoriów pracujących w systemie ciągłym (przez cały tydzień oznacza to średnio 12 kremacje na dobę) mogą to być trzy zmiany po 8 godzin, a w przypadku systemu dwuzmianowego, gdzie istnieje potrzeba wykonywania kremacji od czasu do czasu, wystarczą zazwyczaj dwie zmiany w takim samym wymiarze czasu (liczba wykonywanych kremacji wynosi wówczas ok. 3 na dobę). Praca wykonywana jest z reguły indywidualnie. Ze współpracownikami i zleceniodawcami kremator z reguły porozumiewa się w sposób ustny.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Kremator podczas wykonywania swoich obowiązków jest narażony, ze względu na specyfikę miejsca pracy, m.in. na:

- poparzenia i przegrzanie organizmu – spowodowane wysoką temperaturą występującą w środowisku pracy,
- nagłe uwalnianie się sprężonych pyłów i gazów z instalacji lub butli, co może prowadzić do urazów lub chorób skóry i oczu,
- zagrożenia biologiczne powstałe w wyniku rozkładu ciał zmarłych (aminy, ptomainy, putrescyna, kadaweryna),
- zagrożenia psychospołeczne dotyczące bezpośredniego kontaktu z rodzinami osób zmarłych – stres związany z nieprzewidywalnością zachowań i reakcji na traumatyczne przeżycia.

W zawodzie krematora występuje zagrożenie schorzeniami układu mięśniowo-szkieletowego w wyniku przeciążenia narządu ruchu, nabyciem chorób zakaźnych oraz niedyspozycją związaną ze stresem zawodowym. Kremator ze względu na bezpośredni kontakt z ciałami osób zmarłych oraz związane z tym zagrożenia powinien wykonać szczepienia przeciwko tężcowi oraz Wirusowemu Zapaleniu Wątroby typu B.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **kremator** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność układu kostno-szkieletowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność zmysłu węchu,
- sprawność układu oddechowego;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- spostrzegawczość,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- powonienie;

w kategorii sprawności i zdolności

- podzielność uwagi,
- zdolność rozgraniczania pracy zawodowej od życia prywatnego,
- zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji,
- predyspozycje do postępowania z ludźmi,
- zdolność koncentracji uwagi;

w kategorii cech osobowościowych

- gotowość do pracy w nieprzyjemnych (różnych) warunkach środowiskowych,
- operatywność i skuteczność,
- wysoka kultura osobista,
- samodzielność,
- samokontrola,
- odpowiedzialność za działania zawodowe,
- dbałość o czystość i porządek,
- rzetelność,
- empatia,
- dokładność,
- radzenie sobie ze stresem,
- odporność emocjonalna.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Do pracy w zawodzie **krematora** wymagany jest ogólny dobry stan zdrowia, sprawność fizyczna oraz wysoka wytrzymałość psychiczna. Pod względem wydatku energetycznego praca w tym zawodzie należy do prac lekkich/średnio ciężkich. Występują w niej również obciążenia umysłowe, związane np. ze stresem lub pracą z ciałami osób zmarłych i podejmowaniem decyzji.

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu krematora są m.in.:

- wady wzroku w stopniu uniemożliwiającym korekcję za pomocą okularów,
- zaburzenia równowagi oraz padaczka,
- niska odporność psychiczna,
- zaburzenia układu oddechowego,
- zaburzenia układu krążenia.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **kremator** preferowane jest wykształcenie co najmniej średnie. Szanse na zatrudnienie mają również osoby z wykształceniem na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa), szczególnie w zawodach powiązanych z obróbką ciepłą.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

W zawodzie **krematora** nie występują specyficzne wymagania w zakresie tytułów zawodowych, kwalifikacji i uprawnień dla kandydata do pracy. Dodatkowymi atutami przy zatrudnianiu mogą być zaświadczenia/certyfikaty potwierdzające świadectwo pracy w zawodzie oraz opinie wydane przez kierownika/właściciela krematorium.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Kremator może awansować na stanowisko:

- brygadzysty, kierownika krematorów – stanowiska są uzależnione od wielkości zakładu kremacyjnego. Warunkiem do awansu jest stopniowe zwiększanie zakresu obowiązków i odpowiedzialności pracownika oraz przejmowanie ról menedżerskich,
- kierownika zakładu kremacji.

Możliwość rozwoju zawodowego można uzyskać poprzez:

- zdanie egzaminu dojrzałości i ukończenie uczelni wyższej (np. na kierunku zarządzanie),
- uczestniczenie w specjalistycznych kursach i szkoleniach (np. z zakresu obsługi pieców kremacyjnych), prowadzonych przez przedstawicieli producentów pieców kremacyjnych lub organizacji branżowych (np. Polskie Stowarzyszenie Pogrzebowe, Polska Izba Branży Pogrzebowej),
- rozszerzenie swoich kompetencji zawodowych poprzez podejmowanie kształcenia lub szkolenia w zawodach pokrewnych.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **krematora** nie ma możliwości potwierdzenia kompetencji zawodowych w edukacji formalnej oraz pozaformalnej.

Pewną formą potwierdzenia kompetencji może być opinia wystawiona przez pracodawcę. Kremator może też brać udział w specjalistycznych szkoleniach branżowych, potwierdzanych certyfikatami i zaświadczeniami.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **kremator** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Organizator usług pogrzebowych	516302
Tanatoprakser (balsamista)	516303
Żałobnik	516304

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **kremator** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Obsługiwanie pieca kremacyjnego zgodnie z przyjętymi regułami.
- Z2 Obsługiwanie narzędzi wykorzystywanych przy kremacji ciał osób zmarłych, szczątków ludzkich, zwierząt.
- Z3 Opiekowanie się rodzinami zmarłego i ich bliskimi biorącymi udział w ceremonii spopielenia.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Obsługiwanie narzędzi kremacyjnych i sprawowanie opieki nad osobami uczestniczącymi w ceremonii spopielenia zmarłego

Kompetencja zawodowa Kz1: Obsługiwanie narzędzi kremacyjnych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Obsługiwanie pieca kremacyjnego zgodnie z przyjętymi regułami	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP dostosowane do specyfiki zawodu; • Zagrożenia wynikające z pracy przy maszynach wytwarzających wysoką temperaturę; • Przepisy prawa związane z zawodem (np. może odbywać się spopielenie tylko jednej osoby na raz); • Zasady techniczne do prawidłowego funkcjonowania pieca kremacyjnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrolować właściwą pracę pieca kremacyjnego; • Wprowadzać za pomocą specjalistycznego podajnika ciała do pieca; • Wyciągać bezpiecznie prochy po zakończonej kremacji; • Monitorować w piecu dostęp powietrza i właściwą pracę wentylatorów.
Z2 Obsługiwanie narzędzi wykorzystywanych przy kremacji ciał osób zmarłych, szczątków ludzkich, zwierząt	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP związane ze stosowaniem środków ochrony i prawidłowej obsługi narzędzi w procesie kremacji; • Zasady działania urządzenia do rozdrabniania spopielenych prochów; • Sposoby użytkowania podajnika do wprowadzenia trumny do pieca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obsługiwać urządzenie do rozdrabniania spopielenych prochów; • Pracować uważnie w celu wyeliminowania ewentualnego poparzenia; • Obsługiwać chłodnię; • Obsługiwać urządzenia (numeryczne, hydrauliczne i elektryczne) do wprowadzania ciała do pieca.

Z3 Opiekowanie się rodzinami i bliskimi biorącymi udział w ceremonii spopielenia zmarłego	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Specyfikę wykonywanego zawodu, a w szczególności trudną sytuację, w jakiej znajdują się klienci (rodzina i znajomi) po odejściu bliskiej osoby; • Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; • Dokumentację, która jest niezbędna przy przyjęciu ciała do skremowania i po skremowaniu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikować się z rodziną poddającą kremacji ciało osoby zmarłej; • Wykazywać się m.in. empatią i zrozumieniem w stosunku do osób, które zleciły kremację zmarłego; • Obserwować zachowania bliskich osoby zmarłej podczas wprowadzania trumny; • Zaintervenować w przypadku wystąpienia anomalii w zachowaniach osób bliskich zmarłego (np. omdlenie, niekontrolowane odruchy, niekontrolowana agresja); • Reagować w przypadku awarii (np. w przypadku pożaru wezwać odpowiednie służby); • Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej; • Obsługiwać program komputerowy w celu wytworzenia świadectw kremacyjnych.

3.3. Kompetencje społeczne

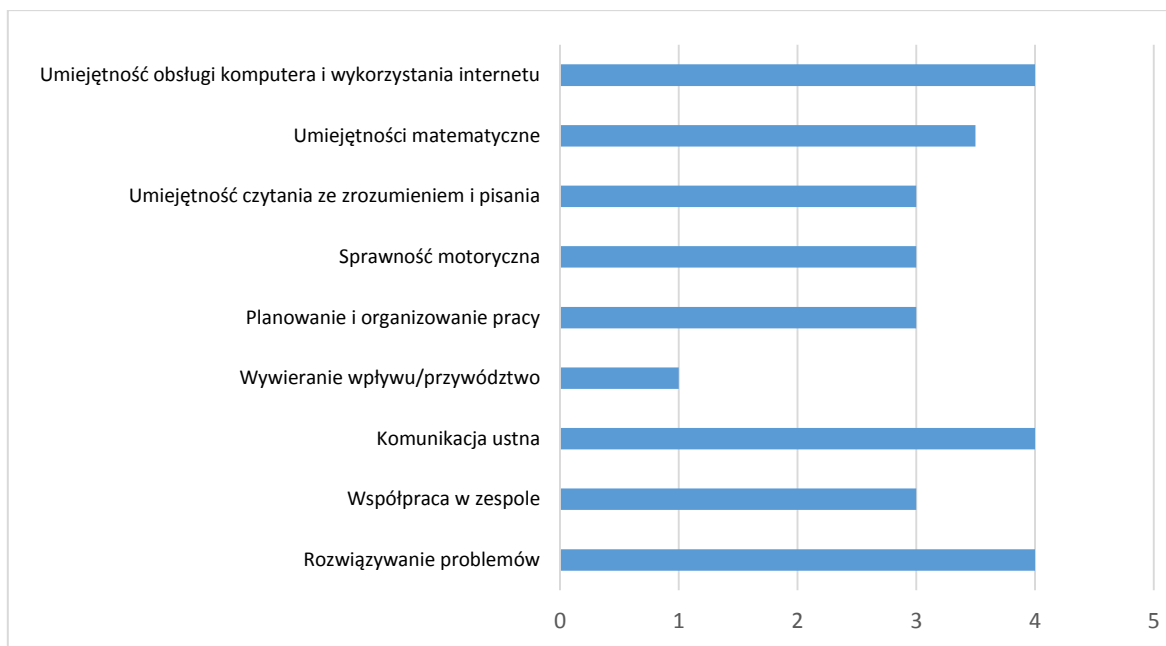
Pracownik w zawodzie **kremator** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań związanych z przygotowaniem maszyn, materiałów, urządzeń i wykonaną pracą na stanowisku krematora.
- Wykonywania pracy samodzielnie realizowanej z wykorzystaniem pieca kremacyjnego.
- Dostosowywania swojego zachowania do zmian w środowisku pracy krematora.
- Kontrolowania jakości własnej pracy podczas wykonywania zadań kremacji.
- Dbania o porządek na stanowisku pracy.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową oraz normami, przyjętymi w środowisku pracy zakładu kremacyjnego czy pogrzebowego.
- Okazywania empatii i szacunku bliskim osoby zmarłej.

3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **kremator**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **kremator**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **kremator** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Osoby poszukujące pracy w zawodzie **krematora** mają ograniczone możliwości zatrudnienia. Mogą one podjąć pracę jedynie w tych sektorach, gdzie wykorzystywane są piece kremacyjne, m.in. w:

- zakładach kremacji,
- zakładach kremacji zwierząt,
- spalarniach odpadów medycznych,
- przy innych piecach kremacyjnych.

Kremator posiadający doświadczenie zawodowe może założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą, świadcząc usługi kremacyjne.

Obecnie (2018 r.) według Barometru zawodów kremator jest zawodem nadwyżkowym. Pracownicy w tym zawodzie odznaczają się przewagą liczebną bezrobotnych nad dostępnymi ofertami pracy.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego nie prowadzi się przygotowania do pracy w zawodzie **krematora**.

Pracodawcy preferują kandydatów z wykształceniem średnim lub co najmniej na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa).

Szkolenie

Szkolenie dla zawodu **kremator** może być organizowane przez:

- pracodawców na własne potrzeby (dla kandydatów do pracy i pracowników),
- producentów i dystrybutorów sprzętu i technologii związanych z obsługą pieców kremacyjnych.

Szkolenia są również oferowane na wolnym rynku usług edukacyjnych, m.in. przez organizacje branżowe (np. Polskie Stowarzyszenie Pogrzebowe i Polską Izbę Branży Pogrzebowej). Przykładowa tematyka szkoleń może dotyczyć:

- zarządzania emocjami klientów,
- zagrożeń sanitarno-epidemiologicznych występujących w działalności pogrzebowej,

- uwarunkowań prawnych związanych z realizacją usług cmentarno-pogrzebowych,
- ryzyka zawodowego w zakładzie pogrzebowym.

Organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Obecnie (2018 r.) średnie miesięczne wynagrodzenie brutto osób pracujących w zawodzie **kremator** jest zróżnicowane i wynosi od 3500 zł do 5000 zł w przeliczeniu na jeden etat.

Poziom wynagrodzenia osób wykonujących zawód krematora uzależniony jest m.in. od:

- szczegółowego zakresu zadań,
- stażu pracy,
- posiadanych uprawnień,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- liczby firm działających na danym terenie,
- wielkości aglomeracji i regionu Polski,
- koniunktury na rynku pracowniczym.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **krematora** istnieje możliwość zatrudnienia osób z niepełnosprawnością.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), pod warunkiem, że niepełnosprawność ta jest możliwa do skorygowania za pomocą aparatów słuchowych,
- z wadami i dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania ich szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi,
- innymi rodzajami niepełnosprawności wynikającymi z chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i in. – pod warunkiem, że praca nie wymaga znacznego wysiłku fizycznego oraz/lub jest zorganizowana jest w taki sposób, aby pracownik miał możliwość regularnego przyjmowania leków i dokonywania niezbędnych zabiegów pielęgnacyjno-medycznych (np. zastrzyków insulinowych).

Niepełnosprawność kandydata do tego zawodu nie może wpływać na skuteczny kontakt interpersonalny, komunikację oraz funkcje poznawcze.

WAŻNE

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10. 2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).

- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 31 stycznia 1959 r. o cmentarzach i chowaniu zmarłych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 912, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 grudnia 2001 r. w sprawie postępowania ze zwłokami i szczątkami ludzkimi (Dz. U. Nr 153 poz. 1783, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 grudnia 2001 r. w sprawie wykazu chorób zakaźnych, w przypadku których stwierdzenie zgonu wymaga szczególnego postępowania ze zwłokami osób zmarłych na te choroby (Dz. U. Nr 152 poz. 1742).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 10 kwietnia 1972 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach anatomii patologicznej, w prosekturach oraz w pracowniach histopatologicznych i histochemicznych (Dz. U. Nr 17 poz. 123).

Literatura branżowa:

- Branża Pogrzebowa – biuletyn, dwumiesięcznik. Polska Izba Branży Pogrzebowej, Warszawa.
- Doughty C.: Dym wciska się do oczu oraz czego jeszcze nauczyłam się w krematorium. Oficyna 4a, Warszawa 2016.
- Gajewska M.: Prochy i diamenty Kremacja ciała zmarłego człowieka jako zjawisko społeczne i kulturowe. Wyd. NOMOS, Kraków 2009.
- Kultura Pogrzebu – polski miesięcznik branży pogrzebowej. LINIA MEDIA, Otwock.
- Magazyn OMEGA – Idea book dla branży funeralnej, Międzynarodowe Targi Poznańskie, Poznań.
- MEMENTO – dwumiesięcznik funeralny. Polskie Stowarzyszenie Pogrzebowe, Warszawa.
- Suhecki Z.: Kremacja w kulturach świata. Wyd. Salwator, Kraków 2009.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <http://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- EFFS – Europejska Federacja Usług Pogrzebowych: <https://www.effs.eu>
- FIAT-IFTA – Międzynarodowa Federacja Stowarzyszeń Tanatologów: <https://www.thanos.org>
- ICF – Międzynarodowe Stowarzyszenie Kremacyjne: <https://www.int-crem-fed.org>
- Magazyn OMEGA: <https://magazynomega.pl>
- Polska Izba Branży Pogrzebowej: <http://polskaizbabranzypogrzebowej.pl>
- Polskie Stowarzyszenie Pogrzebowe: <http://www.polskiestowarzyszeniepogrzebowe.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal Funeralny: <http://www.zgon.pl>
- Przegląd Funeralny, MEMENTO: <http://www.polskiestowarzyszeniepogrzebowe.pl/pl/Lewemenu/Przegląd-Funeralny-MEMENTO>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.

Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.

Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Komora chłodnicza do przechowywania ciał	Urządzenie do przechowywania zwłok w trumnie lub na tacy w temperaturze 0 – 5°C. Wykonana ze stali nierdzewnej kwasoodpornej (wnętrze komory) oraz blachy (zewnątrzne ściany).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://skobud.com.pl/komora-chlodnicza-na-jedna-dwie-trzy-lub-cztery-trumny [dostęp: 31.10.2018]
2	Kremacja zwłok	Proces polegający na spopieleniu szczątków zmarłego. Ciało jest przygotowywane jak do tradycyjnego pogrzebu, a następnie spalane i grzebane na cmentarzu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://www.bluneral.com/po-rady/jak-wyglada-kremacja-zwlok [dostęp: 31.10.2018]

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.