

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Rusznikarz

(722203)



**Ślusarze i pokrewni**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Rusznikarz

(722203)

## Ślusarze i pokrewni

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Rusznikarz (722203)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [695]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce autorskie wykonane przez zespół ekspercki.



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU.....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	8
2.7. Zawody pokrewne .....	9
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>9</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wytwarzanie, naprawianie, przerabianie broni palnej, amunicji oraz wyposażenia dodatkowego sporządzanie opinii na temat stanu technicznego broni .....	9
3.3. Kompetencje społeczne.....	12
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	12
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	13
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>13</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	13
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	14
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	15
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	16
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>17</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>19</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	19
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	21

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Rusznikarz 722203

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Puszkarz.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7222 Toolmakers and related workers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011-2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. spraw walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspertki:*

- Wacław Galewski – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Magdalena Jackman – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Jacek Lipka – PPHU Kragal, Bytom.
- Piotr Modrzyński – Biuro Ochrony Black Angel, Kalisz.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Małgorzata Domańska-Plichta – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Ryszard Pieńkowski – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Sebastian Stefański – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Daria Świsulska – PBS sp. z o.o., Sopot.

##### *Recenzenci:*

- Zygmunt Piotrowicz – Zespół Szkół Mechaniczno-Energetycznych, Olsztyn.
- Krzysztof Płonka – Wojewódzka Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna, Olsztyn.

##### *Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:*

- Barbara Kapruziak – Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Łódź.
- Lech Zakrzewski – ekspert niezależny, Olsztyn.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Rusznikarz** zajmuje się wytwarzaniem, modernizacją, modyfikacją, naprawą, renowacją i przygotowaniem do użytku broni palnej<sup>2</sup> i amunicji<sup>1</sup>, a także przeprowadzaniem badań i wykonywaniem ekspertyz broni i amunicji.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Rusznikarz** jest zawodem o charakterze usługowo-produkcyjnym. Celem pracy rusznikarza jest konstruowanie oraz wykonywanie broni palnej lub jej części na podstawie dokumentacji, z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń rusznikarskich.

Rusznikarz zajmuje się również modernizacją, modyfikacją, naprawą, konserwacją i przeglądami broni w celu zapewnienia jej niezawodnego i bezpiecznego działania oraz montażem dodatkowych urządzeń, np. optycznych.

Do zadań rusznikarza należy także prowadzenie badań i wykonywanie odpowiednich ekspertyz broni i amunicji na potrzeby zainteresowanych instytucji.

Usługi świadczone przez rusznikarza głównie skierowane są do klientów indywidualnych.

Rusznikarz może zlecać wykonanie niektórych zadań wyspecjalizowanym zakładom, co znacznie ułatwia i przyspiesza prace, ale wiąże się z dodatkowymi kosztami wykonawczymi.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

**Rusznikarz** wykonuje pracę ręcznie i mechanicznie, z zastosowaniem właściwych narzędzi oraz maszyn i urządzeń. Jego praca polega m.in. na:

- rozpoznawaniu i identyfikowaniu typu broni palnej, amunicji, optyki<sup>5</sup> oraz części i mechanizmów broni,
- wykonywaniu dokumentacji warsztatowej broni,
- wykonywaniu prac rusznikarskich na podstawie dokumentacji technicznej,
- prowadzeniu ewidencji broni palnej, amunicji i ich istotnych części,
- gromadzeniu materiałów metalowych, drewnianych, tworzyw sztucznych, chemikaliów na potrzeby wykonywanych prac rusznikarskich,
- gospodarowaniu materiałami i odpadami produkcyjnymi zgodnie z przyjętymi normami, w tym ochrony środowiska,
- ocenianiu stanu technicznego broni,
- obsłudze przyrządów i aparatury kontrolno-pomiarowej do sprawdzania jakości wykonywanych zadań technologicznych,
- organizowaniu stanowiska pracy, w tym przestrzeganiu zasad BHP i ochrony ppoż., ergonomii oraz ochrony środowiska.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. i 3.3. Kompetencje zawodowe.**

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### Warunki pracy

Miejszem pracy **rusznikarza** może być punkt usługowy lub podmiot produkujący i eksploatujący broń, jej elementy lub amunicję.

Rusznikarnia (ewentualnie pomieszczenia, w których pracuje rusznikarz), gdzie wykonywana jest praca, posiada zazwyczaj oświetlenie dzienne i sztuczne oraz instalacje wentylacyjne i/lub klimatyzacyjne.

Oprócz zakładu podstawowego, jakim jest rusznikarnia, dość często czynności zwłaszcza wykończeniowe i eksploatacyjne wykonywane są poza zakładem, na strzelnicach sportowych czy myśliwskich, w związku z przestrzelaniem broni<sup>6</sup> czy przystrzelaniem broni<sup>7</sup> powierzanej przez zleceniodawcę.

Wytwarzana broń, jej istotne części oraz broń powierzona do naprawy i amunicja przechowywane są w magazynach posiadających odpowiednie certyfikaty.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.**

#### Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

**Rusznikarz** w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- wkrętaki, wybijaki, skrobaki, pilniki, dłuta itp.,
- różnego rodzaju młotki (miedziane, drewniane, gumowe, metalowe itp.),
- suwmiarkę, mikrometr,
- przybory kreślarskie, narzędzia traserskie,
- zestaw pilników i tarników,
- tokarkę<sup>9</sup>,
- wiertarkę,
- frezarkę<sup>3</sup>,
- szlifierkę<sup>8</sup>.

W związku z dużą różnorodnością broni i jej różnymi konstrukcjami w zakładach pojawiają się nietypowe przyrządy lub narzędzia, w tym wytworzone przez samego rusznikarza.

#### Organizacja pracy

**Rusznikarz** w zależności od wykonywanych zadań zawodowych oraz liczby osób zatrudnionych w przedsiębiorstwie może pracować samodzielnie lub zespołowo. Może także prowadzić działalność gospodarczą w formie jednoosobowego przedsiębiorstwa.

Rusznikarz, który prowadzi działalność gospodarczą, może zatrudniać dodatkowych pracowników, ale jest to związane z koniecznością ich przeszkolenia, posiadania przez nich pozwolenia na broń lub dopuszczenie do broni. Może zatrudniać osoby niespełniające powyższych warunków, jednak mogą one wykonywać prace pomocnicze niezwiązane z wykonywaniem istotnych elementów broni.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą pracują zazwyczaj w systemie jednozmianowym, w stałych godzinach pracy. Jednakże ze względu na złożoność procesów technologicznych i konieczność ich zakończenia mogą zdarzać się sytuacje, że rusznikarz zmuszony jest do pracy po godzinach lub w zwiększonym wymiarze godzin w ciągu dnia.

W zakładach produkujących broń rusznikarz zatrudniony jest w systemie jedno- lub dwuzmianowym, w stałych godzinach pracy.

### **Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka**

**Rusznikarz** podczas wykonywania pracy może być narażony na działanie czynników szkodliwych dla zdrowia, takich jak:

- hałas pochodzący od urządzeń mechanicznych, huków wystrzałów na strzelnicy,
- zagrożenia chemiczne (np. od chemikaliów stosowanych w procesie oksydowania<sup>4</sup>) i mechaniczne, pochodzące od ruchomych elementów maszyn i urządzeń,
- porażenia prądem elektrycznym od uszkodzonych urządzeń zasilanych energią elektryczną.

Każdy rodzaj pracy rusznikarza wiąże się z praktycznymi niebezpieczeństwami: począwszy od przyjęcia broni (dość częste załadowanie broni), poprzez prace mechanizmów (sprężyn, zamków), prace na maszynach z elementami wirującymi, prace z chemikaliami, czy końcowe przystrzelenie broni.

Pomimo tych zagrożeń zawód rusznikarz ze względu na niski poziom śmiertelnych wypadków jest uznawany za zawód bezpieczny.

Zagrożenia mogą powodować choroby narządów słuchu i wzroku, dróg oddechowych, skóry oraz urazy kończyn, głównie rąk. Szczególnym zagrożeniem wynikającym ze specyfiki zawodu jest możliwość przypadkowego postrzału pracownika lub osób postronnych.

## **2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne**

### **Wymagania psychofizyczne**

Dla pracownika wykonującego zawód **rusznikarz** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność narządów równowagi;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- rozróżnianie barw,
- czucie dotykowe,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- spostrzegawczość,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- zmysł równowagi;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- dobra pamięć,
- łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej,
- podzielność uwagi,
- rozumowanie logiczne,
- uzdolnienia techniczne,
- wyobraźnia przestrzenna,
- zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów,
- zdolność koncentracji uwagi;



w kategorii cech osobowościowych

- ciekawość poznawcza,
- dbałość o jakość pracy,
- dokładność,
- gotowość do pracy indywidualnej,
- odpowiedzialność za działania zawodowe,
- rzetelność,
- samodzielność,
- samokontrola,
- wrażliwość estetyczna,
- wytrwałość i cierpliwość,
- zainteresowania techniczne,
- zamiłowanie do ładu i porządku.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

**Wymagania zdrowotne**

Osoba podejmująca pracę w zawodzie **rusznikarz** powinna charakteryzować się dobrym stanem zdrowia: dobrym słuchem, dobrym wzrokiem (może występować korekcja wad wzroku okularami), rozpoznawalnością barw, dużą sprawnością zmysłu dotyku oraz dobrą sprawnością fizyczną.

Praca w zawodzie rusznikarz pod względem wydatku energetycznego należy do prac średnio ciężkich. Występuje w niej również obciążenie umysłowe, związane np. z analizowaniem, rozwiązywaniem problemów i podejmowaniem decyzji.

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu rusznikarz m.in. są:

- alergie i uczulenia,
- choroby ograniczające ruchy rąk lub nóg, np. reumatyzm,
- omdlenia,
- przewlekłe choroby płuc, oskrzeli,
- padaczka,
- zawroty głowy,
- znaczna wada słuchu (jeśli pracownik nie słyszy poleceń osób stojących w pobliżu).

**WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**

**2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

**Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **rusznikarz** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadniczej szkoły zawodowej) w zawodach z obszaru mechanicznego.

### **Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Podjęcie pracy w zawodzie **rusznikarz** ułatwiają:

- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie szkolnym pokrewnym ślusarz,
- świadectwo potwierdzające kwalifikację MG.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi, w pokrewnym zawodzie szkolnym ślusarz,
- świadectwo czeladnicze i dyplom mistrzowski w zawodzie rusznikarz, nadawane w ramach kształcenia rzemieślniczego, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu w zawodzie rusznikarz są m.in.:

- suplementy Europass (w języku polskim i angielskim), wydawane na prośbę zainteresowanego przez Izby Rzemieślnicze (do świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego) oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe),
- certyfikaty i zaświadczenia potwierdzające udział w szkoleniach w zakresie wytwarzania, modernizacji, modyfikacji, naprawy, renowacji lub przygotowywania do użytku broni palnej i amunicji, a także przeprowadzania badań lub wykonywania ekspertyz broni i amunicji.

Do uzyskania zezwoleń koncesyjnych konieczne jest zaświadczenie o niekaralności.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.**

## **2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji**

### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

Pracownik w zawodzie **rusznikarz** ma możliwość:

- rozpocząć pracę na stanowisku pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- uzyskać tytuł czeladnika, mistrza w zawodzie rusznikarz,
- założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie wytwarzania, naprawiania, przerabiania i opiniowania stanu technicznego broni palnej, amunicji oraz wyposażenia dodatkowego,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie/szkolenie w zawodach pokrewnych (np. technik mechanik),
- po uzyskaniu wykształcenia średniego i zdaniu matury, dalej kształcić się na studiach I oraz II stopnia, np. na kierunku mechatronika w unikalnej na skalę kraju specjalności w zakresie techniki uzbrojenia,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach branżowych oraz organizowanych przez Izby Rzemieślnicze, organizacje branżowe, a także przez producentów narzędzi i materiałów do wytwarzania i naprawy broni.

### **Możliwości potwierdzania kompetencji**

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **rusznikarz** istnieje możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych w rzemiośle przez komisje egzaminacyjne powoływane przez Izby Rzemieślnicze, które umożliwiają zdobycie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

Okręgowe Komisje Egzaminacyjne oferują możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych przydatnych w zawodzie rusznikarz, wchodzących w skład zawodu pokrewnego ślusarz, w zakresie kwalifikacji MG.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

Dodatkowym potwierdzeniem kompetencji mogą być uzyskane certyfikaty i dyplomy odbytych szkoleń bądź kursów organizowanych zarówno na terenie kraju, jak i za granicą.

Więcej informacji można uzyskać w Rejestrze Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **rusznikarz** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik mechanik <sup>S</sup>	311504
Formierz odlewnik	721102
Płatnerz	722202
Ślusarz <sup>S</sup>	722204
Ślusarz galanterii metalowej	722205
Frezer	722301
Operator obrabiarek skrawających <sup>S</sup>	722307
Tokarz / frezer obrabiarek sterowanych numerycznie	722313
Tokarz w metalu	722314
Mechanik precyzyjny <sup>S</sup>	731103

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **rusznikarz** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Identyfikowanie i klasyfikowanie rodzajów broni palnej, amunicji, wyposażenia dodatkowego, istotnych i nieistotnych części oraz mechanizmów zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem.
- Z2 Planowanie i prowadzenie dokumentacji niezbędnej i obowiązującej w pracy zawodowej zgodnie z ustawą o broni i amunicji oraz rozporządzeniami wykonawczymi.
- Z3 Analizowanie i ocenianie stanu technicznego, funkcjonalności i bezpieczeństwa broni palnej.
- Z4 Gromadzenie i magazynowanie materiałów niezbędnych do wykonywania prac rusznikarskich.
- Z5 Wykonywanie prac związanych z wytwarzaniem, naprawianiem, przerabianiem broni oraz sporządzaniem opinii o stanie technicznym broni.
- Z6 Monitorowanie i wdrażanie nowości rynkowych dotyczących broni i amunicji, doskonalenie się i doskonalenie zawodowe.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wytwarzanie, naprawianie, przerabianie broni palnej, amunicji, wyposażenia dodatkowego oraz sporządzanie opinii na temat stanu technicznego broni

Kompetencja zawodowa Kz1: Wytwarzanie, naprawianie, przerabianie broni palnej, amunicji, wyposażenia dodatkowego oraz sporządzanie opinii na temat stanu technicznego broni obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Identyfikowanie i klasyfikowanie rodzajów broni palnej, amunicji, wyposażenia dodatkowego, istotnych i nieistotnych części oraz mechanizmów zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązujące przepisy prawa dotyczące broni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonywać analizy, wdrożyć i zastosować</li> </ul>

<p>palnej i amunicji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje broni i amunicji;</li> <li>Istotne i nieistotne części broni i amunicji;</li> <li>Dodatkowe wyposażenie broni palnej;</li> <li>Cel i przeznaczenie broni i amunicji.</li> </ul>	<p>aktualne przepisy prawne dotyczące broni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktualizować przepisy prawa dotyczące broni palnej i amunicji;</li> <li>Rozróżniać rodzaje broni palnej, amunicji, wyposażenia dodatkowego, a także części oraz mechanizmy broni zgodnie z obowiązującym prawem;</li> <li>Określać charakterystyki broni i amunicji;</li> <li>Rozróżniać mechanikę działania broni i amunicji.</li> </ul>
--	---

## Z2 Planowanie i prowadzenie dokumentacji niezbędnej i obowiązującej w pracy zawodowej

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przepisy prawne w zakresie dokumentowania wytworzonej broni i amunicji;</li> <li>Zasady planowania sporządzania dokumentacji;</li> <li>Zasady sporządzania dokumentacji wytwarzanej broni i amunicji;</li> <li>Zasady ewidencjonowania broni palnej i amunicji;</li> <li>Zasady rejestracji broni palnej i amunicji;</li> <li>Zasady zgłaszania odpowiednim organom wytworzonej broni palnej.</li> <li>Zasady wprowadzania zmian w dokumentacji;</li> <li>Zasady zabezpieczania i przechowywania dokumentacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizować dostępne przepisy prawne pod kątem ustalenia zakresu prowadzonej dokumentacji;</li> <li>Planować sporządzanie dokumentacji;</li> <li>Sporządzać dokumentację wytwarzanej broni i amunicji;</li> <li>Prowadzić ewidencję broni palnej i amunicji;</li> <li>Sporządzać dokumenty związane z rejestracją broni palnej i amunicji;</li> <li>Zgłaszać odpowiednim organom wytworzoną broń palną;</li> <li>Wprowadzać zmiany w dokumentacji;</li> <li>Zabezpieczać i przechowywać dokumentację.</li> </ul>

## Z3 Analizowanie i ocenianie stanu technicznego, funkcjonalności i bezpieczeństwa broni palnej

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje i modele broni palnej;</li> <li>Zasady oceniania stanu technicznego, funkcjonalności i bezpieczeństwa broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;</li> <li>Zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się bronią palną;</li> <li>Zasady sporządzania dokumentacji z przeprowadzonej analizy i oceny stanu technicznego, funkcjonalności i bezpieczeństwa broni palnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zidentyfikować rodzaj broni i jej mechanizmy;</li> <li>Oceniać stan techniczny, funkcjonalność i bezpieczeństwo broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;</li> <li>Sprawdzać stan broni poprzez oddanie strzału kontrolnego;</li> <li>Sporządzać dokumentację z przeprowadzonej analizy i oceny stanu technicznego, funkcjonalności i bezpieczeństwa broni palnej.</li> </ul>

## Z4 Gromadzenie i magazynowanie materiałów niezbędnych do wykonywania prac rusznikarskich

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje stosowanych materiałów do wykonywania prac rusznikarskich;</li> <li>Zasady sporządzania zapotrzebowania na materiały niezbędne do wykonywania prac rusznikarskich;</li> <li>Procedury zakupu materiałów niezbędnych do wykonywania prac rusznikarskich;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozróżniać materiały niezbędne do wykonywania prac rusznikarskich;</li> <li>Sporządzać zapotrzebowanie na materiały niezbędne do wykonywania prac rusznikarskich;</li> <li>Dokonywać zakupów materiałów niezbędnych do wykonywania prac rusznikarskich;</li> <li>Oceniać jakość dostarczonych materiałów</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody i kryteria oceniania jakości dostarczonych materiałów niezbędnych do wykonywania prac rusznikarskich;</li> <li>• Zasady przygotowania miejsca do przechowywania i magazynowania materiałów niezbędnych do wykonywania prac rusznikarskich.</li> </ul>	<p>niezbędnych do wykonywania prac rusznikarskich;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywać pomieszczenia i miejsca do magazynowania materiałów niezbędnych do wykonywania prac rusznikarskich;</li> <li>• Magazynować materiały niezbędne do wykonywania prac rusznikarskich.</li> </ul>
---	---

**Z5 Wykonywanie prac związanych z wytwarzaniem, naprawianiem, przerabianiem broni oraz sporządzaniem opinii o stanie technicznym broni**

<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody planowania wykonywania prac rusznikarskich;</li> <li>• Zasady sporządzania szkiców, rysunków technicznych i dokumentacji technologicznej;</li> <li>• Zasady dobierania i obsługi narzędzi, urządzeń i maszyn stosowanych do wykonywania prac rusznikarskich;</li> <li>• Procedury pobierania materiałów z magazynu;</li> <li>• Kryteria oceniania stanu technicznego narzędzi, urządzeń i maszyn przed ich zastosowaniem;</li> <li>• Sposoby wykonywania własnych przyrządów, narzędzi i pomocy warsztatowych niezbędnych w pracach rusznikarskich;</li> <li>• Metody identyfikowania rodzajów uszkodzeń broni palnej i procedury naprawy;</li> <li>• Procedury wykonywania obróbki ręcznej i mechanicznej różnego rodzaju materiałów stosowanych w pracach rusznikarskich;</li> <li>• Procedury wykonywania amunicji do broni palnej;</li> <li>• Sposoby przerabiania broni palnej zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem;</li> <li>• Zasady sporządzania opinii o stanie technicznym broni palnej;</li> <li>• Metody montażu części w podzespoły i zespoły oraz sposoby sprawdzania funkcjonalności zmontowanej broni palnej;</li> <li>• Zasady kontroli jakości wykonywanych prac;</li> <li>• Procedury oddania strzału kontrolnego;</li> <li>• Przepisy ochrony środowiska i segregację oraz przechowywanie odpadów, w tym niebezpiecznych;</li> <li>• Zasady utrzymywania porządku na stanowisku pracy i jego otoczeniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planować wykonywanie prac związanych z wytwarzaniem, naprawianiem, przerabianiem broni oraz sporządzaniem opinii o stanie technicznym broni;</li> <li>• Wykonać proste szkice, rysunki techniczne i dokumentację technologiczną;</li> <li>• Dobierać i obsługiwać narzędzia, urządzenia i maszyny niezbędne do wykonywania prac związanych z wytwarzaniem, naprawianiem, przerabianiem broni;</li> <li>• Pobierać z magazynu materiały niezbędne do wykonania prac związanych z wytwarzaniem, naprawianiem, przerabianiem broni;</li> <li>• Oceniać stan techniczny narzędzi, urządzeń i maszyn przed ich zastosowaniem;</li> <li>• Wykonywać własne przyrządy, narzędzia i pomoce warsztatowe niezbędne w pracach rusznikarskich;</li> <li>• Identyfikować uszkodzenia broni palnej i dobierać sposoby naprawy;</li> <li>• Wykonywać obróbkę ręczną i mechaniczną materiałów metalowych, drewnianych i innych stosowanych w pracach rusznikarskich w celu wykonania niezbędnych elementów broni palnej;</li> <li>• Wykonywać amunicję do broni palnej;</li> <li>• Przerabiać broń palną zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem;</li> <li>• Sporządzać opinie o stanie technicznym broni palnej;</li> <li>• Montować części w podzespoły i zespoły oraz sprawdzać funkcjonalność zmontowanej broni palnej;</li> <li>• Wykonywać pomiary kontrolne podczas realizowanych robót;</li> <li>• Sprawdzać jakość wykonanej broni poprzez oddanie strzału kontrolnego;</li> <li>• Gromadzić, segregować i przechowywać odpady powstałe w trakcie prac rusznikarskich zgodnie z przepisami ochrony środowiska;</li> <li>• Utrzymywać porządek w miejscu pracy w trakcie i po jej zakończeniu.</li> </ul>

<b>Z6 Monitorowanie i wdrażanie nowości rynkowych dotyczących broni i amunicji, doszkąlanie się i doskonalenie zawodowe</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady obsługi komputera i wyszukiwania informacji w sieci;</li> <li>• Sposoby analizowania trendów zmian na rynku broni i amunicji poprzez uczestnictwo w targach, wystawach broni palnej i amunicji, konferencjach czy szkoleniach tematycznych;</li> <li>• Zasady rozszerzania oferty świadczonych usług rusznikarskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizować trendy zmian na rynku broni i amunicji poprzez wyszukiwanie informacji w internecie;</li> <li>• Pozyskiwać informacje o organizowanych targach, wystawach broni palnej i amunicji, konferencjach czy szkoleniach tematycznych;</li> <li>• Zbierać informacje o nowościach poprzez uczestnictwo w targach, wystawach broni palnej, konferencjach i szkoleniach tematycznych;</li> <li>• Wprowadzać do swojej oferty nowinki technologiczne.</li> </ul>

### 3.3. Kompetencje społeczne

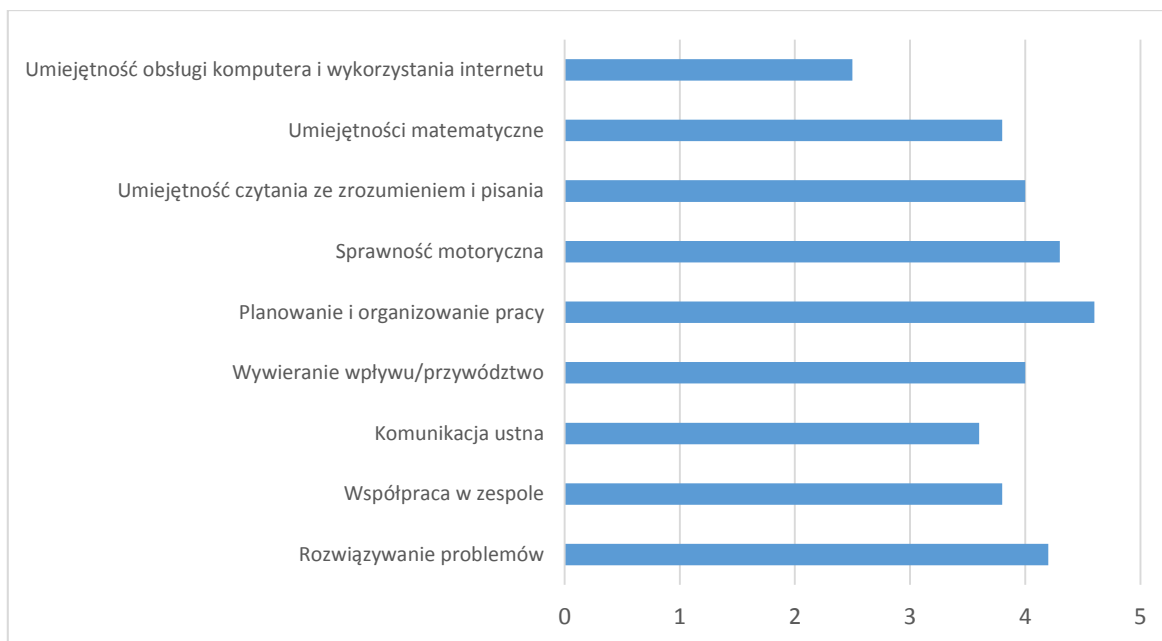
Pracownik w zawodzie **rusznikarz** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Podejmowania działania i współdziałania ze zleceniodawcą podczas realizacji usług rusznikarskiej.
- Samooceny działań własnych i oceny osób, którymi kieruje (uczeń, pracownik), którym powierza realizację zadań zawodowych właściwych dla wykonywania zawodu rusznikarz.
- Prowadzenia konsultacji i podejmowania decyzji w ważnych kwestiach na rzecz zleceniodawcy w celu usprawniania prac niezbędnych do wykonania.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi broni palnej.
- Podnoszenia kompetencji zawodowych własnych oraz podległego personelu w kontekście zmian prawnych i nowych rozwiązań technologiczno-organizacyjnych właściwych dla prawidłowego i bezpiecznego wykonywania prac rusznikarskich.
- Oceniania realnego zagrożenia zdrowia oraz życia własnego, podległych uczniów i pracowników, zleceniodawcy i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia bezpośredniego lub przyszłego w następstwie wykonanych prac rusznikarskich.
- Przyjmowania pełnej odpowiedzialności prawnej, cywilnej, a zwłaszcza karnej wobec siebie samego oraz osób z otoczenia, a przede wszystkim wobec zleceniodawcy i właściciela powierzonej broni, amunicji, osprzętu.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **rusznikarz**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **rusznikarz**

**Uwaga:**

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **rusznikarz** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisu kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) zawód **rusznikarz** najczęściej wykonywany jest w formie jednoosobowej działalności gospodarczej.

Ponadto zatrudnienie w zawodzie rusznikarz oferują m.in.:

- strzelnice sportowe i myśliwskie,
- kluby i stowarzyszenia strzeleckie, łowieckie,
- sklepy sprzedające broń i amunicję,
- zakłady produkujące broń i amunicję,
- jednostki Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji,
- jednostki Ministerstwa Obrony Narodowej,
- stowarzyszenia kolekcjonerskie, hobbystyczne i historyczne,

- szkoły z klasami mundurowymi,
- inne instytucje powstające w związku z rosnącym zainteresowaniem posiadaniem własnej broni palnej.

Obserwowane od 2–3 lat zmiany w krajowych przepisach dotyczących zakupu i posiadania broni palnej do różnych celów przekładają się na wzrost zainteresowania bronią, co pozwala wnioskować, że zapotrzebowanie na usługi wykonywane przez rusznikarzy będzie wzrastało.

**WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### ***Kształcenie***

Obecnie (2018 r.) kandydatów do pracy w zawodzie **rusznikarz** kształci się w systemie nauki zawodu w rzemiośle.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu rusznikarz można również uzyskać podejmując:

- kształcenie w branżowej szkole I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodzie pokrewnym ślusarz,
- szkolenie w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji MG.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi, w zawodzie pokrewnym ślusarz.



Kształcenie w zakresie kwalifikacyjnego kursu zawodowego (dla dorosłych) mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Kwalifikację wyodrębnioną w powyższym zawodzie szkolnym potwierdzają (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

### **Szkolenie**

Zazwyczaj pracodawcy we własnym zakresie prowadzą szkolenia pracowników w zawodzie **rusznikarz** w celu wyposażenia ich w kompetencje wymagane na stanowisku pracy.

Organizacją szkoleń i kursów w zawodzie rusznikarz zajmują się m.in.:

- instytucje szkoleniowe i stowarzyszenia branżowe,
- firmy produkujące narzędzia służące do produkcji broni.

Przykładowa tematyka szkoleń może dotyczyć:

- metod i technik wytwarzania broni i amunicji,
- sposobów naprawiania i przerabiania broni,
- obróbki skrawaniem metali,
- sporządzania opinii i ekspertyz.

Organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

#### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

#### Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

#### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

#### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

#### Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### **4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów**

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie **rusznikarz** jest zróżnicowane i zależne od opłat uzyskiwanych z tytułu wykonania konkretnej pracy, czasu poświęconego na wykonanie powierzonego zadania i od wartości powierzonego materiału (broni). Średnio przyjmuje

się, że sama ekspertyza, jeszcze przed przyjęciem zlecenia, to kwota mieszcząca się w granicach od 50 zł do 200 zł, a nawet 500 zł netto.

Wynagrodzenie za 1 roboczogodzinę poświęconą na wykonanie zadania kształtuje się na poziomie od 50 zł netto, przy czym występują kilkukrotne – a nawet ponad dziesięciokrotne – różnice w wycenie pracy, między innymi w zależności od wartości broni czy też materiałów przekazanych do obróbki.

Na wysokość powyższych kwot wpływ ma też poziom kwalifikacji i umiejętności rusznikarza, wyposażenie parku maszynowego, możliwości przerobowe w konkretnych terminach i in.

Aktualnie zawód ten wykonuje niewiele osób w Polsce. „Starzy” rusznikarze z wieloletnim doświadczeniem (zwłaszcza z zapleczem technicznym i parkiem maszynowym stale uzupełnianym o nowe maszyny, warte nawet kilkaset tysięcy złotych) potrafią osiągnąć dochód miesięczny netto wynoszący kilkadziesiąt tysięcy złotych.

Rusznikarz otwierający zakład, mający minimalne zaplecze techniczne i niedużą grupę klientów, może spodziewać się, że jego wysokość zarobków netto będzie się kształtować w granicach od 5000 do 7000 zł w skali miesiąca. Szacunek oparto na założeniu, że minimalna stawka za jedną roboczogodzinę będzie wynosić 50 zł netto.

### **WAŻNE:**

**Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność.** Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

## **4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie**

W zawodzie **rusznikarz** możliwe jest zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami. Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami, w tym zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- słabo słyszających (03-L), gdy stosują aparaty słuchowe umożliwiające swobodną komunikację,
- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), wymagane jest wówczas wyposażenie stanowiska w uchwyty, poręczce, regulowaną wysokość krzesła, podnóżka i inne udogodnienia,
- z całkowitą dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), pod warunkiem dostosowania miejsca pracy do wózków inwalidzkich,
- cierpiących na padaczkę (06-E), które mogą wykonywać zawód na wybranych stanowiskach pracy, pod warunkiem że ryzyko występowania ataków jest możliwe do określenia.

### **WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO: <https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

**Podstawowe regulacje prawne:**

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1834).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 czerwca 2001 r. o wykonywaniu działalności gospodarczej w zakresie wytwarzania i obrotu materiałami wybuchowymi, bronią, amunicją oraz wyrobami i technologią o przeznaczeniu wojskowym lub policyjnym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2037).
- Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1839, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).

- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

### Literatura branżowa:

- Czerwiński M.: Broń palna w Polsce. Warbook, Ustroń 2012.
- Czerwiński M.: Współczesna broń palna. Bellona, Warszawa 2019.
- Dougherty M.J.: Broń palna. Ilustrowana encyklopedia. Vesper, Czerwonak 2012.
- Fiodorow W.: Rozwój broni strzeleckiej. Tom 1. Rozwój ręcznej broni palnej od broni odprzodowej i zamka skałkowego do karabinów powtarzalnych. Wydawnictwo Napoleon V, Oświęcim 2017.
- Gwóźdź Z.: Konstrukcje uzbrojenia polskich inżynierów i techników poza granicami kraju. Wydawnictwo Napoleon V, Oświęcim 2017.
- Hartleb Z.: Nauka o broni. Karabiny piechoty. Wydawnictwo Napoleon V, Oświęcim 2016.
- Karczewski A.W.: Broń małokalibrowa. Zarys teorii strzału. Konstrukcja i wykonanie. Wydawnictwo Napoleon V, Oświęcim 2018.
- Klochowicz K.: Pistolety: Mauser – Dreyse – Steyr – Browning – Colt. Wydawnictwo Napoleon V, Oświęcim 2013.
- Łukaszewski T.: Amunicja karabinowa. Wydawnictwo Napoleon V, Oświęcim 2016.
- Mierzejewska A. (red.): Dzieła sztuki rusznikarskiej ze zbiorów polskich: katalog wystawy. Muzeum Okręgowe w Toruniu, 2013.
- Szczerbicki T.: Broń strzelecka Wojska Polskiego 1943-2016. Vesper, Czerwonak 2018.
- Żuk A.B.: Pistolety i rewolwery. Bellona, Warszawa 2014.

### Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.) ślusarz 722204: [https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/722204.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/722204.pdf)
- Polskie Stowarzyszenie Rusznikarzy i Dystrybutorów Broni: <http://psrdb.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Strony internetowe szkół i uczelni ze specjalnością „rusznikarstwo – Gunsmith w USA; np.: <https://www.wikihow.com/Become-a-Gunsmith>; <https://www.howtobecome.com/how-to-become-a-gunsmith>; <https://www.trade-schools.net/trades/gunsmithing.asp>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego – Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.

<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.

<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Amunicja</b>	Wszelkiego rodzaju naboje, pociski i materiały wybuchowe.	<a href="https://sjp.pwn.pl/szukaj/Amunicja.html">https://sjp.pwn.pl/szukaj/Amunicja.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
2	<b>Broń palna</b>	Broń wyrzucająca pociski siłą gazów powstających w czasie spalania się prochu.	<a href="https://sjp.pwn.pl/szukaj/bro%C5%84%20palna.html">https://sjp.pwn.pl/szukaj/bro%C5%84%20palna.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
3	<b>Frezarka</b>	Maszyna do frezowania przedmiotów metalowych, drewnianych i z tworzyw sztucznych.	<a href="https://sjp.pwn.pl/szukaj/Frezarka.html">https://sjp.pwn.pl/szukaj/Frezarka.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
4	<b>Oksydowanie</b>	Wytwarzanie na powierzchni metalu warstwy tlenku węgla w celu zwiększenia odporności na korozję lub dla ozdoby.	<a href="https://sjp.pwn.pl/szukaj/Oksydowanie.html">https://sjp.pwn.pl/szukaj/Oksydowanie.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
5	<b>Optyka</b>	Przyrząd w broni palnej służący do celowania: celownik, luneta, noktowizor itd.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://sjp.pwn.pl/szukaj/celownik.html">https://sjp.pwn.pl/szukaj/celownik.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
6	<b>Przestrzelanie broni</b>	Strzelanie kilkakrotnie z broni palnej w celu jej wypróbowania.	<a href="https://sjp.pwn.pl/sjp/przestrzelanie;2511249.html">https://sjp.pwn.pl/sjp/przestrzelanie;2511249.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
7	<b>Przystrzelanie broni</b>	Proces sprawdzania celności broni, ustawienia lunety, by pocisk trafił na tarczy w wymierzony punkt.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwj-trylpbTiAhVPmIsKHawHAlAQFjABegQIABAC&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.los.mielec.pl%2Fuploads%2F1%2F1%2F7%2F0%2F117054910%2Fprzystrzelanie_broni_przed_wyjazdem_na_strzelnice.pdf&amp;usg=AOvVawOZmaZ4aEjdJ9bUjcGR8W-F">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwj-trylpbTiAhVPmIsKHawHAlAQFjABegQIABAC&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.los.mielec.pl%2Fuploads%2F1%2F1%2F7%2F0%2F117054910%2Fprzystrzelanie_broni_przed_wyjazdem_na_strzelnice.pdf&amp;usg=AOvVawOZmaZ4aEjdJ9bUjcGR8W-F</a> [dostęp: 31.10.2018]

## INFORMACJA O ZAWODZIE – Rusznikarz 722203

---

8	<b>Szlifierka</b>	Obrabiarka do szlifowania metali lub innych materiałów.	<a href="https://sjp.pwn.pl/szukaj/Szlifierka.html">https://sjp.pwn.pl/szukaj/Szlifierka.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
9	<b>Tokarka</b>	Obrabiarka skrawająca służąca głównie do toczenia.	<a href="https://sjp.pwn.pl/szukaj/Tokarka.html">https://sjp.pwn.pl/szukaj/Tokarka.html</a> [dostęp: 31.10.2018]



## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.