

PRACA : ROZWÓJ

Nr 2/2018 (6)

EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

Kształcenie przez całe życie

Rozwój człowieka przez całe życie

Tutoring szansą dla szkolnictwa zawodowego

Kiedy po szkole praca czeka na człowieka?



Kształcenie przez całe życie

Spis treści

Wprowadzenie /3

TEMAT NUMERU

Rozwój człowieka przez całe życie /4

Talent-Wiedza-Umiejędności – nowy projekt MUP w Płocku /6

Szkolenia w MUP w pigułce /7

Miejska Rada Rynku Pracy w Płocku /10

EDUKACJA W PŁOCKU

Tutoring szansą dla szkolnictwa zawodowego na przykładzie Zespołu Szkół i Przedsiębiorczości im. Abpa A. J. Nowowiejskiego w Płocku /13

Kiedy po szkole praca czeka na człowieka? /20

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Płocku /22

Zespół Szkół Zawodowych im. M. Skłodowskiej-Curie w Płocku – Twoja szansa na dobry zawód /24

Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Płocku /26

PWSZ w Płocku kształci na potrzeby rynku pracy /27

Ekonomik – najstarsza Szkoła Zawodowa na Mazowszu /29

Zespół Szkół Technicznych *Siedemdziesiątka* w Płocku /30

Edukacja z ZUS /34

Szkolenia i Krajowy Fundusz Szkoleniowy w MUP w Płocku – podsumowanie lat 2008-2017 /37

STATYSTYKI MUP

Sytuacja na lokalnym rynku pracy /41

WYDARZENIA MUP

Bezpieczny Wyjazd – Bezpieczny Powrót /42

Spotkanie z przedstawicielem branży transportowej /42

Konferencja studencka w PWSZ w Płocku /43

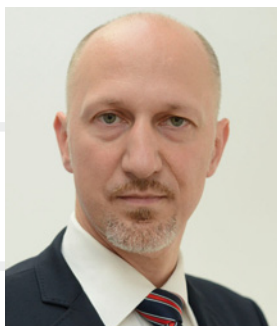
Zespół redakcyjny

Krzysztof Buczkowski – redaktor naczelny
Małgorzata Ziembicka – sekretarz redakcji
Ewa Brzosko – współpraca i promocja

Łukasz Aleksandrowicz – projekt graficzny i skład

Wydawca

Miejski Urząd Pracy w Płocku
ul. 3 Maja 16, 09-400 Płock
sekretariat@mup.plock.eu
tel. +48 24 367 18 30 | fax +48 24 367 18 31
Nr ISSN 2543-7968



Szanowni Państwo!

Dr KRZYSZTOF BUCZKOWSKI

Dyrektor Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku

Drugi kwartał każdego roku to czas podejmowania wielu kluczowych decyzji w obszarze edukacji. Gimnazjaliści ze swoimi rodzicami zastanawiają się nad wyborem kolejnej szkoły – branżowej, technikum lub liceum. Z kolei pełnoletni uczniowie ostatnich klas szkół średnich przygotowują się do matury i kolejnych życiowych wyborów związanych z kierunkiem studiów lub innymi aktywnościami, w tym rozpoczęcia ścieżki zawodowej. Zatem to bardzo dobry moment by na wiosnę przypomnieć wszystkim, że żyjemy w czasach wymagających od nas ciągłego kształcenia, czyli namacalnego triumfu koncepcji uczenia się przez całe życie (ang. Lifelong learning – LLL). Zgodnie z definicją Komisji Europejskiej są to „wszelkie działania związane z uczeniem się przez całe życie, zmierzające do poprawy poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji w perspektywie osobistej, obywatelskiej, społecznej i/lub związanej z zatrudnieniem”. Idea lifelong learning dotyczy zarówno rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju cech społecznych we wszystkich formach i kontekstach, w systemie formalnym i nieformalnym oraz odnosi się do osób w każdym wieku.

Efektom różnorodnych zmian zachodzących we współczesnym świecie, zarówno tych technologicznych, ekonomicznych jak i społecznych, jest ewolucja społeczeństwa wiedzy w kierunku społeczeństwa uczącego się. Ciągła edukacja staje się integralną składową naszego życia, warunkiem koniecznym do aktywnego funkcjonowania na rynku pracy. Wychodząc naprzeciw tym potrzebom Miejski Urząd Pracy w Płocku dysponuje środkami z Funduszu Pracy na sfinansowanie indywidualnego szkolenia wskazanego przez osobę bezrobotną, finansowanie kosztów studiów podyplomowych oraz przyznania bonu szkoleniowego dla osoby bezrobotnej do 30 roku życia, mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy, w tym umiejętności poszukiwania zatrudnienia. Przy czym należy przypomnieć, iż decyzja o skierowaniu uzależniona jest od analizy celowości szkolenia, w tym przedłożenia deklaracji zatrudnienia od potencjalnego pracodawcy.

W bieżącym numerze biuletynu „Praca i Rozwój” będą mogli Państwo przeczytać o zasadach finansowania szkoleń przez MUP w Płocku. Prezentujemy także ofertę bezpłatnych kursów, szkoleń i studiów oferowanych przez płockie szkoły publiczne i uczelnie, które odpowiedziały na nasze zaproszenie by podzielić się z Państwem tymi informacjami. Bezpłatna edukacja jest doskonałym sposobem na podniesienie kwalifikacji zawodowych i innych kwalifikacji zwiększających szansę na podjęcie lub utrzymanie zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej. Płockie szkoły i uczelnie współpracując z publicznymi służbami zatrudnienia starają się zmieniać swoją ofertę edukacyjną, dzięki czemu jest ona w większym stopniu dopasowana do rzeczywistych potrzeb lokalnego rynku pracy. Zapraszam do lektury.

Rozwój człowieka przez całe życie



Dr AGNIESZKA RUMIANOWSKA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku



Człowiek rozwija się przez całe życie, podejmując nowe wyzwania, wyznaczając sobie cele życiowe, wchodząc w role społeczne i wypełniając zadania rozwojowe, charakterystyczne dla poszczególnych etapów w życiu. Rozwój indywidualny dokonuje się zarówno w wymiarze osobistym, społecznym jak i zawodowym. Człowiek zdobywa określone wykształcenie, uzupełnia kompetencje zawodowe, zdobywa doświadczenie życiowe poprzez wchodzenie w różne relacje społeczne, rozwija kompetencje interpersonalne, komunikacyjne, negocjacyjne oraz zmienia swoją postawę wobec rzeczywistości.

- ▶ **Zdobywanie kwalifikacji zawodowych**, poszerzanie wiedzy, doskonalenie umiejętności specjalistycznych i uzyskiwanie nowych uprawnień daje szansę na łatwiejsze odnalezienie się na rynku pracy czy też osiągnięcie kariery zawodowej.
- ▶ **Praca nad własną samooceną**, sposobem postrzegania samego siebie i innych pozwala na unikanie błędów myślowych, pułapek interpretacyjnych, a w rezultacie bardziej efektywne podążanie za wyznaczonymi celami.
- ▶ **Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych**, doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania, formułowania konstruktywnych wypowiedzi czy też dostrzegania barier komunikacyjnych ułatwia efektywne i skuteczne porozumiewanie się z innymi ludźmi.
- ▶ **Rozwijanie umiejętności negocjacyjnych i asertywnych**, umożliwiających precyzyjne określenie swoich uczuć i oczekiwań wobec drugiego człowieka, pozwala na rozwiązywanie konfliktów w konstruktywny sposób, na poszukiwanie nowych rozwiązań czy też zmniejszanie poziomu eskalacji i napięcia w relacjach interpersonalnych.



Rozwój a kryzys w życiu człowieka

Specyficznym wyzwaniem dla człowieka stają się sytuacje złożone i problematyczne, które wymagają zastosowania nowych, często niestandardowych strategii działania i podjęcia nowych aktywności. Kryzys w życiu osobistym, utrata pracy, spory w rodzinie, konflikty w relacjach międzyludzkich, choroba, śmierć osoby najbliższej to tylko niektóre z przykładowych sytuacji, które zmuszają do podjęcia określonych decyzji, dokonania wyboru czy też zmiany dotychczasowego sposobu myślenia i postępowania. Próba sprostania nowym wyzwaniom i trudnościom powoduje, że człowiek zaczyna dostrzegać w sobie coś, czego wcześniej nie dostrzegał i dzięki temu uświadamiać sobie, co jest dla niego ważne, co mu przeszkadza, a co go przeraża. W ten sposób kryzys staje się nierzadko impulsem do rozwijania samego siebie i podejmowania nowych działań. Jak powiada chińskie przysłowie,



Foto: Freepik (freepik.com)

życie to szkoła dla człowieka mądrego, wróg dla głupca. Kto zatem nie wyciąga wniosków z tego, co mu przydarzyło się w życiu i nie reaguje właściwie na doświadczane przez niego sytuacje, ten tkwi w faktach byle jakiego życia, nie rozwijając się. I odwrotnie, osoba zorientowana na rozwój to ta, której towarzyszy świadomość, że życie jest misją do spełnienia, zadaniem, które musi urzeczywistnić, próbując sprostać wyzwaniom i rozwiązując problemy.

Rozwój a branie odpowiedzialności za siebie

Człowiek może się rozwijać tylko wtedy, kiedy bierze pełną odpowiedzialność za siebie, za to, czym jest, za swoje wybory i obecną sytuację życiową. Przypisywanie winy za własne niepowodzenia drugiemu człowiekowi, członkom rodziny czy też instytucjom powoduje, że indywidualny rozwój nie jest w pełni możliwy. Dopiero przejęcie kontroli nad własnym życiem, podjęcie trudnych decyzji i dokonanie wyboru staje się szansą na dokonanie czegoś nowego, zdobycie nowych umiejętności i czerpanie pełnej satysfakcji z życia. Mimo, że przejęcie odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje wiąże się nierozdzielnie z ryzykiem, człowiek musi je ponieść, jeśli chce zachować swoją autonomię i samodzielność. Uleganie naciskom, podążanie za opinią publiczną czy też bierne dostosowywanie się do okoliczności zewnętrznych nie ułatwia tego zadania.

Poczucie sensu

Realizacja celów życiowych i podążanie za marzeniami zakłada, że człowiek widzi sens w tym, co robi. Ten kto dostrzega sens swojej aktywności, swojego bycia oraz zdarzeń, których doświadcza w życiu, zwykle lepiej potrafi poradzić sobie ze sprzecznościami i przeciwnościami losu. Sens można odnajdywać w pracy, w procesie uczenia się, w różnorodnych zadaniach, sytuacjach, począwszy od tych najprostszych, banalnych, poprzez bardziej złożone, na zadaniach twórczych i kreatywnych kończąc. Nieumiejętność dostrzegania sensu swojej aktywności wiąże się z reguły z poczuciem bezradności, nerwicą i lękiem społecznym. Dlatego też, jak proponuje Viktor Frankl, *zamiast pytać czemu jesteś nieszczęśliwy, zapytaj czego życie oczekuje od ciebie i weź się do roboty.*

Talent-Wiedza-Umiejętności – nowy projekt MUP w Płocku

 **Dr KRZYSZTOF BUCZKOWSKI**
Miejski Urząd Pracy w Płocku



Miejski Urząd Pracy w Płocku w obszarze prowadzonych działań aktywizacyjnych realizuje autorski projekt **Talent-Wiedza-Umiejętności**. W jego ramach planowana jest organizacja badań, szkoleń oraz spotkań zarówno z pracodawcami jak i osobami bezrobotnymi w celu zdiagnozowania barier rozwojowych i przygotowania optymalnej oferty dla wszystkich środowisk współpracujących z Miejskim Urzędem Pracy w Płocku.

W kwietniu 2018 roku wspólnie z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Płocku zaplanowano realizację cyklu wykładów dla osób bezrobotnych legitymujących się średnim wykształceniem. Wspomniane spotkania mają ułożyć się w swoisty kurs pn. „**Świadome kształtowanie własnego rozwoju zawodowego**”, którego celem ma być pokazanie zalet uczenia się przez całe życie w tym edukacji na poziomie wyższym. Każdy uczestnik otrzyma certyfikat i materiały szkoleniowe.

Zakres kursu:

- ▶ **Kształcenie przez całe życie – wyzwanie XXI wieku**
– dr Krzysztof Buczkowski
- ▶ **Doświadczenie konfliktów i zdarzeń kryzysowych w życiu człowieka**
Praktyczne wskazówki i techniki treningowe
– dr Agnieszka Rumianowska
- ▶ **Pasja i dyscyplina jako źródło sukcesu i szczęścia**
– dr Andrzej Jagodziński
- ▶ **Wykorzystanie własnej kreatywności w procesie poszukiwania pracy**
– dr Andrzej Jagodziński
- ▶ **Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych**
– dr Agnieszka Rumianowska
- ▶ **Portale społecznościowe – szanse i zagrożenia**
– dr Krzysztof Buczkowski

Miejski Urząd Pracy w Płocku zaprasza wszystkich zainteresowanych powyższą ofertą oraz kolejnymi inicjatywami edukacyjnymi do kontaktu z pracownikami **Działu Poradnictwa i Szkoleń, ul. 3 maja 16, Płock, II piętro, pokój: 216/217, tel. 24 367 18 66/11**. Liczba miejsc ograniczona.

Szkolenia w MUP w pigułce



Dr KRZYSZTOF BUCZKOWSKI, MAŁGORZATA OLENDER

Miejski Urząd Pracy w Płocku



Szkolenia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy są formą aktywizacji zawodowej finansowaną przez urzędy pracy, prowadzoną w formie kursu obejmującego przeciętnie nie mniej niż 25 godzin zegarowych w tygodniu, chyba, że przepisy odrębne przewidują niższy wymiar szkolenia.

Szkoleniem nazywane są pozaszkolne zajęcia mające na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy, w tym umiejętności poszukiwania zatrudnienia. Szkolenia finansowane ze środków Funduszu Pracy organizowane są w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych i innych kwalifikacji zwiększających szansę na podjęcie lub utrzymanie zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej.

Miejski Urząd Pracy w Płocku, podobnie jak inne powiatowe jednostki, inicjuje i organizuje szkolenia osób bezrobotnych w formie grupowej oraz indywidualnej.

- ▶ **Szkolenia grupowe** skierowane są do określonej grupy osób bezrobotnych (w zależności od typu szkolenia i zawodu) i poprzedza je zorganizowana rekrutacja prowadzona przez urząd pracy.
- ▶ **Szkolenia indywidualne** to szkolenia wskazane przez osobę uprawnioną i realizowane na jej wniosek, pod warunkiem uzasadnienia celowości szkolenia. Koszt szkolenia w części finansowanej z Funduszu Pracy w danym roku nie może przekroczyć 300% przeciętnego wynagrodzenia za pracę.



UWAGA!

Przyznanie wsparcia jest uzależnione od profilu pomocy, który zostanie ustalony w wyniku analizy Twojej sytuacji i Twoich szans na rynku pracy oraz indywidualnego planu działania ustalonego z Twoim doradcą w urzędzie.



WARUNKI SKIEROWANIA NA SZKOLENIE INDYWIDUALNE

1. Osoba zainteresowana szkoleniem indywidualnym składa w Miejskim Urzędzie Pracy w Płocku kompletny *Wniosek o skierowanie na szkolenie wskazane przez osobę uprawnioną*. Po sprawdzeniu poprawności złożonych dokumentów, analizie wniosku oraz weryfikacji stanu posiadanych środków finansowych przeznaczonych na ten cel, Urząd informuje na piśmie osobę bezrobotną w ciągu 30 dni od złożenia wniosku o sposobie jego rozpatrzenia.

2. Przy podjęciu decyzji dotyczącej skierowania na szkolenie indywidualne preferowane są wnioski osób, które uprawdopodobnią uzyskanie odpowiedniego zatrudnienia po ukończeniu kursu i uzyskaniu uprawnień wskazanych przez wnioskodawcę.
3. Przy rozpatrywaniu wniosków Miejski Urząd Pracy w Płocku bierze pod uwagę m.in. :
 - a) wysokość środków finansowych przeznaczonych na ten cel,
 - b) czy istnieje zapotrzebowanie na rynku pracy na kwalifikacje, które wnioskodawca uzyska w wyniku ukończenia szkolenia,
 - c) czy wnioskodawca zalicza się do grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy zgodnie z art. 49 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 1065 z późn. zm.),
 - d) czy wskazana we wniosku celowość szkolenia jest zasadna.
4. Wskazaną we wniosku celowość szkolenia opiniuje pośrednik pracy, doradca zawodowy oraz specjalista ds. rozwoju zawodowego.
5. Wyklucza się możliwość:
 - a) jednoczesnego finansowania kosztów szkolenia i innej formy aktywizacji zawodowej przewidzianej ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
 - b) refundacji kosztów ukończonych szkoleń, na które wnioskodawca nie uzyskał skierowania z Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku.
6. **Miejski Urząd Pracy w Płocku w roku 2018 finansuje ze środków Funduszu Pracy koszty szkolenia skierowanej osobie bezrobotnej do wysokości 7.000,00 zł. W przypadku, gdy koszt szkolenia przewyższa w/w kwotę, pozostałe koszty ponosi osoba bezrobotna. W wyjątkowych przypadkach, po indywidualnym rozpatrzeniu wniosku, MUP zastrzega sobie prawo do zmiany poziomu dofinansowania po zasięgnięciu opinii Komisji ds. opiniowania wniosków o skierowanie na szkolenie wskazane przez osobę uprawnioną (indywidualne), o dofinansowanie kosztów studiów podyplomowych, o sfinansowanie kosztów egzaminu lub uzyskania licencji do wysokości nie większej niż 300% przeciętnego wynagrodzenia obowiązującego w dniu podpisania umowy.**
7. W przypadku pozytywnej oceny wniosku Miejski Urząd Pracy w Płocku wydaje osobie uprawnionej do szkolenia skierowanie do instytucji szkoleniowej oraz przyjmuje informację o zapoznaniu się z prawami i obowiązkami związanymi z uczestnictwem w szkoleniu.
8. Osobom bezrobotnym skierowanym na szkolenie przysługuje stypendium w wysokości 120% kwoty zasiłku dla osób bezrobotnych, o którym mowa w art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, jeżeli miesięczny wymiar godzin szkolenia wynosi co najmniej 150 godzin; w przypadku niższego miesięcznego wymiaru godzin szkolenia wysokość stypendium ustalana jest proporcjonalnie, z tym, że stypendium nie może być niższe niż 20% zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust. 1 pkt 1 w/w ustawy. Stypendium szkoleniowe naliczane jest na podstawie listy obecności przekazanej przez instytucję szkoleniową lub uczestnika szkolenia.

▶ UWAGA – dotyczy osób pobierających zasiłek dla bezrobotnych:

Bezrobotnemu uprawnionemu w tym samym okresie do stypendium oraz zasiłku przysługuje prawo wyboru świadczenia!

9. W przypadku podjęcia zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej w trakcie szkolenia, skierowany bezrobotny ma prawo do jego ukończenia, bez konieczności ponoszenia jego kosztów.
10. Osoba, która z własnej winy nie ukończyła szkolenia traci status osoby bezrobotnej oraz jest zobowiązana do zwrotu kosztów szkolenia z wyjątkiem przypadku, gdy przyczyną nieukończenia szkolenia było podjęcie zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej.
11. Nie ma możliwości finansowania lub refundacji szkolenia rozpoczętego przez osobę uprawnioną bez skierowania Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku.

▶ KRYTERIA OCENY CELOWOŚCI SZKOLENIA

Ocenie celowości wybranego szkolenia będą podlegać:

- a) uprawdopodobnienie zatrudnienia potwierdzone przez pracodawcę,
- b) potrzeby lokalnego rynku pracy,
- c) przeciwwskazania lekarskie do wykonywania zawodu wyuczonego lub wykonywanego,
- d) konieczność posiadania kilku uprawnień niezbędnych do podjęcia pracy na określonym stanowisku, przy jednoczesnym udokumentowaniu posiadania uprawnień z wyłączeniem wnioskowanego,
- e) preferowane są wnioski osób uprawnionych, które w ostatnich 2 latach nie korzystały z finansowania szkoleń (zarówno indywidualnych jak i grupowych) jak i innych subsydiowanych form aktywizacji zawodowej proponowanej przez MUP.
- f) preferowane są wnioski osób uprawnionych, które zaliczają się do grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy – art. 49 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

Więcej informacji w Dziale Poradnictwa i Szkoleń – tel. 24 367 18 66/11.



Miejska Rada Rynku Pracy w Płocku

 **DANIEL OLENDER, EWA BRZOSKO, MAŁGORZATA ZIEMBICKA**

Miejski Urząd Pracy w Płocku

W dniu 1 marca 2018 r. w siedzibie Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku odbyło się posiedzenie Miejskiej Rady Rynku Pracy w Płocku.

Z uwagi na fakt, że jedną z wiodących jej ról jest wydawanie opinii w sprawach dotyczących kierunków kształcenia oraz szkolenia zawodowego w Mieście Płocku jednym z punktów porządku obrad posiedzenia było zaopiniowanie, co do zgodności z potrzebami rynku pracy kierunków (zawodów) kształcenia na rok szkolny 2018/2019 w następujących jednostkach:

1. Zespole Szkół Budowlanych Nr 1 w Płocku, ul. Mościckiego 4, w szkołach młodzieżowych:

- ▶ **w Technikum:** technik budownictwa, technik geodeta, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik gazownictwa, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik ochrony środowiska,
 - ▶ **w Branżowej Szkole I stopnia** (klasy pierwsze i drugie): monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji przemysłowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, murarz-tylnik, betoniarz-zbrojarz, dekarz,
 - ▶ **w Branżowej Szkole I stopnia** (Zasadnicza Szkoła Zawodowa – klasy trzecie): monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji przemysłowych, monter izolacji budowlanych,
- kształcenie dorosłych**
- ▶ **w Liceum Ogólnokształcącym dla dorosłych i Szkole Policealnej dla dorosłych:** technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
 - ▶ **kwalityfikacyjne Kursy Zawodowe dla dorosłych:** wykonywanie robót dekarzskich, wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich, montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych, wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy, wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp (od II semestru).

2. Zespole Szkół Technicznych w Płocku, ul. Kilińskiego 4

- ▶ **w Branżowej Szkole I stopnia** 3 letniej: mechanik monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających, mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, mechatronik, monter kadłubów jednostek pływających,
- ▶ **w Technikum:** technik mechanik kwalifikacja MG.19, technik mechanik kwalifikacja MG.17, technik mechanik, technik informatyk, technik mechatronik, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik fotografii i multimedialnych,
- ▶ **w Szkole Policealnej:** technik BHP,
- ▶ **kursy kwalifikacyjne:** kwalifikacja M.44.

3. Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 w Płocku, ul. Lasockiego 14

- ▶ **Branżowej Szkole I stopnia Nr 6** przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Płocku na rok 2018/2019, tj. zawodów: fryzjer, introligator, mechanik pojazdów samochodowych, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, ogrodnik, kucharz, piekarz.

4. Zespole Szkół Ekonomiczno-Kupieckich im. Ludwika Krzywickiego w Płocku, ul. Nowowiejskiego 4,

- ▶ w zawodach w szkole ponadgimnazjalnej: technik handlowiec, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, technik logistyki,
- ▶ w szkole branżowej I stopnia: sprzedawca, magazynier-logistik,
- ▶ kwalifikacyjne kursy zawodowe: Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych, Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych.

5. Zespole Szkół Zawodowych im. Marii Curie-Skłodowskiej w Płocku, ul. Narodowych Sił Zbrojnych 7

- ▶ w szkole ponadgimnazjalnej: technik elektryk, technik mechanik, technik informatyk, technik teleinformatyk, technik pojazdów samochodowych,
- ▶ w szkole branżowej: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych i elektryk.

6. Zespole Szkół Usług i Przedsiębiorczości im. Abpa A. J. Nowowiejskiego, ul. Padlewskiego 2

- ▶ w Technikum: technik organizacji reklamy, technik usług fryzjerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik spedytor,
- ▶ w Szkole Branżowej I stopnia nr 1: kucharz, fryzjer, cukiernik, klasa wielozadaniowa w zawodach wędliniarz, elektromechanik, złotnik-jubiler, mechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, stolarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, lakiernik, krawiec.

Po analizie przedstawionych przez szkoły kierunków (zawodów) kształcenia w roku szkolnym 2018/2019 pod kątem zgodności z potrzebami rynku pracy, członkowie Miejskiej Rady Rynku Pracy jednogłośnie w drodze uchwał pozytywnie zaopiniowali przedstawione przez szkoły propozycje. Zwrócono również uwagę na niezwykle istotną rolę współpracy jednostek edukacyjnych, pracodawców i urzędów pracy oraz konieczność korzystania z ich wzajemnych doświadczeń.

Jednostki edukacyjne mogą czerpać z doświadczenia urzędu pracy jako diagnosty aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy. Pracownicy urzędu mają doskonałą wiedzę na temat tego, jakie zawody można nazwać deficytowymi, a jakich mamy przesyt na rynku pracy, z jakim obszarem zawodowym jest trudniej pracować i dlaczego. Wiedzą również jakich kwalifikacji od potencjalnych pracowników oczekują pracodawcy oraz w jakich obszarach istnieje zapotrzebowanie na rozwój – w czym osoby bezrobotne widzą swoją przyszłość po analizie rynku pracy. Czerpiąc z wiedzy jednostek edukacyjnych Urząd zyskuje wiedzę na temat obszarów, w których może służyć pomocą, choćby poprzez organizację staży czy dofinansowanie dalszego kształcenia.

Współpraca to *pomost* między urzędem a pracodawcą, pomiędzy potencjalnym uczniem a jednostką edukacyjną – wszystko po to by dzisiejsza oświata była spójna z rynkiem pracy, a przyszły pracownik spokojny o znalezienie swojego obszaru zawodowego, który da mu zarówno stabilizację finansową jak i poczucie spełnienia. Czerpanie z wzajemnych doświadczeń to cenne źródło wiedzy na temat rynku pracy, potencjału tkwiącego w jednostce, jak i należytego jej wykorzystania w przyszłości. Wymiana doświadczeń to gwarancja powodzenia w rozwoju zawodowym człowieka – żeby celem nauki nie była tylko nauka, a dobre wykształcenie było gwarantem satysfakcjonującej pracy.

SKŁAD MIEJSKIEJ RADY RYNKU PRACY W PŁOCKU

powołanej przez Prezydenta Miasta Płocka Andrzeja Nowakowskiego na podstawie Zarządzenia Nr 2504/2016 z dnia 05 października 2016 r. (zastąpiła wcześniej funkcjonującą Miejską Radę Zatrudnienia)

1.	Lucyna Białoskórska	przedstawiciel Mazowieckiej Izby Rolniczej w Płocku
2.	Stefan Boczek	przedstawiciel NSZZ „Solidarność” w Płocku
3.	Tomasz Duch	przedstawiciel Business Centre Club w Płocku
4.	Maria Jolanta Janiszewska	przedstawiciel OPZZ Województwa Mazowieckiego w Płocku
5.	Lech Kosiakowski	przedstawiciel Izby Rzemieślniczej w Płocku
6.	Mirosław Kłobukowski	przedstawiciel Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan w Płocku
7.	Paweł Natkowski	przedstawiciel Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej w Płocku
8.	Krzysztof Olczyk	przedstawiciel Izby Gospodarczej Regionu Płockiego
9.	Andrzej Rutkowski	przedstawiciel Forum Związków Zawodowych w Płocku
10.	Grażyna Cieślik	przedstawiciel organizacji pozarządowych
11.	Alina Lewicka	przedstawiciel organizacji pozarządowych
12.	Bożena Musiał	przedstawiciel organizacji pozarządowych
13.	Ewa Pietrzak	przedstawiciel jednostki samorządu terytorialnego
14.	Cezary Dusio	przedstawiciel jednostki samorządu terytorialnego
15.	Krzysztof Krakowski	przedstawiciel jednostki samorządu terytorialnego

CIEKAWOSTKI na temat Miejskiej Rady Rynku Pracy w Płocku

► Podstawa prawna działalności

ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tekst jednolity: Dz. U. 2017 r. poz. 1065 z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014 roku w sprawie rad rynku pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 630).

► Kto powołuje jej skład ?

Prezydent Miasta Płocka powołuje jej członków spośród działających na terenie Miasta Płocka terenowych struktur każdej organizacji związkowej i organizacji pracodawców, reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego, społeczno-zawodowych organizacji rolników, w tym związków zawodowych rolników indywidualnych i izb rolniczych oraz organizacji pozarządowych zajmujących się statutowo problematyką rynku pracy. Prezydent Miasta Płocka może powołać w skład Rady trzech przedstawicieli spośród organów jednostek samorządu terytorialnego lub nauki o szczególnej wiedzy i autorytecie w obszarze działania tej Rady. Prezydent może również zapraszać do udziału w posiedzeniach Rady przedstawicieli organów, organizacji i instytucji niereprezentowanych w Radzie, bez prawa udziału w podejmowaniu rozstrzygnięć.

► Kiedy odbyło się inauguracyjne posiedzenie nowo powołanej Rady?

W dniu 20 października 2016 r. o godzinie 11.00 w siedzibie Urzędu Miasta Płocka.

► Kto jest przewodniczącym Rady?

Pan Krzysztof Krakowski.

► Kto jest wiceprzewodniczącym Rady?

Pan Lech Kosiakowski.

► Ile trwa kadencja Rady?

4 lata.

► Jak często odbywają się posiedzenia Rady?

co najmniej raz na kwartał.

► Gdzie odbywają się jej posiedzenia?

w Miejskim Urzędzie Pracy w Płocku.

► Co konkretnie opiniuje Rada?

opiniuje na dany rok m.in.: Plan Finansowy Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku na finansowanie programów na rzecz promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia i aktywizacji zawodowej, Plan organizacji nowych miejsc pracy, stażu, szkoleń i samozatrudnienia w ramach aktywnych programów rynku pracy oraz Plan szkoleń dla osób bezrobotnych zarejestrowanych w MUP w Płocku. Opiniowane są również wszelkie zmiany w wyżej wymienionych planach jak i roczne sprawozdania z działalności Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku.

► Czy członkowie Rady wchodzi w skład zespołów opiniujących w Urzędzie Pracy?

Spośród członków Rady zostali wybrani dwaj przedstawiciele do komisji zajmującej się m.in. opiniowaniem wniosków składanych przez osoby bezrobotne o przyznanie jednorazowo środków na podjęcie działalności gospodarczej, wniosków pracodawców o dokonanie refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz wniosków w sprawie zawarcia umowy o zorganizowanie stażu.

Tutoring szansą dla szkolnictwa zawodowego na przykładzie Zespołu Szkół Usług i Przedsiębiorczości im. Abpa A. J. Nowowiejskiego w Płocku

 **GRAŻYNA JABŁOŃSKA, HENRYK CICHECKI**

Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości im. Abpa A. J. Nowowiejskiego w Płocku

Od kilku lat liczba szkół kształcących w zawodzie systematycznie spada, pracodawcy odczuwają brak osób przygotowanych należycie do wykonywania zawodu. Zapotrzebowanie na rynku pracy ulega przemianom, powstają nowe zawody i specjalizacje. Taka sytuacja jest wyzwaniem dla szkoły zawodowej. Rozumiemy potrzeby zmieniającego się świata. Zdobycie pracy jest bardzo ważne, ale ważniejsze jest utrzymanie jej i umiejętność szybkiego przekwalifikowania się. Zachodzi więc potrzeba łączenia umiejętności kluczowych – merytorycznych – i miękkich – interpersonalnych.

Przygotowujemy do wykonywania zawodu

Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości w Płocku kształci w dwóch typach szkół: Technikum nr 4 i Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 4. Oferuje naukę zawodu w obszarach: administracyjno-usługowym, turystyczno-gastronomicznym oraz mechanicznym. W szkole uczy się 341 uczniów w technikum i 255 w zasadniczej szkole zawodowej. Uczniowie spoza Płocka stanowią około 68% uczących się.

Kształcenie zawodowe, podporządkowane zmieniającemu się rynkowi pracy, jest warunkiem zdobywania pracy przez wykwalifikowanych pracowników, ale utrzymanie pracy i elastyczność pracownika zależy od kompetencji miękkich. Około 40% pracodawców szukających pracowników zwraca uwagę na kompetencje interpersonalne, tj. kontakty z ludźmi, komunikatywność, umiejętność współpracy. W szkolnictwie zawodowym należy więc kształcić nie tylko fachowców w danej branży, ale też przyszłych pracowników otwartych na zmiany, świadomych uczenia się przez całe życie i umiejących wchodzić w odpowiednie relacje społeczne. W zasadniczej szkole zawodowej kształcimy w systemie dualnym. Zajęcia praktyczne uczniowie odbywają u pracodawców. Około 100 pracodawców ma podpisane umowy ze szkołą. Przekłada się to na wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, kiedy to wszyscy zdający zaliczają część praktyczną egzaminu. Odnosimy sukcesy w technikum, które zajęło 37. miejsce na Mazowszu w ogólnopolskim rankingu szkół średnich miesięcznika edukacyjnego „Perspektywy”. Ponadto nasza szkoła, jako jedyna spośród płockich techników, została uwzględniona w kilku rankingach poszczególnych zawodów: technik fryzjer – 3. miejsce na 27 szkół w Polsce, technik kucharz – 4. miejsce na 30 szkół, technik żywienia – 9. miejsce na 31 szkół. W rankingu egzaminów zawodowych w technikach Technikum Nr 4 w ZSUiP zajęło 13. miejsce na 100 techników w Polsce. Mamy znaczące osiągnięcia w konkursach zawodowych, m.in.: Mistrzostwach Polski Carvingowych Juniorów i w Międzynarodowym Konkursie Fryzjerskim w Darmstadt, gdzie nasi uczniowie zajmowali czołowe miejsca, oraz w Ogólnopolskim Konkursie Sztuki Fryzjerskiej YOUNG TALENT CUP w Warszawie (2 uczennice przeszły do finału). Umiejętności uczniów odzwierciedlają egza-

miny zewnętrzne. Analiza porównawcza wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2015/2016 wskazuje, że zdawalność uczniów ZSUiP w większości kwalifikacji jest wyższa niż na Mazowszu i w kraju.

Dbamy również o to, aby nasi uczniowie byli przygotowani do podjęcia studiów licenckich i magisterskich. Z analiz wyników egzaminów maturalnych wynika, że zdawalność egzaminu maturalnego w 2016 roku w ZSUiP była o 15,9% wyższa od zdawalności w technikumach mazowieckich. Jeśli spojrzymy na wyniki maturzystów z uwzględnieniem ich wcześniejszych osiągnięć uzyskanych na egzaminie gimnazjalnym, to możemy stwierdzić, że uczniowie ci odnieśli sukces. Nasi absolwenci podejmują studia na różnych kierunkach, wśród których popularnością cieszy się dietetyka i kosmetologia.

Uczymy współpracy, nie rywalizacji

Odejdźcie od zasad rywalizacji i pędu do przodu „kto szybciej, kto więcej”, a postawienie na ideę współpracy stanowi element wyróżniający nas jako placówkę edukacyjną. Współpracujemy z 7 gimnazjami z Płocka i okolic, pracodawcami i z wieloma innymi instytucjami kulturalnymi i społecznymi. Podejmowane przez nas działania wpisują się w koncepcję *community schools* i jej międzynarodowe standardy.

Od kilku lat w Zespole Szkół Usług i Przedsiębiorczości organizujemy warsztaty dla gimnazjalistów „Mój zawód – moja pasja”, mające na celu poznanie specyfiki zawodów nauczanych w naszej szkole, a tym samym weryfikację wyobrażeń o zawodach. Nauczycielom prowadzącym warsztaty asystują uczniowie naszej szkoły uczący się w danym zwodzie. Część zajęć realizowana jest przy współpracy z płocką projektantką mody Magdaleną Carter. Aktywny udział w ćwiczeniach umożliwia młodym ludziom planowanie i podjęcie decyzji o dalszej drodze edukacyjnej i zawodowej.

Współpracę jako metodę działania przedstawiamy poprzez „Gry szkolne w ZSUiP”. Jest to zabawa integracyjna organizowana w I semestrze roku szkolnego dla uczniów klas pierwszych technikum i zasadniczej szkoły zawodowej oraz gimnazjalistów. Uczestnicy poznają szkołę poprzez wykonywanie różnych zadań na jej terenie i w każdym punkcie zadaniowym otrzymują część hasła. Ułożenie sentencji jest możliwe tylko dzięki współpracy różnych grup. W tej grze wszyscy są wygrani, bo wykonali zadanie.

Mając na uwadze, że to umiejętność współpracy i działanie na rzecz osiągania wspólnych celów warunkuje jakość relacji z innymi ludźmi i daje możliwość wspólnego rozwiązywania problemów, podpisaliśmy w 2016 roku porozumienie o współpracy z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Płocku. Na mocy tego porozumienia obie instytucje zobowiązały się do podejmowania wspólnych przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych. Uczniowie naszej szkoły będą mogli uczestniczyć w wybranych zajęciach dydaktycznych w ramach kierunków prowadzonych na uczelni. Zostaną też podjęte działania zmierzające do utworzenia klas pod patronatem PWSZ.

Dzielimy się wiedzą i doświadczeniem pedagogicznym

Już w 2004 roku powstał Zespół Psychologów i Pedagogów Gimnazjów i Szkół Ponadgimnazjalnych, który ma za zadanie zintegrować środowisko pedagogów i psychologów zajmujących się udzielaniem pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom. Tematyka spotkań nawiązuje do idei podmiotowości w wychowaniu, rozwijania umiejętności diagnozowania sytuacji dziecka i budowania realistycznego programu zmian, rozwijania umiejętności pracy w zespole, wymiany doświadczeń zawodowych popartej przykładami dobrej praktyki. Na spotkania zespołu bywają zapraszani specjaliści, dzięki którym grupa może poszerzyć

swoją wiedzę i umiejętności. Pełni też funkcję psychologicznego wsparcia dla uczestników. Zespół spotyka się nieprzerwanie od 12 lat. W spotkaniach uczestniczą pedagodzy i psycholodzy gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z Płocka oraz powiatu płockiego. Z zaproszenia korzystają również pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych z Płocka. Każde spotkanie (a jest ich co najmniej cztery w każdym roku szkolnym) poświęcone jest określonej tematyce bezpośrednio związanej z naszą pracą i potrzebami.

Od trzech lat działa Tutorska Akademia Umiejętności. TAU skupia 50 praktykujących tutorów z ZSUiP, Zespołu Szkół w Maszewie Dużym i LO „Profesor”. Podczas spotkań prowadzone są dyskusje o metodzie pracy filozofów i pedagogów dialogu: Martina Bubera, Janusza Korczaka, ks. Janusza Tarnowskiego oraz projekcje filmów poświęconych szkole i budowaniu relacji, np. „Dyrygent” Andrzeja Wajdy. Uczestniczymy w realizacji programu MEN „Tutoring szkolny – wychować człowieka mądrego”. Obecnie mamy 7 tutorów-edukatorów mogących eksportować dobre praktyki do innych szkół, które zechcą realizować taki sposób pracy z uczniem.

Z całą pewnością można stwierdzić, że na tym polu jesteśmy liderem w regionie.

Uczymy trudnej sztuki dialogu poprzez innowację pedagogiczną – tutoring

Tutoring to metoda pracy pedagogicznej szczególnie skuteczna, gdy chodzi o rozwijanie potencjału uczniów oraz motywowanie ich do samodzielnej pracy nad sobą. Tutor to opiekun skupiający uwagę na podopiecznym biorącym udział w procesie odkrywania swoich mocnych stron. Uczeń staje się odpowiedzialny za wyznaczanie celów, przebieg i wynik tego procesu. Od czterech lat praktykujemy w szkole tutoring szkolny pod opieką merytoryczną Instytutu Tutoringu Szkolnego we Wrocławiu.

Innowacja „Tutor – wychowawca w szkole” jest budowana na założeniach pedagogiki dialogu. Wymaga ona od nauczyciela wychowawcy rezygnacji ze stereotypowej roli opartej na zarządzaniu, sterowaniu i egzekwowaniu na rzecz porozumienia z wychowankiem, współodczuwania i współpracy; rezygnacji z roli „posiadacza” prawdy fachowo pouczającego „z góry” na rzecz uważnego słuchacza skoncentrowanego na osobie (wychowanka) i starającego się zrozumieć niepowtarzalność człowieka, jego skomplikowaną osobowość, jego zależność od okoliczności i warunków, w których żyje.

Nauczyciel – wychowawca

- ▶ tutor pracujący tą metodą zachowuje właściwą funkcję kompetentnego pedagoga, który rozumie, że warunkiem skuteczności jego oddziaływania jest przede wszystkim znalezienie wspólnej płaszczyzny porozumienia z wychowankiem. Proces pedagogiczny realizuje się zatem w interakcji człowiek
- ▶ człowiek: jest całokształtem sposobów i procesów pomagających istocie ludzkiej – zwłaszcza przez interakcje – urzeczywistnić i rozwijać swoje człowieczeństwo. Nauczyciel działa skutecznie, mimo że nie konfrontacyjnie, uzyskując akceptację wychowanka, nie budzi oporu. Temu celowi służą cztery kategorie: autentyczność, dialog, spotkanie i zaangażowanie.

Metodą tutoringu szkolnego w ZSUiP pracuje 34 nauczycieli tutorów. Opieką tutorską objętych jest około 90 uczniów. Jeden tutor pracuje indywidualnie z każdym uczniem i ma pod opieką 3-4 osoby. Z każdą z nich odbywa spotkania – raz w miesiącu 45 minut i raz w tygodniu po 15-20 minut. Przydział tutorów odbywa się w drodze losowania, a uczeń ma prawo do zmiany swojego opiekuna. Taki system uczy radzenia sobie z emocjami, budowania relacji interpersonalnych opartych na zaufaniu i dialogu.

Druga innowacja to „Pasje zawodowe – program innowacyjny z wykorzystaniem metody tutoringu rówieśniczego”. Tutoring rówieśniczy to jedna z form pracy z uczniami, która w szczególności wpływa nie tylko na poszerzanie wiedzy, ale również na budowanie kompetencji kluczowych, szczególnie umiejętności współpracy. Polega na tym, że uczniowie uczą się i nauczają nawzajem. Metoda ta zakłada więc, że uczniów łączy pewien rodzaj bliskości, związany z wiekiem i rodzajem doświadczeń, w szczególności wspólne systemy znaczeń oraz podobne sposoby rozumienia i przeżywania świata. Dzięki tym podobieństwom rówieśnicy mają większe możliwości i kompetencje we wzajemnym rozumieniu się, także rozumieniu tego, czego nie rozumieją, a więc i we wzajemnym nauczaniu się i uczeniu oraz pomaganiu sobie. Jednocześnie warto zwrócić uwagę, że ze względu na zmiany społeczno-kulturowe i demograficzne dzieci wychowujące się jako jedynacy lub w izolowanych, żyjących w pośpiechu, pozbawionych relacji społecznych rodzinach właściwie nie mają kontaktu z naturalnym, spontanicznym tutoringiem rówieśniczym. Projektowanie takich interakcji edukacyjnych w szkole może być dla tych dzieci jedyną okazją stania się i nauczającym, i nauczonym w grupie rówieśniczej. Z drugiej strony takie rówieśnicze interakcje wspomagane przez nauczyciela służą realizacji wielu celów dodatkowych, umożliwiając tym samym spełnianie szkole jej funkcji wychowawczej. Do innowacji pozyskaliśmy wsparcie pracodawców. Udział pracodawców w realizacji niniejszej innowacji polega na współorganizowaniu wycieczek edukacyjnych stanowiących cenny element wzbogacający zdobytą wiedzę teoretyczną o konkretne doświadczenia praktyczne nabyte w trakcie obserwacji bezpośrednich. Na wsparcie metodyczne i organizacyjne proponowanej przez nas innowacji wyraziło zgodę 9 zakładów pracy.

Założeniem naszego programu jest przygotowanie młodzieży do dokonywania świadomych wyborów życiowych związanych z dalszą edukacją i przyszłą karierą zawodową. Konfrontacja dziecięcych wyobrażeń z praktyką to naszym zdaniem szansa na ochronienie młodych ludzi przed błędnymi wyborami, a społeczeństwa przed nieodpowiedzialnymi pracownikami, wykonującymi bez przekonania i pasji swoją pracę zawodową. Metoda ta przynosi pozytywne skutki w wielu obszarach. Możemy mówić zarówno o korzyściach bliskich, bezpośrednich, jak i o dalszych, pośrednich, ujmowanych w dłuższej perspektywie czasowej. Do bliskich pozytywnych konsekwencji zaliczymy:

- ▶ doświadczenie konfliktu poznawczego, wyrastającego z poznawania innych punktów widzenia: to nie tylko pobudza poznawczo do redefinicji problemu i szukania nowych rozwiązań sytuacji, ale również zwiększa poziom empatii poznawczej (rozumienie sytuacji innego człowieka) i emocjonalnej (podzielanie przeżyć emocjonalnych),
- ▶ zwiększenie kompetencji w rozpoznawaniu własnych mocnych i słabych stron, a także identyfikacji mocnych i słabych stron osoby, z którą się współpracuje oraz włączanie tych informacji w proces współpracy i wzajemnej pomocy,
- ▶ budowanie pozytywnych relacji, opartych na wzajemnej pomocy i szacunku, a także poczucia, że na innych ludzi zwyczajnie można liczyć (w Polsce deficyt w tym obszarze jest ogromny! – **raport „Młodzi 2011” zwraca uwagę na najniższy w porównaniu do innych krajów odsetek uczniów, którzy deklarują, że w ich klasach dzieci są miłe i pomocne**),
- ▶ budowanie poczucia własnej wartości oraz poczucia kompetencji na podstawie pozytywnych doświadczeń z dzielenia się z innymi posiadaną wiedzą i umiejętnościami.

W ramach przygotowania uczniów ZSUiP do pracy z wykorzystaniem metody tutoringu rówieśniczego zorganizowano dla nich szkolenie przeprowadzone przez trenera. Obecnie w szkole jest 100 młodzieżowych tutorów. Innowacja ta realizowana jest przy współpracy

z gimnazjami z Płocka: Gimnazjum nr 4, Gimnazjum nr 5, Gimnazjum nr 6, Gimnazjum nr 8 oraz Gimnazjum w Proboszczewicach i Gimnazjum w Siecieniu. Kierujemy się zasadami szacunku, uczciwości, bezpieczeństwa, odpowiedzialności, zaufania i współpracy.

Mając świadomość zmieniającego się świata, szkoła od wielu lat podejmuje działania zmierzające do poprawy wizerunku kształcenia zawodowego. W 2015 roku ZSUiP przystąpił do międzynarodowego programu Szkół Aktywnych w Społeczności. W wyniku facylitacji zweryfikowane zostały dokumenty szkoły. Kluczowy okazał się wybór zasad, które uwzględniają zdania różnych grup powiązanych ze szkołą i środowiskiem lokalnym. W oparciu o ankiety, które wypełnili nauczyciele, rodzice, uczniowie i pracownicy szkoły, wyłoniono 6 fundamentalnych wartości: szacunek, uczciwość, bezpieczeństwo, odpowiedzialność, zaufanie i współpraca. **Na ich gruncie opracowaliśmy wizję i misję szkoły:**

- ▶ **Moja pasja – moja szkoła – moja przyszłość.**
- ▶ **Dążymy do mistrzostwa; służymy szkolnej i lokalnej społeczności.**
- ▶ **Naszym celem jest wychowanie człowieka mądrego, umiającego odnaleźć się w zmieniającym się świecie.**
- ▶ **Udzielamy wsparcia, uczymy samodzielności; dzielimy się wiedzą i doświadczeniem.**
- ▶ **Kierujemy się zasadami zaufania, odpowiedzialności, szacunku, uczciwości, współpracy, bezpieczeństwa i dialogu.**
- ▶ **Wyróżnia nas profesjonalizm, integracja ze środowiskiem oraz wzajemna troska o siebie.**
- ▶ **Jesteśmy dumni z każdego, nawet najmniejszego sukcesu.**





Wyróżnia nas integracja ze środowiskiem i otwartość na zmiany

Integrujemy się ze środowiskiem lokalnym, odpowiadając na potrzeby otoczenia szkoły. Z inicjatywą współpracy z naszą szkołą wystąpiło stowarzyszenie „Czas kobiety”. W związku z zapotrzebowaniem na nasze usługi przygotowaliśmy oprawę gastronomiczną m.in.: na uroczystość Dnia Edukacji Narodowej, zorganizowanej przez Prezydenta Miasta Płocka, symposium naukowe Płockiej Akcji Katolickiej i oficjalne otwarcie Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 31. Przeprowadziliśmy warsztaty dla dzieci z rzeźbienia w warzywach i owocach w ramach IX Kiermaszu Bożonarodzeniowego zorganizowanego w Muzeum Mazowieckim w Płocku. Dbając o wszechstronny rozwój ucznia, opracowaliśmy projekt z wykorzystaniem funduszy UE pt. „W przyszłość bez obaw II”, który zakłada ścisłą współpracę z pracodawcami (projekt uzyskał pozytywną ocenę formalną i został przekazany do Wydziału Oceny Merytorycznej). Przystępując do programu Szkół Aktywnych w Społeczności, staliśmy się szkołą otwartą. Wszelkie dotychczasowe działania zostały skoordynowane i podporządkowane wspólnej idei i dążeniu do sprostania standardom międzynarodowym. Najważniejsza okazała się samoocena przeprowadzona we współpracy różnych grup związanych ze społecznością szkolną: rodziców, uczniów, partnerów, przedstawicieli pracodawców, nauczycieli i pracowników. Stosując zasadę szczerości, otwartości i wzajemnego dialogu, budujemy prawdziwy obraz szkoły i sami decydujemy o tym, co chcemy zmienić lub poprawić i w jakim tempie. Zasadniczą wagę przyłożyliśmy do zmiany w kulturze organizacyjnej szkoły. Aby usprawnić przepływ informacji, został wprowadzony dziennik elektroniczny, wyposażono wszystkie klasy w komputery z dostępem do Internetu. Na stronie internetowej szkoły znalazł się bezpośredni link do e-dziennika. Rodzice oraz uczniowie kontaktują się z nauczycielami poprzez wysyłanie wiadomości w formie elektronicznej, mają ciągły wgląd w oceny i frekwencję oraz dostęp do bieżących informacji, m.in. o sukcesach swoich dzieci.

W szkołach ponadgimnazjalnych obserwujemy mniejsze zaangażowanie rodziców i jednocześnie większą aktywność uczniów, którzy własne sprawy chcą brać w swoje ręce. Jednak rodzice są naturalnymi partnerami szkoły i stanowią ważny element współpracy na każdym etapie edukacyjnym. Zebrania nie mogą być tylko informacyjno-porządkowe, ale powinny być skupione na dziecku, funkcjonowaniu klasy jako grupy rówieśniczej oraz pozytywnym przekazie informacji. Pierwsze zebranie dla rodziców uczniów rozpoczynających naukę w naszej szkole rozpoczyna się w auli, gdzie głos zabiera przewodniczący rady ro-

dziców. Przedstawia on rolę i znaczenie rady w szkole, a tym samym zachęca pozostałych rodziców do działania na jej rzecz. Po zebraniu ogólnym odbywają się spotkania z wychowawcami. Zmiana formuły spotkań klasowych polega na ustawieniu ławek w podkowę, aby rodzice mieli kontakt zarówno z wychowawcą, jak i sami ze sobą. Taka aranżacja sali sprzyja lepszemu poznaniu się i zachęca do dyskusji. Wyniki przeprowadzonej ankiety ewaluacyjnej dotyczącej organizacji zebrania pokazały, że wszyscy rodzice wyrazili opinię pozytywną i podkreślali to, że mogli swobodnie się wypowiedzieć.

Program SAS pokazuje, że istotny jest każdy element środowiska szkolnego. Samoocena prowadzona pod kierunkiem zewnętrznego facylitatora daje nam czas na refleksję. Obiektywne przyjrzenie się realizowanym działaniom pozwala na to, żeby z nowymi pomysłami budować lepszą szkołę. Podejmowane przez nas inicjatywy (promocja, tutoring, współpraca z różnymi podmiotami) zostały zharmonizowane i ukierunkowane na proces doskonalenia się. W swoich działaniach dbamy o realizację 3 elementów SAS: badania, konsultowania i działania.

Powstał szkolny zespół SAS składający się z 2 rodziców, 2 uczniów i 2 nauczycieli, który spotyka się co dwa miesiące. Zespół ten ma na celu monitorowanie wdrażania zaplanowanych działań. Aby skutecznie realizować zamierzenia, ważne są dwa elementy:

1. w planowaniu i podejmowaniu działań należy przestrzegać zasady o współpracy różnych grup społeczności szkolnej (rada rodziców, szkolna rada uczniowska, pracownicy, pracodawcy – konsultacje, opinie, współdziałanie),
2. należy systematycznie przeprowadzać ewaluację zaplanowanych działań i sprawdzać, czy przynoszą oczekiwane efekty (ankiety, zapytania, obserwacja, wywiad, statystyki).

Przystępując do programu Szkoły Aktywne w Społeczności, staliśmy się częścią społeczności światowej. Dążenie do osiągnięcia międzynarodowych standardów SAS pozwala nam na ciągły i zaplanowany rozwój. Szkoła aktywna to szkoła nowoczesna nie tylko pod względem technologicznym, ale także wychowawczym. Współczesny uczeń żyjący w społeczeństwie informacyjnym wymaga zupełnie nowego podejścia. Należy zadbać o jego umiejętności komunikacji interpersonalnej, kreatywność i empatię. Podstawą jest dialog i współpraca, a to wpływa zarówno na funkcjonowanie szkoły w lokalnej społeczności, jak i na młodego człowieka w społeczeństwie.

Oferta kształcenia w Zespole Szkół Usług i Przedsiębiorczości im. Abpa A. J. Nowowiejskiego w Płocku:

▶ **Technikum nr 4:**

- ▶ technik usług fryzjerskich z elementami kosmetyologii,
- ▶ technik organizacji reklamy,
- ▶ technik żywienia i usług gastronomicznych z elementami designu i cateringu,
- ▶ technik spedytor,

▶ **Branżowa Szkoła I stopnia nr 4:**

- ▶ fryzjer,
- ▶ kucharz,
- ▶ cukiernik

klasa wielozawodowa: krawiec, wędliniarz, elektromechanik, złotnik-jubiler, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, piekarsz i inne.

Kiedy po szkole praca czeka na człowieka?

ANNA BETKE

Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 w Płocku

Jest to kluczowe pytanie, które zadaje sobie człowiek aktywny zawodowo. XXI wiek, wiek globalizacji, błyskawicznych przemian technologicznych wymusza na gospodarce ciągłe zmiany. Na rynku pojawiają się zawody nowe, zanikają tradycyjne uznawane za ponadczasowe. Pojawia się hasło „kształcenie przez całe życie”. Wszystko w porządku, ale co to znaczy? Dotychczasowy model funkcjonowania na rynku pracy polegający na wykonywaniu przez całe życie zawodu wyuczonego w młodości, niestety jest nieaktualny. Instytucje diagnozujące światowe przemiany gospodarcze przewidują wielokrotną konieczność zdobywania przez pracowników nowych kwalifikacji zawodowych. I tu zbliżamy się do filozofii kształcenia przez całe życie. Czyli...

Wszyscy wiemy, że kiedy dziecko się urodzi najpierw opiekuje się nim troskliwa mama, następnym etapem jest przedszkole – wejście w I etap uspołeczniania. Dalej mamy szkołę podstawową. Te etapy kształcenia są jednakowe dla wszystkich. I w tym momencie po raz pierwszy pojawia się pytanie: jaki dalszy kierunek kształcenia wybrać, aby w przyszłości praca była pasją pozwalającą zarobkować? Dobrym kierunkowskazem w poszukiwaniu odpowiedzi jest skandynawskie narzędzie prognozowania zmian na rynku pracy zaadaptowane do polskich warunków czyli Barometr zawodów. Określa on katalog zawodów deficytowych czyli takich, w których pracodawcy poszukują pracowników oraz zawodów nadwyżkowych – wtedy poszukujących pracy jest więcej niż ofert. No dobrze, zatroskany rodzic zainteresuje się Barometrem i co dalej? Jakie są dalsze możliwości kształcenia? Oczywiście większość rodziców odpowie liceum! Bo matura, bo dziecko powinno mieć lżejsze życie niż spracowany rodzic, bo kilka lat więcej na wybór zawodu, bo zobaczymy co będzie się działo na rynku pracy. A co jeśli nie liceum, może jest inne wyjście? Równie dobre, a może lepsze? Może moje dziecko powinno być wyposażone nie tylko w maturę? A co byoby gdyby równocześnie zdobyło zawód?



Foto: ZSB Nr 1 w Płocku



Foto: ZSB Nr 1 w Płocku

Może ja, jako rodzic również powinienem pomyśleć o dodatkowych kwalifikacjach, które pozwoliłyby mi bezpieczniej patrzeć w przyszłość, znaleźć miejsce na rynku pracy? Jest to kusząca propozycja, ale jaki zawód wybrać? Najlepiej zawód z grupy deficytowych rynku lokalnego, krajowego a może europejskiego czy światowego? Tu ponownie pomocny okazać się może Barometr zawodów, który wskazuje prognozy zapotrzebowania na pracowników w 13 grupach zawodowych. Jednoznacznie należy stwierdzić, iż branża budowlana kwalifikowana jest od kilku lat do zawodów deficytowych wśród, których największe zapotrzebowanie jest na **murarzy, tynkarzy, betoniarzy, zbrojarzy, izolatorów przemysłowych, izolatorów budowlanych**. Należy również zwrócić uwagę na nowe zawody np. **technik chłodnictwa i klimatyzacji** czy **technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej**. Ciekawym i prężnie rozwijającym się kierunkiem jest także **geodezja**, wykorzystująca nowoczesne metody pozyskiwania danych poprzez naziemny skaning laserowy 3D, zastosowanie technologii GPS czy dronów do pozyskiwania danych o zagospodarowaniu terenu. Nie można pominąć zawodu **technika budownictwa** będącego filarem każdej rozwijającej się gospodarki czy technika ochrony środowiska, pamiętając o globalnych problemach związanych z walką z zanieczyszczeniami środowiska.

Obserwując polską, europejską czy światową gospodarkę zauważamy, iż sektor prywatny stanowi jej przeważającą część. Prowadzi to do ciągłej rywalizacji, pobudzając konkurencję na rynku pracy. Osoby czynne zawodowe są zobligowane do uzupełniania, poszerzania czy wręcz zdobywania nowych kwalifikacji odpowiadających trendom gospodarczym. Dlatego niezwykle ważnym aspektem życia każdego dorosłego człowieka jest kształcenie przez całe życie poprzez różne formy edukacji szkolnej Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna czy pozaszkolnej – kwalifikacyjne kursy zawodowe dla dorosłych. Wszystko to prawda, ale zaraz usłyszę zarzut, że nauka kosztuje czas i pieniądze! I jak ma poradzić sobie, szczególnie z brakiem wolnych funduszy, człowiek poszukujący pracy czy zarabiający poniżej średniej krajowej! Odpowiedź jest niezwykle prosta. Trzeba wybrać odpowiednią szkołę czyli taką, która nie dość, że jest bezpłatna to jeszcze nowoczesnie wyposażona w pomoce techno-dydaktyczne. Zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje zarówno teoretyczne jak i praktyczne, współpracuje z pracodawcami rynku krajowego i lokalnego, na bieżąco uzupełnia wiedzę swoich słuchaczy o szkolenia branżowe zgodne z trendami rynku pracy.

Właśnie taką szkołą jest **Zespół Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku**. Jest to szkoła publiczna, a więc bezpłatna, dostępna dla wszystkich. Posiada najnowocześniejsze w województwie mazowieckim warsztaty szkolne, dzięki temu oferuje szeroką ofertę edukacyjną dla dorosłych czy to w formach szkolnych czy pozaszkolnych. Każda osoba dorosła może tutaj uzupełnić wykształcenie poprzez **3 letnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych**, zdobyć zawód w **2 letniej Szkole Policealnej** na poziomie technika urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. W ofercie edukacyjnej dla dorosłych jest też dostępna krótsza forma zdobycia atrakcyjnego zawodu poprzez roczne kwalifikacyjne kursy zawodowe np.: **wykonywanie**

robót dekarских, wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich czy montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych. Baza dydaktyczna na bieżąco wzbogacana jest o urządzenia pozwalające na poszerzenie oferty edukacyjnej zarówno szkoły młodzieżowej, jak i dla dorosłych.

Na nadchodzący rok szkolny 2018/2019 propozycje kształcenia uzupełnione zostały o kursy kwalifikacyjne z zakresu kosmetologii: **wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy oraz wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp**. Realizowane będą one przez specjalistów w oparciu o profesjonalną i w pełni wyposażoną, z funduszy unijnych, pracownię kosmetologii. Mając taką łatwość dostępu do bezpłatnych i różnorodnych form zdobycia najcenniejszego daru na rynku pracy – fachu, zawodu czy jak kto woli profesji, grzechem byłoby nie skorzystać!

Coraz częściej zdajemy sobie sprawę, że to właśnie wykształcenie techniczne daje nam bezpieczny, stabilny byt oraz spełnienie i zadowolenie zawodowe. To atrakcyjny zawód decyduje o tym, że praca czeka na człowieka a nie człowiek poszukuje pracy! Na naukę nigdy nie jest za późno!

Odwiedź BUDOWLANKĘ 27.04.2018 w godzinach 12.00-18.00, a przekonasz się, że to właśnie tutaj zdobędziesz dobry zawód!

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Płocku



KRYSTYNA NOWAK

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Płocku

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Płocku, ul. Ułańska 1 jest wiodącą instytucją szkoleniową na rynku usług edukacyjnych i od wielu lat współpracuje z Urzędami Pracy w Płocku w zakresie organizacji szkoleń dla osób bezrobotnych. Szeroki katalog szkoleń i bezpłatnych szkół dla dorosłych pozwala oferować bezrobotnym takie kierunki, którymi współczesny rynek pracy wykazuje największe zainteresowanie.



Foto: ZDZ w Płocku

W ramach szkoleń grupowych i indywidualnych przy współpracy z Miejskim Urzędem Pracy w Płocku najczęściej realizowane są kursy w zakresie: **operatora koparko-ładowarki, sprzedawcy, małej przedsiębiorczości, kierowca wózków jezdniowych, spawania metodą TIG, MAG**. Kursy zawodowe dają możliwość zdobycia umiejętności i uprawnień zawodowych, a tym samym zwiększają szanse na zatrudnienie osób bezrobotnych.

Zdobycie zawodu, odbycie stażu, doradztwo zawodowe to formy aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych, do których skierowane jest również wsparcie w ramach realizowanych przez ZDZ projektów finansowanych przez Unię Europejską. Naszą ofertę kształcenia w bezpłatnych szkołach policealnych dostosowujemy do potrzeb lokalnego (i nie tylko) rynku pracy, wprowadzając nowe zawody. Ukończenie szkoły policealnej, a w szczególności zdobycie zawodu umożliwi podniesienie lub uzupełnienie kwalifikacji i wyróżnienie się na rynku pracy zarówno osobom bezrobotnym jak i pracującym. ZDZ w Płocku dysponuje nowoczesnie wyposażoną bazą dydaktyczną, która zapewnia kształcenie na wysokim poziomie.

Oferta kształcenia w Zakładzie Doskonalenia Zawodowego w Płocku:

▶ Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Policealna

- ▶ technik usług kosmetycznych z elementami fryzjerstwa,
- ▶ technik informatyk,
- ▶ technik BHP,
- ▶ technik rachunkowości,
- ▶ florysta,
- ▶ opiekun środowiskowy,
- ▶ technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej **NOWOŚĆ**
- ▶ technik transportu drogowego



**Zakład Doskonalenia
Zawodowego w Płocku**
09-402 Płock, ul. Ułańska 1
(osiedle Wyszogrodzka),
tel. 24 264 22 77
szkola@zdz-plock.com.pl
www.zdz-plock.com.pl



Foto: ZDZ w Płocku

Zespół Szkół Zawodowych im. M. Skłodowskiej-Curie w Płocku – Twoja szansa na dobry zawód

Oferujemy:

- ▶ życzliwą i profesjonalną kadre pedagogiczną,
- ▶ łatwy kontakt z rodzicami przez dziennik elektroniczny,
- ▶ zajęcia w dobrze wyposażonych pracowniach informatycznych, teleinformatycznych, elektrycznych oraz nowoczesnych warsztatach szkolnych,
- ▶ możliwość rozwijania zainteresowań w różnorodnych kołach,
- ▶ praktyki zawodowe w autoryzowanych stacjach obsługi pojazdów i wiodących zakładach pracy,
- ▶ bezpłatne formy wsparcia w ramach projektów unijnych,
- ▶ kursy prawa jazdy dla klas mechanicznych.

Dysponujemy:

- ▶ biblioteką szkolną bogato wyposażoną w wydawnictwa techniczne,
- ▶ warsztatami szkolnymi,
- ▶ sklepikiem szkolnym.

Absolwenci szkoły mają szanse na szybkie zatrudnienie w swoim zawodzie.

U nas możesz podjąć naukę w:

- ▶ **Technikum** – proponowane zawody:
 - ▶ technik elektryk
 - ▶ technik pojazdów samochodowych
 - ▶ technik informatyk
 - ▶ technik mechanik
 - ▶ technik teleinformatyk
 Nauka w technikum trwa 4 lata.
- ▶ **Szkoła Branżowa I stopnia** – proponowane zawody:
 - ▶ elektromechanik pojazdów samochodowych
 - ▶ elektryk
 - ▶ mechanik pojazdów samochodowych
 Nauka w Szkole Branżowej I stopnia trwa 3 lata i premiowana jest **STYPENDIAMI BRANŻOWYMI**
- ▶ **Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych** – profil ogólny
Nauka trwa 3 lata.
- ▶ **Kursy kwalifikacyjne:** M.12, M.18, M.42, E.7, E.8, E.24
Dla zainteresowanych uczniów organizujemy **kurs SEP**



Foto: ZSZ Elektryk w Płocku



Foto: ZSZ Elektryk w Płocku



Dyrekcja, grono pedagogiczne oraz uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Płocku serdecznie zapraszają wszystkich zainteresowanych na

DRZWI OTWARTE SZKOŁY

które odbędą się **27.04.2018 r.**
w godzinach **12.00-17.00**

W trakcie spotkania będzie można porozmawiać z nauczycielami i uczniami szkoły na temat różnych zagadnień szeroko związanych z *Elektrykiem*. Goście będą mieli okazję zapoznać się ze specyfiką każdego zawodu oraz możliwość uzyskania informacji o rekrutacji.



Foto: ZSZ Elektryk w Płocku

▲ Szkolny samochód do prowadzenia kursu nauki jazdy w zakresie kształcenia technika pojazdów samochodowych oraz elektromechanika i mechanika pojazdów samochodowych.



Zespół Szkół Zawodowych im. M. Skłodowskiej-Curie w Płocku
ul. Narodowych Sił Zbrojnych 7
tel. 24 366 99 91
sekretariat@elektrykplock.edu.pl
www.elektrykplock.edu.pl

Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Płocku

VIOLETTA KOPCZYŃSKA

Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Płocku

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 w Płocku od kilku lat aktywnie współpracuje z Miejskim Urzędem Pracy w Płocku.

Wychodząc naprzeciw potrzebom ludzi młodych, stojących przed wyborem ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej chętnie oferuje pomoc, która polega między innymi na cyklu spotkań na terenie szkoły dla uczniów klas Zasadniczej Szkoły Zawodowej (obecnie Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 6) z doradcami zawodowymi – pracownikami urzędu. Zajęcia obejmują tematykę z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego mające na celu zmotywowanie młodych ludzi do poszukiwania drogi edukacyjnej, zawodowej oraz odkrywanie własnego potencjału.

Celem spotkań jest również rozbudzanie u uczniów ciekawości poznawczej dotyczącej wybranych zawodów i pomoc w określaniu własnych predyspozycji zawodowych. Współpraca polega również na corocznym przeprowadzaniu dla klas III na terenie Urzędu spotkań informacyjnych z doradcami zawodowymi z zakresu usług i instrumentów rynku pracy świadczonych przez urząd. Celem tych działań jest wyposażenie uczniów w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących poruszania się na rynku pracy i krzewienie samodzielnego pozyskiwania informacji oraz poprawy startu absolwentów na rynku pracy.

Spotkania te dają naszej młodzieży cenne informacje, które w znacznym stopniu przygotowują ją do wejścia na rynek pracy.



Foto: OSW Nr 2 w Płocku

Oferujemy naukę w:

- ▶ **Branżowej Szkole I Stopnia Nr 6** w zawodach:
 - ▶ monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
 - ▶ pracownik pomocniczy obsługi hotelowej
 - ▶ mechanik pojazdów samochodowych
 - ▶ kucharz
 - ▶ introligator
 - ▶ ogrodnik
 - ▶ piekarz
 - ▶ fryzjer

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Płocku
ul. Lasockiego 14, 09-402 Płock
tel. 24 366 03 50, fax 024 366 03 60
sosw2plock@poczta.onet.pl
www.sosw2plock.com

Zajęcia praktyczne odbywają się w zakładach pracy oraz warsztatach szkolnych. Uczniowie mają możliwość zdawania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie.

PWSZ w Płocku kształci na potrzeby rynku pracy



Dr AGNIESZKA GRAŻUL-LUFT

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku

Dośkonalenie umiejętności, zdobywanie wiedzy i nowych kwalifikacji zawodowych to elementy procesu, który w obliczu dynamicznych zmian cywilizacyjnych stał się nieodłączną częścią życia. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku, odpowiadając na potrzeby społeczne związane z koniecznością ciągłego rozwoju zawodowego, tworzy ofertę kształcenia dopasowaną do potrzeb rynku pracy.

Propozycja kształcenia w PWSZ w Płocku wpisuje się w model kształcenia przez całe życie. Jest tworzona zarówno z myślą o osobach, które planują zmianę profilu zawodowego, jak i o tych, które chcą doskonalić się w ramach posiadanej profesji. Oferta jest wszechstronna, zarówno pod względem stopni kształcenia (studia licencjackie, inżynierskie, magisterskie, podyplomowe, kursy specjalistyczne, kwalifikacyjne, specjalizacyjne), jak i różnorodności kierunków kształcenia.

Priorytetem w działaniach rozwojowych PWSZ w Płocku jest dostosowywanie oferty do dynamicznie zmieniających się wymagań rynku pracy. Dlatego regularnie otwierane są nowe kierunki studiów i specjalności. Uczelnia postawiła też na kształcenie podyplomowe, tworząc ofertę obejmującą kilkadziesiąt propozycji z wielu dziedzin w zakresie studiów podyplomowych, kursów i specjalizacji. To reakcja na zmiany cywilizacyjne, odchodzenie od tradycyjnie rozumianych zawodów i linearnych ścieżek kariery zawodowej. Kształcenie podyplomowe w PWSZ w Płocku to szansa zdobycia nowej wiedzy oraz umiejętności, a w efekcie wzbogacenie własnego profilu zawodowego i zyskanie przewagi konkurencyjnej na rynku pracy.

Oferta bezpłatna studiów dziennych:

I stopnia

▶ **Bezpieczeństwo wewnętrzne:**

- bezpieczeństwo i porządek publiczny
- bezpieczeństwo cyberprzestrzeni

▶ **Ekonomia:**

- informatyka w biznesie
- ekonomia handlu i usług
- logistyka w działalności gospodarczej
- finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
- finanse publiczne i administracja

▶ **Filologia:**

- filologia angielska
- język angielski w turystyce i biznesie

▶ **Finanse z elementami matematyki NOWOŚĆ***

- rachunkowość i finanse
- administracja i finanse

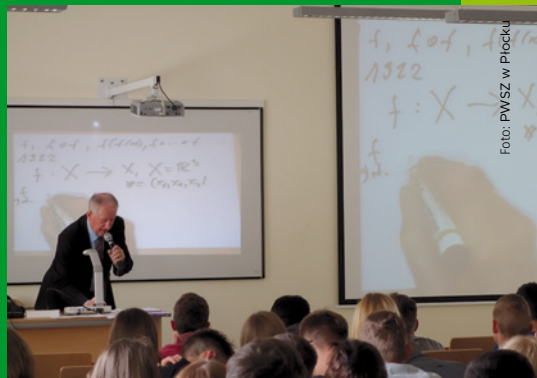


Foto: PWSZ w Płocku

- ▶ **Informatyka (inżynierskie):**
 - programowanie i bazy danych
 - grafika komputerowa i projektowanie gier
 - sieci komputerowe i sieciowe systemy operacyjne
 - analiza danych
- ▶ **Kosmetologia**
- ▶ **Matematyka:**
 - matematyka bankowa i ubezpieczeniowa
- ▶ **Nowe media NOWOŚĆ***
- ▶ **Pedagogika:**
 - edukacja obronna z bezpieczeństwem wewnętrznym
 - edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym
 - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z arteterapią
 - pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną
 - pedagogika sądowa z mediacją
 - wychowanie przedszkolne z językiem angielskim
- ▶ **Pedagogika specjalna****
- ▶ **Pielęgniarstwo**
- ▶ **Położnictwo NOWOŚĆ***
- ▶ **Praca socjalna:**
 - asystent rodziny i koordynator pieczy zastępczej
 - profilaktyka społeczna z interwencją kryzysową
 - praca z osobą niepełnosprawną i starszą

II stopnia

- ▶ **Filologia NOWOŚĆ***
 - język angielski
 - język angielski z językiem niemieckim w biznesie i turystyce
- ▶ **Ekonomia:**
 - logistyka w działalności gospodarczej
 - finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
 - finanse publiczne i administracja
- ▶ **Pedagogika:**
 - edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne
 - pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią
 - resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych
- ▶ **Pielęgniarstwo NOWOŚĆ***

* zgoda na kształcenie uzyskana w 2017 roku
 ** zostanie uruchomiona po uzyskaniu zgody MNiSW



Foto: PWSZ w Płocku

Więcej informacji na stronie:

<http://www.pwszplock.pl/dla-kandydatow/kierunki-i-specjalnosci/>



**Państwowa Wyższa
 Szkoła Zawodowa w Płocku**
 Plac Dąbrowskiego 2, 09-402 Płock
 tel. 24 366 54 21
pwsz@pwszplock.pl
www.pwszplock.pl

Ekonomik – najstarsza Szkoła Zawodowa na Mazowszu

Co daje Ci technikum?

- ▶ średnie wykształcenie i konkretny zawód, co zwiększa możliwość podjęcia pracy,
- ▶ maturę, która umożliwia studiowanie, pracujesz-studujesz.

Dlaczego warto wybrać naszą szkołę?

- ▶ każdy zainteresowany uczeń znajdzie u nas swoje miejsce,
- ▶ cieszymy się opinią przyjaznej szkoły,
- ▶ posiadamy 95-letnie doświadczenie w kształceniu zawodowym,
- ▶ mamy dobrze wykształconą kadrę nauczycieli (pasjonatów),
- ▶ znajdujemy się w centrum miasta,
- ▶ mamy największe doświadczenie zawodowe w mieście.

Szkolimy uczniów na profesjonalnych programach komputerowych takich jak:

Subiekt, Rachmistrz, Rewizor, Gratyfikant, ReHot, Fidelio, Exact Globe.

Zdobywamy doświadczenie w firmach i instytucjach takich jak:

Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Urząd Skarbowy, Archiwum Państwowe, banki, przedsiębiorstwa, biura rachunkowe, GUS.

Zapewniamy atrakcyjne miejsca praktyk zawodowych:

Hotel Petrochemia, Hotel Herman, Hotel Starzyński, Hotel Czardasz, Hotel Tumski, Hotel Petropol, Hotel Dębowa Góra, Urząd Miasta Płocka, Komunikacja Miejska, Orkiestra Symfoniczna, PLOT, Jysk, Auchan, Rossmann, Natura, Galerie Handlowe: ▶ Mosty, ▶ Mazovia, Le-roy Merlin, Centrum Edukacji, CNH, OBI, DHL, Ekobus, Biura turystyczne: ▶ Panorama Tour, ▶ Rainbow, ▶ TUI.

Planujemy kształcić w następujących kierunkach:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Technikum 4-letnie ▶ technik ekonomista ▶ technik handlowiec ▶ technik hotelarstwa ▶ technik obsługi turystycznej ▶ technik logistyki | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Szkoła Branżowa I stopnia 3-letnia ▶ sprzedawca ▶ magazynier-logistik |
|---|--|



Zespół Szkół Ekonomiczno-Kupieckich
im. L. Krzywickiego

Płock, ul. Abpa. A. J. Nowowiejskiego 4
tel./fax 24 367 19 65, 24 367 19 66
www.naszekonomik.pl

Zespół Szkół Technicznych *Siedemdziesiątka* w Płocku



Foto: ZST w Płocku

Organizacja klas pierwszych Zespołu Szkół Technicznych w Płocku na rok szkolnym 2018/2019:

▶ Branżowa Szkoła I Stopnia

- ▶ Mechanik monter maszyn i urządzeń (z rozszerzonym programem spawalnictwa, uprawnienia na 3 metody spawalnictwa)
- ▶ Operator obrabiarek skrawających (z obsługą suwnic i żurawi)
- ▶ Mechanik pojazdów samochodowych (z obsługą i konserwacją wózków widłowych)
- ▶ Mechatronik
- ▶ Stolarz
- ▶ Monter kadłubów jednostek pływających (z rozszerzonym programem spawalnictwa, uprawnienia na 3 metody spawalnictwa)

▶ Liceum Ogólnokształcące

- ▶ klasa Szkoły Mistrzostwa Sportowego w wioślarstwie
- ▶ klasa sportowa interdyscyplinarna
- ▶ klasa Płockiej Akademii Piłki Nożnej

► **Technikum**

- Technik mechanik. Użytkowanie obrabiarek skrawających. Kwalifikacja MG.19 (z obsługą suwnic i żurawi)
- Technik mechanik. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń. Kwalifikacja MG.17 (z rozszerzonym programem spawalnictwa, uprawnienia na 3 metody spawalnicze)
- Technik mechanik. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń. MG.17, SMS w wioślarnictwie (z rozszerzonym programem spawalnictwa, uprawnienia na 3 metody spawalnicze)
- Technik informatyk – Klasa patronacka Wydziału Nauk ekonomicznych i Informatyki PWSZ w Płocku
- Technik mechatronik – Klasa patronacka Politechniki Warszawskiej
- Technik fotografii i multimediiów – Klasa patronacka firmy CANON
- Technik grafiki i poligrafii cyfrowej – Klasa patronacka firmy CANON

► **Szkoła Policealna dla Dorosłych**

- Technik bhp

► **Kurs kwalifikacyjny: M.44 – 1 grupa – 20 słuchaczy**



Dodatkowo szkoła oferuje:

- dla uczniów szkół branżowych – stypendia branżowe finansowane przez Urząd Miasta Płocka,
- nowa hala sportowa wraz z zapleczem: siłownia, sala fitness, sauna, gabinet odnowy biologicznej,
- nowo wyremontowany internat ze stołówką, nowoczesnie wyposażony, 2-osobowe pokoje,
- koła zainteresowań: turystyczne, żeglarskie, szachowe, e-sport, Szkolna Orkiestra Dęta,
- dodatkowe kwalifikacje w ramach kursów: spawanie, wózki widłowe, inne,
- szkolne Schroniska Młodzieżowe w Wisetce nad morzem i Jorze Matej k/Mikołajek,
- projekt unijny „Mistrzowie zawodu – rozwój potencjału kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku” (płatne staże i praktyki oraz bezpłatne kursy dla uczniów).

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji **MG.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń** wyodrębnionej w zawodzie technik mechanik 311504:

sposób organizacji kursu: stacjonarny/zaoczny,

liczba godzin: nie mniej niż – stacjonarny 380 godz./zaoczny 310 godzin.

Uczestnikiem kursu może być wyłącznie osoba, która spełnia poniższe wymagania: jest osobą dorosłą,

posiada wykształcenie zawodowe w zawodach:

operator obrabiarek skrawających,

mechanik monter maszyn i urządzeń,

ukończone liceum profilowanym o profilu mechanicznym,

posiada zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem na ocenę: wszystkich przedmiotów objętych programem nauczania kursu, zgodnie z wewnątrzszkolnym system oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia, praktyk zawodowych dla kwalifikacji z poziomu technikum, zgodnie z wewnątrzszkolnym system oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.



Foto: ZST w Płocku

Osoba, która uzyskała zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych objętych kursem, otrzymuje **zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego**.

Osoba realizująca tę ścieżkę kształcenia zawodowego, **po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji MG.44., po potwierdzeniu tej kwalifikacji, otrzymaniu świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie oraz uzyskaniu wykształcenia średniego** (w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych lub w trybie eksternistycznym), może otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie **technik mechanik**.



ZST
Siedemdziesiątka

Siedemdziesiątka
Zespół Szkół Technicznych w Płocku
Al. J. Kilińskiego 4, 09-402 Płock
tel. 24 364 27 30
sekretariat_zst@go2.pl
www.zstplock.pl

Foto: ZST w Płocku

Edukacja z ZUS



ALEKSANDRA SŁUPSKA

Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Płocku

Zakład Ubezpieczeń Społecznych uczy o ubezpieczeniach społecznych na każdym etapie kształcenia oraz oferuje możliwość odbycia praktyk uczniowskich i studenckich.

Realizujemy następujące projekty edukacyjne:

- ▶ Projekt z ZUS,
- ▶ Lekcje z ZUS,
- ▶ Akademia Ubezpieczeń Społecznych.

Projekt z ZUS to projekt edukacyjny, który przeprowadzamy w szkołach podstawowych oraz w gimnazjach. Nauczyciel lub pracownik ZUS przeprowadza jedną lekcję o ubezpieczeniach społecznych. Podczas zajęć podkreślamy **rolę solidaryzmu międzypokoleniowego**, który jest bardzo ważnym elementem istoty ubezpieczeń społecznych. Następnie uczniowie przygotowują projekt, który ma odpowiedzieć na pytanie: **„Dlaczego ubezpieczenia społeczne są ważne?”**. Projekt może mieć formę:

- ▶ plakatu,
- ▶ komiksu,
- ▶ animowanej prezentacji,
- ▶ filmu.

Wykonane prace biorą udział w konkursie, który składa się z trzech etapów:

- ▶ **etap I** – szkolny,
- ▶ **etap II** – regionalny (teren danego oddziału ZUS tworzy region),
- ▶ **etap III** – centralny.

Najlepsze prace na etapie regionalnym nagradzamy gadżetami z logo ZUS, zwycięzcy etapu centralnego otrzymują nagrody rzeczowe.

Lekcje z ZUS to projekt, który kierujemy do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Jest bardziej rozbudowany niż Projekt z ZUS. W tym projekcie uczniowie biorą udział w czterech lekcjach:

- ▶ **lekcja 1** – Świadomy zawsze ubezpieczony;
- ▶ **lekcja 2** – Płacisz i masz, czyli co Ci się należy, gdy optacasz składki;
- ▶ **lekcja 3** – Emerytura – Twoja przyszłość w Twoich rękach;
- ▶ **lekcja 4** – e-ZUS, czyli firma pod ręką.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zapoznają się m.in. z:

- ▶ celem ubezpieczeń społecznych,
- ▶ historią ubezpieczeń,
- ▶ zadaniami realizowanymi przez ZUS,

- ▶ rodzajami ubezpieczeń społecznych,
- ▶ wypłacanymi świadczeniami,
- ▶ różnicą pomiędzy niepełnosprawnością a niezdolnością do pracy,
- ▶ systemem emerytalnym,
- ▶ solidaryzmem międzypokoleniowym,
- ▶ zasadami rejestracji firmy,
- ▶ rozliczeniem składek.

W tym projekcie także odbywa się konkurs, a właściwie **Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”**. Olimpiada składa się z trzech etapów:

- ▶ **etap I** – szkolny,
- ▶ **etap II** – wojewódzki,
- ▶ **etap III** – centralny.

W etapie I szkoła wyłania 3 osoby z największą wiedzą z zakresu ubezpieczeń społecznych – tworzą one zespół. W etapie II 20 najlepszych zespołów z danego województwa walczy o finał. W III etapie najlepsze zespoły z poszczególnych województw walczą o podium. A jest o co walczyć... można wygrać nie tylko nagrody rzeczowe, ale także dodatkowe punkty w procesie rekrutacji na większość uczelni wyższych kraju. Najważniejszą nagrodą, którą można wygrać jest indeks, m.in. na Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu. Zatem jest o co walczyć!



Oczywiście zapewniamy niezbędne materiały dydaktyczne dla nauczycieli oraz oferujemy swoje wsparcie nie tylko merytoryczne na każdym etapie realizacji obu projektów.

Akademia Ubezpieczeń Społecznych to edukacja studentów. Od 2016 roku nawiązujemy współpracę oraz podpisujemy umowy o współpracy z uczelniami wyższymi. Dzięki tym działaniom możemy realizować wykłady z zakresu ubezpieczeń społecznych na uczelniach i przybliżyć tą tematykę młodym Polakom, którzy są na starcie swojego zawodowego życia.

Podczas wykładów przybliżamy studentom następujące zagadnienia:

- ▶ podział ubezpieczeń społecznych,
- ▶ wysokość składek na poszczególne ubezpieczenia,
- ▶ terminy płatności składek,
- ▶ rodzaje umów cywilno-prawnych i ich charakterystyka,
- ▶ świadczenia wypłacane przez ZUS,
- ▶ solidaryzm międzypokoleniowy.

Oczywiście to nie wszystko. Podczas zajęć na uczelniach wyższych organizujemy także PUE ROOM, podczas którego każdy ze studentów może założyć swój profil na Platformie Usług Elektronicznych. Odpowiadamy także na wszelkie pytania studentów odnośnie ubezpieczeń społecznych. Szczegółowe informacje o projektach edukacyjnych ZUS są na stronie internetowej – <http://www.zus.pl/edukacja>.

▶ **Kontakt w sprawie udziału w ww. projektach:**

Aleksandra Słupska – koordynator ds. komunikacji społecznej i edukacji
tel. 24 262 52 71 wew. 25-18, kom. 502 009 800
e-mail: aleksandra.slupska@zus.pl

Praktyki w ZUS

Umożliwiamy odbycie bezpłatnych praktyk uczniowskich i studenckich. Praktykantami mogą zostać objęci uczniowie oraz studenci, którzy kształcą się na kierunkach związanych z działalnością Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Praktyki mogą odbyć także osoby bezrobotne posiadające status studenta lub ucznia. Podpisujemy umowę z uczelnią lub ze szkołą na odbycie praktyki. Każdą praktykę potwierdzamy wydaniem zaświadczenia, które zawiera zakres wykonywanej pracy oraz ocenę sposobu jej wykonywania.

Szczegółowe informacje na temat praktyk są dostępne na naszej stronie internetowej – <http://www.zus.pl/praktyki-studenckie>.

▶ **Kontakt w sprawie praktyk:**

Krystyna Chmielewska – stanowisko ds. polityki kadrowej
tel. 24 262 52 71 wew. 2214
e-mail: krystyna.chmielewska01@zus.pl

Szkolenia i Krajowy Fundusz Szkoleniowy w MUP w Płocku

– podsumowanie lat 2008-2017



Dr KRZYSZTOF BUCZKOWSKI, MAŁGORZATA OLENDER

Miejski Urząd Pracy w Płocku

Mając na uwadze postęp technologiczny oraz bezustanną ewolucję potrzeb rynku pracy, ważnym jest ustawiczne doskonalenie zawodowe, przekwalifikowanie lub też nabywanie nowej wiedzy i umiejętności, na które istnieje popyt na rynku pracy.

Głównym czynnikiem sprawiającym, że szkolenia są koniecznością, jest tempo zmian na rynku pracy oraz związane z nim zjawisko bezrobocia. W obecnych warunkach gospodarki rynkowej nie wystarczy nauczyć się jednego zawodu, gdyż w pewnym okresie może okazać się, że nie ma na niego zapotrzebowania. Rynek pracy jest dynamiczny, ulega ciągłym zmianom, co pociąga za sobą również zmiany oczekiwań pracodawców. Każda osoba bezrobotna, pragnąca zmienić swoją sytuację, powinna na rynku pracy być elastyczna, otwarta na możliwości przekwalifikowania, zmianę branży. W ramach szkolenia istnieje możliwość przygotowania bezrobotnych nie tylko do pracy na konkretnym stanowisku, ale także do adaptacji do nowych ciągle zmiennych warunków.

Szkolenia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy są formą aktywizacji zawodowej finansowaną przez urzędy pracy. Szkoleniem nazywane są pozaszkolne zajęcia mające na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy, w tym umiejętności poszukiwania zatrudnienia.

ORGANIZACJA SZKOLEŃ, DOFINANSOWANIE KOSZTÓW EGZAMINÓW I STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Miejski Urząd Pracy inicjuje, organizuje i finansuje z Funduszu Pracy szkolenia bezrobotnych, w celu podniesienia ich kwalifikacji zawodowych i innych kwalifikacji, zwiększających szanse na uzyskanie lub utrzymanie zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej, w szczególności w przypadku:

braku kwalifikacji zawodowych,
konieczności zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji,
utrąty zdolności do wykonywania pracy w dotychczas wykonywanym zawodzie,
braku umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

FORMY ORGANIZACYJNE SZKOLEŃ



Szkolenia grupowe – realizowane przez Miejski Urząd Pracy w Płocku zgodnie z planem szkoleń, opracowanym na podstawie wyników badań, analiz i prognoz na rynku pracy, czę-

stotliwości występowania ofert oraz zapotrzebowania ze strony pracodawców. Osoba bezrobotna może zgłosić chęć udziału w szkoleniu grupowym lub propozycję udziału w nim może otrzymać bezpośrednio od pracownika urzędu.



Foto: Katemangostar (freepik.com)

- ▶ **Szkolenia w trybie indywidualnym** – Miejski Urząd Pracy kieruje bezrobotnego, na wskazane przez niego szkolenie, jeżeli uzasadni on celowość tego szkolenia, a jego koszt w części finansowanej z Funduszu Pracy w danym roku nie przekroczy 300% przeciętnego wynagrodzenia. Skierowanie na szkolenie wskazane przez osobę następuje po złożeniu wniosku. Uzasadnienie celowości nastąpić może poprzez:
 - ▶ oświadczenie przyszłego pracodawcy o zamiarze powierzenia tej osobie odpowiedniej pracy lub
 - ▶ oświadczenie o zamiarze podjęcia działalności gospodarczej lub uzasadnienie własne dotyczące celowości skierowania na wskazane szkolenie

Finansowanie kosztów egzaminów, licencji

Miejski Urząd Pracy na wniosek bezrobotnego, może sfinansować ze środków Funduszu Pracy, do wysokości przeciętnego wynagrodzenia, koszty egzaminów umożliwiających uzyskanie świadectw, dyplomów, zaświadczeń, określonych uprawnień zawodowych lub tytułów zawodowych oraz koszty uzyskania licencji niezbędnych do wykonywania danego zawodu. Bezrobotny składa wniosek o sfinansowanie kosztów egzaminu lub uzyskania licencji oraz dokumenty wymagane przez miejski urząd pracy, w szczególności **dokument zawierający informację o nazwie, terminie i koszcie egzaminu lub uzyskania licencji.**



Foto: ihsafix (stock.chroma.pl)

Finansowanie kosztów studiów podyplomowych

Miejski Urząd Pracy na wniosek bezrobotnego może sfinansować z Funduszu Pracy koszty studiów podyplomowych należne organizatorowi studiów, do wysokości 100%, jednak nie więcej niż 300% przeciętnego wynagrodzenia. Bezrobotny składa wniosek o dofinansowanie kosztów studiów podyplomowych oraz dokumenty wymagane przez Miejski Urząd Pracy, w szczególności **dokument zawierający informacje o nazwie, terminie realizacji i koszcie studiów podyplomowych.**

Tabela 1. Wsparcie edukacyjne w MUP w latach 2008-2017

Lp.	Nazwa programu	Liczba osób objętych daną formą									
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Szkolenia	362	456	401	138	238	234	199	231	216	203
2.	Egzaminy	2	2	11	0	6	4	5	6	4	1
3.	Studia podyplomowe	0	2	10	0	4	3	3	5	6	7
	Ogółem	364	460	422	138	248	241	207	242	226	211

Źródło: opracowanie własne

W roku 2018, z uwagi na ograniczone środki, Miejski Urząd Pracy w Płocku przewiduje realizację szkoleń, studiów podyplomowych i egzaminów dla około 82 osób.

KRAJOWY FUNDUSZ SZKOLENIOWY

Zapisy ustawy z dnia 14 marca 2014 roku o zmianie ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2014 poz. 598) powołały do życia nowy instrument polityki rynku pracy – **Krajowy Fundusz Szkoleniowy (KFS).**

Czym jest Krajowy Fundusz Szkoleniowy (KFS)?

Krajowy Fundusz Szkoleniowy stanowi wydzieloną część Funduszu Pracy, przeznaczoną na dofinansowanie kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców, podejmowanego z inicjatywy lub za zgodą pracodawcy. Celem utworzenia KFS jest zapobieganie utracie zatrudnienia przez osoby pracujące z powodu kompetencji nieadekwatnych do wymagań dynamicznie zmieniającej się gospodarki. Zwiększenie inwestycji w potencjał kadrowy powinno poprawić zarówno pozycję firm jak i samych pracowników na konkurencyjnym rynku pracy.

O środki z KFS może wystąpić każdy **pracodawca** w rozumieniu przepisów *ustawy o promocji zatrudnienia (...)*, czyli podmiot zatrudniający pracowników na podstawie umowy o pracę. Nie jest pracodawcą podmiot prowadzący działalność gospodarczą i niezatrudniającego pracowników w ramach umowy o pracę, współpracujący wyłącznie ze współmatroniem, zatrudniający osoby na podstawie umowy o dzieło.

Pracodawca starający się o dofinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego musi wnieść wkład własny w wysokości 20% kosztów, zaś 80% kosztów kształcenia ustawicznego sfinansuje KFS. W przypadku mikroprzedsiębiorstwa, tj. pracodawcy zatrudniającego do 10 osób, ze środków KFS można sfinansować 100% kosztów kształcenia ustawicznego. Jednak całość dofinansowania środkami KFS nie może przekroczyć wysokości 300% przeciętnego wynagrodzenia w danym roku na jednego uczestnika.

Wsparcie kształcenia ustawicznego środkami KFS udzielane jest na zasadach pomocy de minimis.

Jakie koszty kształcenia ustawicznego pracowników mogą być dofinansowane z KFS?

Środki KFS otrzymane z urzędu pracy pracodawca może przeznaczyć na:

1. określenie potrzeb firmy w zakresie kształcenia ustawicznego, które ma być dofinansowane,
2. kursy i studia podyplomowe realizowane z inicjatywy pracodawcy lub za jego zgodą,
3. egzaminy umożliwiające uzyskanie dyplomów potwierdzających nabycie umiejętności, kwalifikacji lub uprawnień zawodowych,
4. badania lekarskie i psychologiczne wymagane do podjęcia kształcenia lub pracy zawodowej po ukończonym kształceniu,
5. ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków w związku z podjętym kształceniem.

Pracodawca musi złożyć wniosek o przyznanie środków z KFS na kształcenie ustawiczne do urzędu pracy właściwego ze względu na siedzibę pracodawcy albo miejsce prowadzenia działalności.

Tabela 2. Krajowy Fundusz Szkoleniowy w Miejskim Urzędzie Pracy w Płocku

	Liczba zawartych umów	Liczba osób, które zostały objęte kształceniem ustawicznym	Kwota wydatkowanych środków (w zł)
Rok 2014	2	3	25.800,00
Rok 2015	26	482	435.000,00
Rok 2016	51	1373	1.619.440,00
Rok 2017 (stan na dzień 31.12.2017)	91	712	1.200.000,00

Źródło: opracowanie własne

W roku 2018 Miejski Urząd Pracy w Płocku na realizację w/w działania otrzymał decyzją Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej środki w wysokości 550.600,00 zł.

Sytuacja na lokalnym rynku pracy – – wielkość i struktura bezrobocia rejestrowanego w m. Płock¹

Luty 2018 r.

 **NINA OBRĘBSKA** Miejski Urząd Pracy w Płocku

W lutym 2018 r. sytuację na płockim rynku pracy charakteryzowały:

- ▶ **liczba bezrobotnych zarejestrowanych w Miejskim Urzędzie Pracy w Płocku na poziomie 4.744 osób**, tj. o 941 osób mniej niż przed rokiem (luty 2017 r. – 5.685 os.) i o 58 osób mniej niż w ubiegłym miesiącu (styczeń 2018 r. – 4.802 os.),
- ▶ **liczba bezrobotnych kobiet zarejestrowanych w Miejskim Urzędzie Pracy w Płocku na poziomie 2.886 osób**, tj. o 369 kobiet mniej niż przed rokiem (luty 2017 r. – 3.255 os.) i o 27 kobiet mniej niż w ubiegłym miesiącu (styczeń 2018 r. – 2.913 os.),
- ▶ przewaga w ogóle bezrobotnych, bezrobotnych w grupach: bez prawa do zasiłku (88,1%)², poprzednio pracujących (89,3%)³, długotrwale bezrobotnych (54,4%), kobiet (60,8%)⁴,
- ▶ **stopa bezrobocia na poziomie 7,5%**. W tym samym okresie stopa bezrobocia w kraju wyniosła 6,8%, a w województwie – 5,8%.
- ▶ **spadek liczby wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej** zgłoszonych w miesiącu w stosunku do danych za luty 2017 r. (o 20 ofert) oraz w stosunku do danych za styczeń 2018 r. (o 132 oferty). **Ogółem liczba wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej zgłoszonych w miesiącu wyniosła 324 oferty.**

Tabela 1. Wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej w okresie styczeń – luty 2018 r.

WYSZCZEGÓLNIENIE		Zgłoszone w okresie sprawozdawczym (narastająco od początku 2018 r.)				W końcu lutego 2018 r.		
		razem	z rubr. 1 dotyczące pracy			razem	w tym niewykorzystane dłużej niż 30 dni	
			subsydiowanej	z sektora publicznego	sezonowej			
0		1	2	3	4	5	6	
Ogółem wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej (w.02+w.03)*		01	780	202	95	5	204	7
z ogółem w tym	zatrudnienie lub inna praca zarobkowa	02	618	40	20	5	152	3
	miejsca aktywizacji zawodowej	03	162	162	75	X	52	4
	staże	04	95	95	8	X	17	4
	przygotowanie zawodowe dorosłych	05	0	0	0	X	0	0
	prace społecznie użyteczne	06	67	67	67	X	35	0
	dla niepełnosprawnych	07	19	4	0	0	8	1
	dla osób w okresie do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	08	0	0	0	0	0	0

1 Informacja opracowana na podstawie *Sprawozdania o rynku pracy MRPIPS-01* za dany miesiąc.

2 Bezrobotni z prawem do zasiłku – 11,9%.

3 Dotychczas niepracujący – 10,7%.

4 Mężczyźni – 39,2%.

* Wiersz 01 Ogółem wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej to suma zgłoszonych przez pracodawców wolnych miejsc zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej oraz miejsc aktywizacji zawodowej (stażu, przygotowania zawodowego dorosłych, prac społecznie użytecznych).

Opracowanie: Samodzielne Stanowisko ds. statystyk i analiz | Płock, marzec 2018 r.
Źródło: sprawozdanie MRPIPS-01 o rynku pracy

Bezpieczny Wyjazd – Bezpieczny Powrót

W dniu 21 marca 2018r. o godzinie 9.00 w sali 230 Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku odbyło się spotkanie informacyjne pt.: *Bezpieczny Wyjazd – Bezpieczny Powrót* organizowane przez Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Filia w Płocku.

Prowadząca spotkanie Asystent EURES Pani Mirosława Michalska prezentowała i omawiała zagadnienia dotyczące:

- ▶ Europejskich Służb Zatrudnienia EURES, czym są, jakie usługi oferują,
- ▶ zasad szukania legalnej pracy za granicą,
- ▶ aktualnej sytuacji na europejskich rynkach pracy,
- ▶ przygotowań do wyjazdu do pracy za granicą,
- ▶ postępowania z nieuczciwym pracodawcą,
- ▶ sposobu korzystania z usług prywatnych agencji zatrudnienia,
- ▶ sposobu sumowania okresów zatrudnienia celem nabywania świadczeń z tytułu bezrobocia oraz świadczeń emerytalno-rentowych,
- ▶ pracy sezonowej i wakacyjnej,
- ▶ regulacji prawnych.



Foto: MUP w Płocku

Spotkanie było okazją do promocji ofert pracy oraz samej sieci EURES, a także poruszenia spraw związanych z pracą za granicą.

Spotkanie z przedstawicielem branży transportowej

W dniu 22.03.2018 r. godz. 10.00 w Miejskim Urzędzie Pracy w Płocku, ul. 3 Maja 16, sala 109 odbyło się spotkanie informacyjne z przedstawicielem branży transportowej i szkoleniowej.

W pierwszej części spotkania przedstawiono możliwości zdobycia uprawnień i zatrudnienia uczestnikom spotkania tj. osobom bezrobotnym zainteresowanym pracą w branży transportowej.

W drugiej części spotkania pracownicy Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku poinformowali zebranych o możliwości otrzymania dofinansowania kosztów szkolenia ze strony urzędu pracy.

Osoby zainteresowane szkoleniami zapraszamy do kontaktu z **Działem Poradnictwa i Szkoleń** pok. 216/217, tel. 24 367-18-66/11.



Foto: hgnruesen (pkwabay.com)

Konferencja studencka w PWSZ w Płocku

W dniu 5 kwietnia 2018 r. Miejski Urząd Pracy w Płocku uczestniczył w VIII Ogólnopolskiej Studenckiej Konferencji Naukowej „Studenci i ich aktywność w badaniach naukowych” – EDYCJA II.

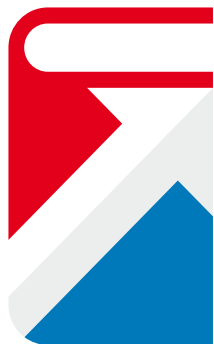
Konferencja odbyła się w auli audytornej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku przy ul. Gałczyńskiego 28. Jej głównym celem była prezentacja osiągnięć badawczych, które stanowią istotę działalności studenckich kół naukowych w szkołach wyższych. Uczestnictwo w konferencji umożliwiło zainteresowanym wymianę własnych poglądów oraz poznanie nowych osób wywodzących się z różnych ośrodków akademickich.

Patronat Honorowy nad Konferencją objęli: Prezydent Miasta Płocka Andrzej Nowakowski oraz prof. nadzw. dr hab. n. med. Maciej Stodki – JM Rektor PWSZ w Płocku. Przewodniczącym komitetu organizacyjnego Konferencji był dr Krzysztof Buczkowski – Dyrektor Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku.

Pracownicy MUP prezentowali uczestnikom ofertę i usługi Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku.



Nowy autorski projekt Miejskiego Urzędu Pracy w Płocku



**TALENT
WIEDZA
UMIEJĘTNOŚCI**



BADANIA SZKOLENIA SPOTKANIA WYKŁADY

Więcej szczegółów w biuletynie (str. 6)